

**PENGARUH MOTIVASI DAN KEDISIPLINAN BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD NEGERI 04
ALASTUWO KECAMATAN KEBAKKRAMAT
KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
derajat Sarjana S-1



Oleh:

**DADANG PRABOWO
NIM. A510110221**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
MARET, 2015**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH MOTIVASI DAN KEDISIPLINAN BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD NEGERI 04
ALASTUWO KECAMATAN KEBAKKRAMAT
KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**DADANG PRABOWO
NIM. A510110221**

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji
Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhamadiyah Surakarta

Pembimbing,



**Dra. Risminawati, M.Pd
NIP. 19540317 198203 2 002**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGARUH MOTIVASI DAN KEDISIPLINAN BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD NEGERI 04
ALASTUWO KECAMATAN KEBAKKRAMAT
KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2014/2015**


Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**DADANG PRABOWO
NIM. A510110221**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari...*Senin*.....
tanggal *6 Juli 2015*...dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Risminawati, M.Pd
2. Dr. H. Samino, MM
3. Dra. Sri Hartini, SH., M.Pd

()
()
()


Surakarta, *14 Juli 2015*.....

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIP. 19650428 199303 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya

Surakarta, 13 Juli 2015



Dadang Prabowo
NIM. A510110221

MOTTO

Demi masa!

Sesungguhnya manusia itu adalah di dalam kerugian.

Kecuali orang yang beriman dan beramal yang shalih dan berpesan-pesanan
dengan kesabaran.

(Q.S. Al-‘ Ashr 1-3)

Manjadda wajadda (Barangsiapa yang bersungguh-sungguh sampailah ia)

(Peribahasa Arab)

PERSEMBAHAN

Dalam limpahan rahmat dari Allah SWT, segala usaha dan do'a dengan rasa syukur kupersembahkan karyaku ini untuk:

1. Bapak (Suprpto) dan Ibu (Sursiti Handayani) tercinta yang telah menyayangiku dan yang selalu mendoakanku di setiap sujudnya.
2. Ririn Nur Indah Sari yang selama ini memberi motivasi dan segala dukungannya.
3. Sahabat-sahabatku (Praba, Adil, Robert, Asnawi, Bowo, Rohmadi, Bagus, Bangun, Dirji).
4. Teman-temanku seperjuangan (Kelas E 2011)
5. Teman-teman satu angkatan PGSD 2011.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun umat manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian tentang pengaruh kedisiplinan dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri 04 Alastuwo Kecamatan Kebakkramat Kabupaten Karanganyar tahun pelajaran 2014/2015. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prasetyo, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Dr. Samino, M.M selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Murfiah Dwi Wulandari, M.Psi selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Ibu Dra. Risminawati M.Pd selaku Pembimbing skripsi yang dengan penuh kesabaran memberikan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Ibu Minsih, M.Pd selaku Pembimbing Akademik.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Kepala Sekolah beserta Bapak dan Ibu Guru SD Negeri 04 Alastuwo Kecamatan Kebakkramat Kabupaten Karanganyar.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Kepada semua pihak tersebut, semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah SWT dan mendapat limpahan rahmat-Nya.

Surakarta, 13 Juli 2015

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Dadang Prabowo', written in a cursive style.

Dadang Prabowo
NIM. A510110221

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	11
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	29
C. Kerangka Berfikir	32
D. Hipotesis	32

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
C. Populasi, Sampel dan Sampling	37
D. Definisi Operasional Variabel.....	37
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	39
F. Teknik Analisis Data.....	52

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	53
B. Uji Instrumen Penelitian	57
C. Deskripsi Data	63
D. Pengujian Prasyarat Analisis.....	47
E. Analisis Data.....	67
F. Pembahasan.....	70

BAB V. PENUTUP

A. Kesimpulan	74
B. Implikasi	74
C. Saran	75

DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penelitian Terdahulu	29
Tabel 2 Jadwal Penelitian.....	36
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar	58
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Angket Kedisiplinan Belajar.....	60
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas	66
Tabel 4.4 Hasil Uji Linieritas.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Pemikiran	32
Gambar 4.1 Histogram dan Poligon Data Motivasi Motivasi Belajar	64
Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Data Kedisiplinan Belajar	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Uji Coba Instrumen Penelitian	79
Lampiran 2 Tabulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen.....	88
Lampiran 3. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	94
Lampiran 4. Uji Prasyarat Analisis	97
Lampiran 5. Hipotesis	102
Lampiran 6. Surat Izin Riset	105
Lampiran 7. Jadwal Bimbingan Skripsi	106
Lampiran 8. Surat Balasan dari Sekolah Tempat Penelitian.....	107

**PENGARUH MOTIVASI DAN KEDISIPLINAN BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD NEGERI 04
ALASTUWO KECAMATAN KEBAKKRAMAT KABUPATEN
KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2014/2015**

Dadang Prabowo. A510110221. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015

Abstrak

Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 04 Alastuwo Kecamatan Kebakkramat Kabupaten Karanganyar Tahun Ajaran 2014/2015, 2) Untuk mengetahui pengaruh kedisiplinan terhadap prestasi belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 04 Alastuwo Kecamatan Kebakkramat Kabupaten Karanganyar Tahun Ajaran 2014/2015, 3) Untuk mengetahui pengaruh motivasi dan kedisiplinan belajar siswa terhadap prestasi belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 04 Alastuwo Kecamatan Kebakkramat Kabupaten Karanganyar Tahun Ajaran 2014/2015. Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif (deskriptif kuantitatif), karena pada penelitian ini peneliti menganalisis dan mengklarifikasi dengan menggunakan angket dan mencoba mengungkapkan suatu fenomena dengan menggunakan dasar perhitungan angka. Metode pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan angket atau kuisioner dan dokumentasi. Angket digunakan sebagai alat untuk mengumpulkan data kedisiplinan dan motivasi belajar. Data prestasi belajar diperoleh dengan menggunakan metode dokumentasi. Instrumen penelitian diuji coba di SD Negeri 04 Alastuwo dengan jumlah responden 21 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa diperoleh nilai t hitung sebesar 2,141 dan angka signifikansi sebesar 0,046. Pengujian ini menunjukkan bahwa $p < 0,05$ sehingga ada pengaruh yang positif motivasi belajar terhadap prestasi belajar IPA. Nilai t hitung sebesar 2,666 dan angka signifikansi sebesar 0,016. Hasil pengujian ini menunjukkan bahwa $p < 0,05$ sehingga ada pengaruh yang positif kedisiplinan siswa terhadap prestasi belajar IPA. Nilai F sebesar 17,872 dan p (signifikansi) sebesar 0,000. Hasil analisis tersebut $p (0,000) < 0,05$, sehingga ada pengaruh yang positif motivasi dan kedisiplinan belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar IPA.

Kata kunci: *belajar, kedisiplinan, motivasi, prestasi, pengaruh*