

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian

Dalam kehidupan masyarakat kita, kedisiplinan merupakan suatu karakter yang harus dimiliki setiap individu. Dengan disiplin seseorang dianggap akan berhasil dalam meraih cita-cita dan menjalani kehidupannya. Sejak kecil seorang anak telah diajari tentang kedisiplinan dalam keluarganya. Anak diajarkan untuk bangun tepat waktu, mandi sesuai waktunya dan makan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan. Penanaman kedisiplinan sejatinya telah dimulai ketika manusia lahir karena disiplin merupakan sesuatu yang penting bagi karakter seorang anak.

Begitu pula dalam dunia pendidikan, sekolah merupakan pendidikan formal yang mempunyai peranan penting untuk kemajuan bangsa, dimana sekolah adalah sebagai tempat untuk membentuk karakter atau kepribadian peserta didik agar lebih baik. Sekolah mempunyai tugas dalam penyelenggaraan kegiatan secara terencana, tersengaja dan terarah. Pelaksanaan dalam suatu sekolah dilakukan oleh guru yang profesional dengan program yang diajarkan yang sesuai dengan kurikulum yang berlaku. Menurut Jumali,dkk (2008: 21) pendidikan adalah seni mengajar karena dengan mengajarkan ilmu, ketrampilan dan pengalaman tertentu, orang akan melakukan perbuatan kreatif. Mendidik tidak semata-mata teknis, metodis dan mekanis mengoper skill kepada anak tetapi merupakan kegiatan yang berdimensi tinggi dan berunsur seni yang bernuansakan dedikasi, emosional, kasih sayang dalam upaya membangun dan membentuk kepribadian. Penanaman disiplin perlu diterapkan karena untuk membentuk pribadi peserta didik yang lebih mandiri dan disiplin.

Menurut Jumali dkk (2008: 50)

“ sekolah sebagai lingkungan pendidikan bukan mengambil peran dan fungsi orang tua dalam mendidik anaknya dalam lingkungan

keluarga, tetapi sekolah bersama-sama dengan orang tua membantu mendidik anak-anaknya”. Disiplin adalah patuh atau taat terhadap aturan-aturan yang berlaku. Dengan disiplin peserta didik akan terlatih untuk menaati peraturan yang ada baik di masyarakat maupun di sekolah. Dalam menaati tata tertib yang berlaku peserta didik diharapkan mampu mengubah kebiasaan lama yang belum sesuai menjadi kebiasaan yang lebih baik. Disiplin sebagai kunci utama dalam meraih kesuksesan atau keberhasilan.

Disiplin adalah patuh atau taat terhadap aturan-aturan yang berlaku. Dengan disiplin peserta didik akan terlatih untuk menaati peraturan yang ada baik di masyarakat maupun di sekolah. Dalam menaati tata tertib yang berlaku peserta didik diharapkan mampu mengubah kebiasaan lama yang belum sesuai menjadi kebiasaan yang lebih baik. Disiplin sebagai kunci utama dalam meraih kesuksesan atau keberhasilan. Berdasarkan observasi yang telah dilakukan di sekolah tersebut tingkat pemberian sanksi dan tingkat kedisiplinan dalam menaati tata tertib di sekolah masih rendah sehingga peneliti tertarik ingin mengadakan penelitian tentang “Pengaruh Pemberian Sanksi Terhadap Kedisiplinan Siswa Dalam Mematuhi Tata Tertib Sekolah Di Min Kragan Kecamatan Gondangrejo Kabupaten Karanganyar Tahun Ajaran 2014 / 2015”. Penelitian ini berusaha mencari data ada tidaknya pengaruh pemberian sanksi terhadap kedisiplinan siswa di MIN Kragan.

B. Identifikasi Masalah

Sebagaimana yang telah disebutkan pada latar belakang masalah, menyatakan bahwa disiplin sebagai perilaku dan tata tertib yang sesuai dengan peraturan. Kedisiplinan siswa dipengaruhi oleh beberapa faktor. Salah satu faktor yang mempengaruhi terhadap kedisiplinan peserta didik adalah dengan pemberian sanksi. Pemberian sanksi adalah cara yang dilakukan untuk membentuk karakter peserta didik agar menjadi pribadi yang disiplin. Dari yang telah dijelaskan dalam latar belakang di atas, maka identifikasi masalahnya sebagai berikut:

1. Rendahnya pemberian sanksi yang ada di MIN Kragan.
2. Rendahnya tingkat kedisiplinan dalam mentaati tata tertib di sekolah.

C. Pembatasan Masalah

Untuk menghindari pengembangan pembahasan dalam penelitian ini, maka permasalahan perlu dibatasi. Berdasarkan uraian yang telah dipaparkan pada latar belakang permasalahan diatas, maka ruang lingkup masalah penelitian ini dibatasi pada pengaruh pemberian sanksi dan kedisiplinan siswa dalam menaati tata tertib sekolah. Penelitian ini akan dilakukan di MIN kragan gondangrejo. Pemberian sanksi perlu dilakukan untuk membentuk suatu karakter yang baik terhadap perilaku peserta didik. Dimana pemberian sanksi sanksi dapat mendorong peserta didik lebih disiplin memanfaatkan waktu yang ada.

1. Sanksi pada penelitian ini dibatasi tentang pemberian sanksi dalam tata tertib di sekolah.
2. Kedisiplinan dibatasi tentang kedisiplinan siswa dalam mematuhi tata tertib sekolah.
3. Objek yang diteliti dalam penelitian ini ada 33 siswa kelas IV dan kelas V.

D. Perumusan Masalah

Dari latar belakang permasalahan diatas, dapat dirumuskan masalah yaitu: “Apakah pemberian sanksi memiliki pengaruh terhadap kedisiplinan dalam mentaati tata tertib siswa di MIN Kragan Gondangrejo tahun ajaran 2014/ 2015?”.

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang masalah dan perumusan masalah diatas, adapun tujuan dari penelitian ini adalah “untuk mengetahui adanya pengaruh pemberian sanksi terhadap kedisiplinan dalam

mentaati tata tertib siswa di MIN Kragan Gondangrejo tahun ajaran 2014/ 2015”.

F. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

- a. Dapat memberikan sumbangan pemikiran terhadap pengembangan teori dan ilmu pengetahuan yang berkaitan dengan pemberian sanksi terhadap kedisiplinan siswa dalam mentaati tata tertib di sekolah.
- b. Dapat menyumbangkan pengetahuan dibidang kependidikan dalam pemberian sanksi terhadap kedisiplinan siswa dalam mentaati tata tertib di sekolah.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi sekolah

Penelitian ini dapat menjadi acuan bagi sekolah untuk membentuk suatu kolaborasi sekolah dengan orang tua yang bertujuan meningkatkan kedisiplinan siswa.

b. Bagi pihak lain

Hasil penelitian diharapkan dapat menjadi masukan bagi pelaksanaan penelitian lanjutan yang lebih spesifik.

c. Bagi Guru

1) Bagi guru

- a) Dengan adanya penelitian ini dapat memberikan dorongan kepada guru untuk dapat meningkatkan kedisiplinan siswa dalam mentaati tata tertib sekolah.