

**MENINGKATKAN KECERDASAN NATURALIS ANAK USIA DINI
MELALUI BANK SAMPAH PADA ANAK TK BINTANG SIWI BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2014/2015**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan Oleh:

WINDA WAHYU DIANTY

A 520110062

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JUNI, 2015**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Winda Wahyu Dianty
NIM : A520110062
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Meningkatkan Kecerdasan Naturalis Anak Usia Dini
Melalui Bank Sampah pada Anak TK BINTANG
SIWI Boyolali Tahun Ajaran 2014/2015

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti artikel publikasi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 26 Juni 2015

Yang membuat pernyataan,



(Winda Wahyu Dianty)

NIM. A520110062

**MENINGKATKAN KECERDASAN NATURALIS ANAK USIA DINI
MELALUI BANK SAMPAH PADA ANAK TK BINTANG SIWI BOYOLALI
TAHUN-AJARAN 2014/2015**

Diajukan Oleh:
WINDA WAHYU DIANTY
A 520110062

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan
tim penguji skripsi.

Surakarta, 26 Juni 2015

Pembimbing



(Dr. Darsimah, M.Si)

NIK. 355

PENGESAHAN

SKRIPSI

MENINGKATKAN KECERDASAN NATURALIS ANAK USIA DINI
MELALUI BANK SAMPAH PADA ANAK TK BINTANG SIWI BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2014/2015

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

WINDA WAHYU DIANTY

A520110062

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji dinyatakan telah memenuhi syarat
Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Darsinah, M.Si
2. Sri Slamet, S.Pd, M.Hum
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd AUD

()
()
()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum

NIP. 1965042819930303001

MOTTO

الطُّهُورُ شَطْرُ الْإِيمَانِ

Kebersihan adalah Sebagian dari Iman
(HR. Muslim)

Satu Sampah, Sejuta Bencana

Katakan TIDAK untuk Membuang Sampah Sembarangan!

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah, inayah dan karunia Allah SWT, sholawat serta salam hanya tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Karya sederhana ini kupersembahkan kepada orang-orang yang senantiasa sabar membimbing, memotivasi dan mendukungku, serta orang-orang yang aku sayangi:

1. Bapak Bagyo dan ibu Supriyati tercinta, yang selalu menyanyangi, memperhatikan, dan membimbingku dengan penuh kesabaran, serta tiada hentinya untuk memberikan untaian do'a demi keberhasilan ananda. Serta adik-adikku Wahyu Arinta Rizki dan Rizki Cahya Utama yang senantiasa mendoakanku dan memberikan curahan kasih sayang yang tak pernah pudar.
2. Sahabatku mas Novan, memey, mba Ira, Sri Sundari, mba iin, Aini Nur Arifa, Ema Soviana, Fitri Aini Raharjo, serta teman-teman terbaikku khususnya PAUD angkatan 2011 kelas B, terima kasih atas motivasi semangat, keceriaan dan bantuan kalian semua.

ABSTRAK

Winda Wahyu Dianty / A520110062. **MENINGKATKAN KECERDASAN NATURALIS ANAK USIA DINI MELALUI BANK SAMPAH PADA ANAK TK BINTANG SIWI BOYOLALI TAHUN AJARAN 2014/2015.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juni, 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kecerdasan naturalis anak TK BINTANG SIWI Boyolali, Desa Sawahan, Kecamatan Ngemplak, Kabupaten Boyolali tahun ajaran 2014-2015 melalui bank sampah. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah anak TK BINTANG SIWI Boyolali, Kecamatan Ngemplak, Kabupaten Boyolali tahun ajaran 2014/2015 yang berjumlah 11 anak terdiri dari 9 laki-laki dan 2 perempuan. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Data kecerdasan naturalis anak dikumpulkan melalui metode observasi, data tentang pembelajaran bank sampah dikumpulkan melalui metode observasi dan catatan lapangan. Teknik analisis yang digunakan meliputi teknik analisis komparatif, analisis kritis, dan one-way anova. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh prosentase pencapaian anak yang mencapai perkembangan sesuai harapan (BSH) ke atas yaitu pada pra siklus 9,09%, siklus pertama 72,72%, dan siklus kedua 90,90%. Berdasarkan uji F dengan taraf signifikan 0,05 diperoleh hasil F_{hitung} lebih besar dari pada F_{tabel} atau $24,564 \geq 3,32$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima artinya ada perbedaan yang signifikan antara hasil kecerdasan naturalis anak pada siklus pertama dan siklus kedua. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa bank sampah dapat meningkatkan kecerdasan naturalis anak TK BINTANG SIWI Boyolali, Desa Sawahan, Kecamatan Ngemplak, Kabupaten Boyolali tahun ajaran 2014/2015.

Kata Kunci: bank sampah, kecerdasan naturalis

ABSTRAC

Winda Wahyu Dianty / A520110062. **INCREASE NATURALIST INTELLIGENCE EARLY CHILDHOOD BY TRASH BANK TO STUDENT IN TK BINTANG SIWI BOYOLALI YEAR ACADEMIC 2014/2015.** Script, Teacher and Training Faculty, University Muhammadiyah of Surakarta. June, 2015.

The purpose of this research was to increase of intelligence naturalist student in TK BINTANG SIWI Boyolali, of Sawahan, Ngemplak Subdistrict, Boyolali Regency year of learned 2014-2015 with Trash Bank. This research was a Classroom Action Research (CAR). The subject of this research was student of TK BINTANG SIWI Boyolali learned year 2014-2015 that's amount 11 kids a consist of 9 kids of male and 2 kids of female. This research was done in two cycles, each cycle consist of two frequently companionships. The data of intelligence naturalist kids to collect by observation method, about data of learned trash bank was collect by observation method and notes. The analysis techniques included technique analysis comparative, critical analysis, and one way anova. The strength of research result had been obtain percentage of kids attainment that got up to development agree with expectation. The pre-cycle was 9,09%, first cycle was 72,72%, and second cycle was 90,90%. Grounded on F Experiment with significant standard 0,05 could to providable F_{hitung} was better than F_{tabel} or $24,564 \geq 3,32$, so H_0 was get the mitten and H_a could be accepted. There was are significant different between result intelligence naturalist kidson the first cycle and second cycle. The strength of research, could be inferential that trash bank could be increased intelligence naturalist student of TK Bintang SIWI Boyolali, of Sawahan, Ngemplak Subdistrict, Boyolali Regency year academic 2014-2015.

Keyword: trash bank, naturalis intelligence

KATA PENGANTAR



Assalaamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokaatuh

Alhamdulillahirobbil'aalamiin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan nikmat, rahmat dan berkah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Meningkatkan Kecerdasan Naturalis Anak Usia Dini Melalui Bank Sampah pada Anak TK BINTANG SIWI Boyolali Tahun Ajaran 2014/2015” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa karya ini dapat tersusun karena bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih.

1. Bapak Bagyo dan Ibu Supriyati yang selalu menyanyangi, memperhatikan, dan membimbingku dengan penuh kesabaran, serta tiada hentinya untuk memberikan untaian do'a demi keberhasilan ananda.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
3. Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
4. Dr. Darsinah, M. Si, selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan ilmunya dalam penulisan skripsi ini hingga selesai.
5. Seluruh Dosen Program Studi PG-PAUD yang telah memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis.

6. Ibu Partini selaku kepala sekolah TK BINTANG SIWI boyolali dan Ibu Rahayu Tri Setyaningsih, S.Pd selaku pengelola PAUD BINTANG SIWI boyolali yang telah memberikan ijin dan kesempatan kepada penulis dalam pelaksanaan penelitian.
7. Ibu Giyarti selaku guru kelas yang telah memberikan kesempatan serta membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
8. Anak-anak beserta guru-guru TK BINTANG SIWI Boyolali, Sawahan, Ngemplak, Boyolali tahun ajaran 2014/2015.
9. Sahabat-sahabatku di program studi PG-PAUD yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya, serta dapat menjadi rujukan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalaamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokaatuh

Surakarta, 26 Juni 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRAC	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Landasan Teori	6
1. Kecerdasan Naturalis	6
a. Definisi Kecerdasan Naturalis	6
b. Ciri-ciri Kecerdasan Naturalis Anak Usia Dini	7
c. Komponen Kecerdasan Naturalis	9
d. Sistem Neurologis Kecerdasan Naturalis	10
e. Aktivitas Untuk Meningkatkan Kecerdasan Naturalis	14
2. Bank Sampah	16
a. Pengertian Bank Sampah	16

	b. Visi, Misi, Tujuan Bank Sampah	17
	c. Pengelolaan Bank Sampah	18
	d. Jenis-jenis Sampah	19
	e. Manfaat Bank Sampah	20
	B. Penelitian yang Relevan	22
	C. Kerangka Berfikir	24
	D. Hipotesis	25
BAB III	METODE PENELITIAN	26
	A. Jenis Penelitian	26
	B. Setting Penelitian	26
	1. Tempat Penelitian	26
	2. Waktu Penelitian	27
	C. Subjek Penelitian	27
	D. Teknik Pengumpulan Data	27
	1. Observasi atau Pengamatan	28
	2. Catatan Lapangan	28
	E. Instrumen Penelitian	29
	1. Lembar Pengamatan Kecerdasan Naturalis Anak	29
	F. Teknik Analisis Data	31
	1. Teknik Analisis Komparatif	32
	2. Teknik Analisis Kritis	33
	3. <i>One Way – Anova</i>	33
	G. Prosedur Penelitian	34
	H. Indikator Capaian Penelitian	37
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	38
	1. Profil TK BINTANG SIWI Boyolali	38
	2. Visi, Misi dan Tujuan	39
	3. Sarana dan Prasarana	39
	4. Pendidik dan Tenaga Kependidikan	40
	B. Deskripsi Kondisi Awal	41

C. Deskripsi Hasil Siklus I	42
1. Perencanaan Tindakan	42
2. Pelaksanaan Tindakan	42
3. Observasi atau Pengamatan	45
4. Analisis dan Refleksi	46
D. Deskripsi Hasil Siklus II	48
1. Perencanaan Tindakan	48
2. Pelaksanaan Tindakan	48
3. Observasi atau Pengamatan	51
4. Analisis dan Refleksi	52
E. Pembahasan	54
F. Keterbatasan Penelitian	60
BAB V PENUTUP	62
A. Simpulan	62
B. Implikasi	62
C. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Persamaan dan perbedaan penelitian	23
3.1 Rincian penggunaan instrumen penelitian untuk memperoleh data	27
3.2 Indikator kecerdasan naturalis anak	29
3.3 Butir amatan pedoman observasi kecerdasan naturalis anak	30
3.4 Deskriptor butir amatan	31
3.5 Prosentase keberhasilan setiap siklus	39
4.1 Data Pendidik dan tenaga kependidikan	43
4.2 Perbandingan hasil perkembangan kecerdasan naturalis	55
4.3 Prosentase peningkatan kecerdasan naturalis pada setiap siklus	58
4.4 Perbandingan skor dan status pencapaian butir amatan pada setiap siklus	59
4.5 Perbandingan jumlah skor dan status pencapaian kecerdasan naturalis anak pada tiap siklus	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Letak otak reptil, otak mamalia dan <i>neokorteks</i>	11
2.2 Letak <i>lobus frontal</i> , <i>lobus parietal</i> , <i>lobus occipital</i> dan <i>lobus temporal</i> dalam otak	12
2.3 Letak <i>girus postsentral</i> , <i>girus supramarginal</i> , serta <i>angular hemisfer dominan (girus angular)</i>	13
2.4 Struktur sel saraf pada manusia	14
2.5 Bagan kerangka berpikir	25
3.1 Prosedur PTK menurut Kurt Lewin Kemis	36
3.2 Prosedur penelitian yang digunakan peneliti	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Data Peserta Didik TK BNTANG SIWI Boyolali Tahun Ajaran 2014/2015
2. Lembar Catatan Lapangan
3. Lembar Observasi Kecerdasan Naturalis
4. Lembar Observasi Proses Pembelajaran melalui Bank Sampah
5. Program Stimulasi
6. Rencana Kegiatan Harian (RKH)
7. Hasil Nilai Kecerdasan Naturalis Anak
8. Tabulasi Skor Kecerdasan Naturalis Anak Pra Siklus
9. Tabulasi Skor Kecerdasan Naturalis Anak Siklus I
10. Tabulasi Skor Kecerdasan Naturalis Anak Siklus II
11. Hasil Analisis *One Way – Anova* dengan SPSS 16
12. Ringkasan Hasil Pengujian Hipotesis melalui *One Way – Anova*
13. Lembar Observasi Proses Pembelajaran Bank Sampah (Observasi Pra Siklus)
14. Lembar Observasi Proses Pembelajaran Bank Sampah (Observasi Siklus I)
15. Lembar Observasi Proses Pembelajaran Bank Sampah (Observasi Siklus II)
16. Catatan Lapangan Siklus I
17. Catatan Lapangan Siklus II
18. Rincian Skor Pencapaian dan Status Pencapaian Butir Amatan Pra Siklus
19. Rincian Skor Pencapaian dan Status Pencapaian Butir Amatan Siklus I
20. Rincian Skor Pencapaian dan Status Pencapaian Butir Amatan Siklus II
21. Dokumentasi
22. Titik Presentasi Distribusi F (Probabilitas 0,05)
23. Surat Izin Riset
24. Surat Keterangan Telah Melakukan Riset
25. Jadwal Pembimbingan Mahasiswa
26. Berita Acara Bimbingan Skripsi
27. Berita Acara Ujian Skripsi