

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan merupakan hal terpenting dalam kehidupan manusia, kualitas pendidikan yang bagus akan menentukan sumber daya manusia yang bagus pula. Dengan berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi yang semakin maju, sesuai dengan perkembangan zaman dan cara berpikir manusia. Negara kita yang merupakan negara berkembang tidak akan dapat maju selama negara kita belum bisa memperbaiki kualitas sumber daya manusianya.

Sesuai dengan tujuan nasional yang terdapat dalam UUD 45 bahwasanya bangsa Indonesia ingin mewujudkan masyarakat yang cerdas, Untuk mewujudkan masyarakat yang cerdas perlu adanya kesadaran akan minat baca yang besar. Dengan adanya kesadaran akan membaca maka tentu dalam kesehariannya buku tidak akan pernah dapat terpisah dari kehidupan kita.

Dalam dunia pendidikan, terbukti buku merupakan sarana yang tepat sebagai media dan sumber ilmu bagi peserta didik serta guru sebagai tenaga pendidik. Oleh karena itulah perlu adanya perpustakaan yang memadai sebagai sarana membaca siswa. Perpustakaan dengan fasilitas yang lengkap akan membuat siswa terdorong untuk gemar membaca. Perpustakaan berasal dari kata “pustaka” yang artinya buku. (Hardiningtyas, 2012: 1). Perpustakaan merupakan sarana rekreasi yang tepat untuk anak bahkan di waktu senggang pada saat disekolah siswa seharusnya dibiasakan untuk membaca buku diperpustakaan. Perpustakaan yang lengkap dengan fasilitas yang memadai tentunya akan membuat anak nyaman berada di perpustakaan. Fasilitas secara epistemologis mempunyai makna segala yang memudahkan perkara (kelancaran tugas) dan sebagainya; makna yang kedua kemudahana (Poerwadarminto dalam Achmad dkk, 2012: 11). Fasilitas perpustakaan dibagi menjadi dua yaitu peralatan dan perabotan.

Penelitian ini mengacu pada permasalahan kelengkapan fasilitas perpustakaan dan minat baca siswa di SD Muhammadiyah 10 Tipe Surakarta. Dalam kenyataan yang ada, masih banyak siswa yang kurang menggemari perpustakaan dikarenakan

fasilitas kurang memadai yang mengakibatkan kurang nyamannya siswa berada di perpustakaan, hal ini dibuktikan dari hasil wawancara dengan petugas perpustakaan serta guru kelas V. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kelengkapan fasilitas itu terhadap minat baca siswa. Berdasarkan latar belakang di atas maka penulis tertarik untuk meneliti “Pengaruh kelengkapan fasilitas perpustakaan terhadap minat baca siswa kelas V SD Muhammadiyah 10 Tipes Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015”

## **B. Identifikasi Masalah**

Perpustakaan merupakan sarana terpenting dalam menumbuhkan sikap gemar membaca terhadap peserta didik. Perpustakaan dengan fasilitas yang lengkap dan memadai akan membuat siswa nyaman berada di perpustakaan sehingga terciptalah sikap minat baca terhadap siswa. Tanpa adanya fasilitas di perpustakaan, maka minat baca siswa akan berkurang bahkan tidak tumbuh dalam diri siswa. Oleh karena itu dalam penelitian ini mengidentifikasi permasalahan sebagai berikut :

1. Kurangnya kelengkapan fasilitas perpustakaan.
2. Rendahnya minat baca siswa.
3. Belum diketahuinya pengaruh kelengkapan fasilitas perpustakaan terhadap minat baca siswa.

## **C. Pembatasan Masalah**

Agar penelitian ini efektif, efisien, terarah, fokus pada subjek dan objek yang diteliti serta jangkauannya tidak terlalu luas, maka perlu adanya pembatasan masalah. Pembatasan masalah sebagai berikut :

1. Penelitian ini memfokuskan pada kelengkapan fasilitas perpustakaan di SD Muhammadiyah 10 Tipes Tahun ajaran 2014/2015.
2. Penelitian ini memfokuskan pada minat baca siswa kelas V SD Muhammadiyah 10 Tipes Tahun ajaran 2014/2015.
3. Minat baca siswa meliputi minat baca terhadap buku-buku pelajaran serta buku cerita bergambar.
4. Penelitian ini memfokuskan pada siswa kelas VA SD Muhammadiyah 10 Tipes Surakarta

#### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang permasalahan di atas, dapat dirumuskan masalah sebagai berikut “Apakah ada pengaruh kelengkapan fasilitas perpustakaan terhadap minat baca siswa di SD Muhammadiyah 10 Tipes tahun ajaran 2014/2015?”.

#### **E. Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh kelengkapan fasilitas perpustakaan terhadap minat baca siswa kelas V SD Muhammadiyah 10 Tipes Tahun ajaran 2014/2015.

#### **F. Manfaat Penelitian**

##### 1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan ilmiah dalam perkembangan ilmu pendidikan dan wawasan keilmuan tentang kelengkapan fasilitas perpustakaan dan minat baca, khususnya bagi pendidik untuk peningkatan minat baca siswa melalui kelengkapan fasilitas perpustakaan.

##### 2. Manfaat Praktis

###### a. Bagi kepala sekolah

- 1) Sebagai dasar dalam membuat kebijakan yang sebaik-baiknya yang berkaitan dengan masalah kelengkapan fasilitas perpustakaan dan minat baca siswa.
- 2) Sebagai bahan masukan akan pentingnya kelengkapan fasilitas perpustakaan dalam menumbuhkan minat baca siswa.

###### b. Bagi Guru

- 1) Mengetahui fasilitas yang baik dan lengkap dalam perpustakaan.
- 2) Memberikan motivasi agar siswa senantiasa gemar membaca dengan mengunjungi perpustakaan.

###### c. Bagi orang tua

- 1) Memberikan masukan kepada orang tua siswa dalam upaya meningkatkan minat baca siswa.

- 2) Memberikan arahan agar siswa dapat senantiasa mengunjungi perpustakaan dan membaca buku di perpustakaan.

d. Bagi siswa

- 1) Memberikan masukan kepada siswa dalam upaya meningkatkan minat baca siswa.
- 2) Memberikan pengetahuan kepada siswa dalam meningkatkan minat baca siswa.