

**PENGARUH PEMBERIAN SANKSI TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA
DALAM MEMATUHI TATA TERTIB SEKOLAH DI MIN KRAGAN
KECAMATAN GONDANGREJO KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2014/ 2015**

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



**Diajukan Oleh:
WINDA TRIASTUTI
A510110226**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH PEMBERIAN SANKSI TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA
DALAM MEMATUHI TATA TERTIB SEKOLAH DI MIN KRAGAN
KECAMATAN GONDANGREJO KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2014/2015**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

WINDA TRIASTUTI




A 510 110 226

Telah dipertahankan di depan dewan penguji:

Pada tanggal:

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan dewan penguji:

1. Dra. Ratnasari diah Utami, S.Pd, M.Si ()
2. Dr. Samino, M.M ()
3. Drs. H. Saring Marsudi, S.H, M.Pd ()

Surakarta, 30 Juni 2015

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno

NIP. 132049998

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH PEMBERIAN SANKSI TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA
DALAM MEMATUHI TATA TERTIB SEKOLAH DI MIN KRAGAN
KECAMATAN GONDANGREJO KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2014/2015**

Yang Dipersiapkan dan disusun oleh :

**WINDA TRIASTUTI
A510110226**

Telah Disetujui oleh Pembimbing intuk dipertahankan di hadapan
Dewan Penguji Skripsi S-1Fakultas Keguruan dan Ilmu
PendidikanUniversitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing,



**Dra. Ratnasari Diah Utami, S.Pd,M.Si
NIK. 200.1223**

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 26 Mei 2015



WINDA TRIASTUTI

A 510 110 226

MOTTO

“ Satu langkah ke depan itu lebih baik dari pada satu langkah ke belakang”
(Mario Teguh)

“Pendidikan adalah senjata yang paling hebat yang bisa kamu gunakan untuk
mengubah dunia”
(Nelson Mandela)

PERSEMBAHAN

Dalam limpahan rahmat dari Allah SWT, segala usaha dan do'a dengan rasa syukur kupersembahkan karyaku ini untuk:

1. Bapak (Kuwat) dan Ibu (Winarni) tercinta yang telah menyayangiku dan yang selalu mendoakanku disetiap sujudnya, terima kasih tak pernah lelah dengan segala bentuk pengorbanan dan dukungan hingga saya bisa seperti sekarang.
2. Dwi Mas Pudri tercinta yang selama ini memberi motivasi dan segala bentuk dukungan.
3. Kakakku (Rina) tercinta atas dukungan yang diberikan.
4. Sahabat-sahabatku (Lina, Anisa, Via, Jatin, Atik, Dewi, Dina, Budi, Ririn, dan semuanya).
5. Teman-temanku seperjuangan (kelas E 2011).
6. Teman-teman satu angkatan PGSD 2011.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Pemberian Sanksi Terhadap Kedisiplinan Siswa Dalam Mematuhi Tata Tertib Sekolah Di Min Kragan Kecamatan Gondangrejo Kabupaten Karanganyar Tahun Ajaran 2014/2015”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar strata (S-1) pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis tidak akan berhasil menyelesaikan skripsi ini tanpa ada bimbingan dan bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini saya menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji, selaku rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Samino, M.M, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah menyetujui permohonan skripsi ini dengan baik.
4. Ratnasari Diah Utami, M. Si., selaku Pembimbing yang telah banyak memberikan petunjuk, bimbingan, dan dorongan sampai selesainya penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan berbagai pengetahuan dan menunjang penulisan skripsi ini.
6. Keluarga besar MIN Kragan Gondangrejo dan MI Muhammadiyah PK Kartasura yang telah bersedia bekerjasama, dan memberikan banyak bantuan
7. Seluruh pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini

Penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak sekali kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat digunakan bagi pengembangan ilmu pada pendidikan dasar dan bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 26 Mei 2015

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	2
C. Pembatasan Masalah	2
D. Perumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	3
F. Manfaat Penelitian	4
1. Manfaat Teoritis	4
2. Manfaat Praktis	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	5
1. Hakekat Pemberian Sanksi.....	6
2. Pengertian Sanksi/ Hukuman	7
3. Macam-Macam Hukum Dalam Belajar	7
4. Lingkungan Sekolah.....	7

5. Indikator Pemberian Sanksi	8
6. Pengertian Kedisiplinan	9
7. Pentingnya Kedisiplinan Bagi Anak Sekolah Dasar.....	10
8. Fungsi Kedisiplinan Sekolah.....	11
9. Tata Tertib Sekolah	11
10. Indikator Kedisiplinan.....	12
B. Penelitian yang Relevan	14
C. Kerangka Penelitian	17
D. Hipotesis.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
1. Tempat Penelitian.....	19
2. Waktu Penelitian	20
C. Populasi, Sampel , dan Sampling	20
1. Populasi.....	20
2. Sampel.....	20
3. Sampling	21
D. Variabel Penelitian	22
1. Variabel Bebas	22
2. Variabel Terikat	22
E. Teknik Pengumpulan Data	22
1. Angket.....	22
2. Dokumentasi	25
3. Wawancara	25
F. Teknik Uji Pra Syarat Analisis.....	26
1. Uji Validitas	26
2. Uji Reliabilitas	26
G. Teknik Analisis Data	28

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Latar Penelitian	30
1. Profil Sekolah MIN Kragan	30
2. Visi Dan Misi Madrasah	31
3. Tujuan Pendidikan Madrasah	32
4. Keadaan Siswa MIN Kragan	33
5. Standar Kompetensi Lulusan Madrasah	33
6. Sarana Dan Prasarana Sekolah	34
B. Uji Instrumen Penelitian	35
1. Uji Validitas	35
2. Uji Reliabilitas	38
C. Deskripsi Data	39
1. Deskripsi Data Pemberian Sanksi	39
2. Deskripsi Data Kedisiplinan Siswa	39
D. Uji Prasyarat Analisis	4
1. Uji Normalitas	48
2. Uji Linieritas	49
E. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	44
1. Analisis Regresi Sederhana	44
2. Uji t	44
3. Uji F	46
F. Pembahasan Hasil Analisis Data	47
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	50
B. Implikasi	50
C. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	52

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Rangkuman Penelitian yang Relevan	16
Tabel 3.1 Sebaran Waktu Penelitian 2014/ 2015	20
Tabel 3.2 Nilai Perskoran Dalam Angket	24
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket	24
Tabel 4.1 Data Guru dan Karyawan.....	31
Tabel 4.2 Jumlah Siswa MIN Kragan	33
Tabel 4.3 Data Ruang MIN Kragan	34
Tabel 4.4 Data Alat Peraga MIN Kragan	35
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Pemberian Sanksi.....	36
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Kedisiplinan Siswa.....	37
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas	38
Tabel 4.8 Kriteria Penilaian Angket Pemberian Sanksi	39
Tabel 4.9 Data Statistik Pemberian Sanksi	39
Tabel 4.10 Kriteria Penilaian Angket Kedisiplinan Siswa.....	41
Tabel 4.11 Data Statistik Kedisiplinan Siswa	41
Tabel 4.12 Ringkasan Hasil Uji Normalitas	43
Tabel 4.13 Ringkasan Hasil Uji Linieritas	43
Tabel 4.14 Ringkasan Analisis Regresi Sederhana.....	44
Tabel 4.15 Uji Keberartian Regresi Linier Sederhana	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Penelitian	17
Gambar 3.1 Macam Teknik Sampling	21
Gambar 4.1 Histogram dan Polygon Data Pemberian Sanksi.....	40
Gambar 4.2 Histogram dan Polygon Kedisiplinan Siswa.....	42
Gambar 4.3 Daerah Kritik Uji t	45
Gambar 4.4 Daerah Kritik F	47

DAFTAR LAMPIRAN

A. LAMPIRAN 1

1. Daftar Nama Kelas Try Out..... 59
2. Kisi-Kisi Angket Try Out 60
3. Angket Pemberian Sanksi 62
4. Angket Kedisiplinan Siswa..... 65

B. LAMPIRAN 2

1. Skor Uji Coba Angket Pemberian Sanksi..... 69
2. Skor Uji Coba Angket Kedisiplinan Siswa..... 71

C. LAMPIRAN 3

1. Uji Validitas 74
2. Uji Reliabilitas 79

D. LAMPIRAN 4

1. Daftar Nama Siswa Penelitian 83
2. Kisi-Kisi Angket Penelitian 85
3. Angket Pemberian Sanksi 86
4. Angket Kedisiplinan Siswa..... 88

E. LAMPIRAN 5

1. Skor Angket Pemberian Sanksi..... 92
2. Skor Angket Kedisiplinan Siswa..... 93

F. LAMPIRAN 6	
1. Distribusi frekuensi.....	95
G. LAMPIRAN 7	
1. Uji Normalitas.....	104
2. Uji Linieritas	105
H. LAMPIRAN 8	
1. Uji t.....	108
I. LAMPIRAN 9	
1. Tabel Procut Moment.....	111
2. Tabel Distribusi T.....	112
3. Dokumentasi.....	118

**PENGARUH PEMBERIAN SANKSI TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA
DALAM MEMATUHI TATA TERTIB SEKOLAH DI MIN KRAGAN
KECAMATAN GONDANGREJO KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2014/2015**

Winda Tri Astuti , A 51110226, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
2015, 113 halaman

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui pengaruh pengelolaan kelas terhadap, motivasi belajar siswa, (1) Mengetahui besarnya pengaruh pemberian sanksi terhadap kedisiplinan siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian ini dilakukan di MIN Kragan Gondangrejo. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas IV dan V. Sampel yang digunakan adalah siswa kelas IV dan V tahun ajaran 2014/2015 yang berjumlah 33 siswa. Teknik pengumpulan data berupa angket, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik regresi linier sederhana dan uji t. Hasil penelitian menunjukkan (1) tidak terdapat pengaruh dari pemberian sanksi terhadap kedisiplinan siswa dengan persamaan regresi $Y = 76,039 + (-114) X$, dimana signifikansinya tersebut ditunjukkan oleh $F_{hitung} (-114) > F_{tabel} (2,042)$, (2) tidak terdapat pengaruh yang signifikansi dari pemberian sanksi terhadap kedisiplinan siswa yang ditunjukkan dengan $t_{hitung}(-114) > t_{tabel} (2,042)$.

Kata Kunci : *Pemberian Sanksi dan Kedisiplinan Siswa Dalam Mematuhi Tata Tertib Sekolah.*