

**PENGARUH MASA KERJA DAN TINGKAT PENDIDIKAN GURU
TERHADAP PERSEPSI GURU DI SMA NEGERI SE- SUKOHARJO
MENGENAI KURIKULUM 2013 TAHUN AJARAN 2014/2015**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh :

NOVITASARI

A 210 110 107

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JULI, 2015**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Novitasari

NIM : A210110107

Progam Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi: **PENGARUH MASA KERJA DAN TINGKAT PENDIDIKAN GURU TERHADAP PERSEPSI GURU DI SMA NEGERI SESUKOHARJO MENGENAI KURIKULUM 2013 TAHUN AJARAN 2014/2015**

Menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak dikemudian hari terbukti ketidakbenaran dalam pernyataan di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 4 Juli 2015

Yang membuat pernyataan



NOVITASARI
A210110107

PERSETUJUAN

PENGARUH MASA KERJA DAN TINGKAT PENDIDIKAN GURU
TERHADAP PERSEPSI GURU DI SMA NEGERI SE- SUKOHARJO
MENGENAI KURIKULUM 2013 TAHUN AJARAN 2014/2015

Diajukan Oleh:

NOVITASARI

A 210 110 107

Skripsi disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan
di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 4 Juli 2015

Pembimbing I



Prof. Dr. Harsono, SU.

NIK. 232

PENGESAHAN

PENGARUH MASA KERJA DAN TINGKAT PENDIDIKAN GURU
TERHADAP PERSEPSI GURU DI SMA NEGERI SE- SUKOHARJO
MENGENAI KURIKULUM 2013 TAHUN AJARAN 2014/2015

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

NOVITASARI
A 210 110 107

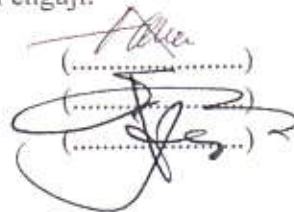
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari / tanggal :

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Prof. Dr. Harsono, S.U.
2. Dr. Sabar Narimo, MM.,M.Pd
3. Drs. Djoko Suwandi, SE.,M.Pd



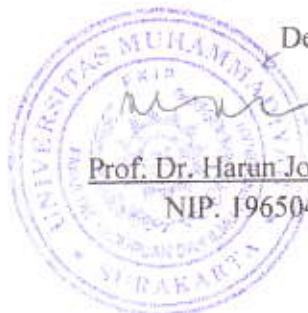
(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta, 13 Juli 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 19650428199303001

MOTTO



Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang

“Sesungguhnya sesudah kesulitan pasti ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”.

(QS. Al-Insyiroh: 6-8)

“Tak ada rahasia untuk menggapai sukses, sukses itu dapat terjadi karena persiapan, kerja keras, dan mau belajar dari kegagalan”.

(General Colin Powell)

“Jadilah orang baik yang kuat, jangan baik tapi lemah. Karna kamu bertanggungjawab atas yang terjadi pada dirimu sendiri”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah dan karunia Allah SWT dan sholawat serta salam hanya bagi nabi Muhammad SAW.

Orang tuaku, Ayah dan Ibunda tercinta terimakasih atas kasih sayang, pengorbanan jiwa dan raga, mendidik dan membesarkan aku dengan penuh cinta tanpa mengenal lelah, dan do'a serta semangatnya dalam setiap langkahku, semoga Allah SWT senantiasa membalas semua kebaikannya dan selalu meridhoi setiap tetes keringat serta tetes air matanya.

Saudaraku tercinta, adik-adikku Agus, Asep dan Tina terimakasih atas kasih sayang dan do'a kalian selama ini.

Sahabat-sahabatku, Rizka, Julian, Enylia, Dewi, Okta, Ima, Lisa, Arifah, Dhita, terimakasih sudah menjadi sahabatku, selalu memberikan warna semasa kuliah dan hari-hariku serta semangat yang kalian berikan kepadaku.

Teman-teman Taekwondoku, ayah Ariez, bunda Mita, bunda Nur, mas Nugie, mas Nanang, mas Agung, mbak Davi, mbak Rita, mas Imam, Bougi, Tiwi, Iqbal, Dyah, Reza dan juga Sabeum Aliem Rojaya, terimakasih sudah menjadi teman terbaikku.

Sahabat terbaik kukak Rizky, Reza, Ovie, Yunik, Yudha, Phina, Ginanjar dan Steve yang telah banyak memberiku semangat.

Kekasih hatiku Dhimas Wicaksono yang telah menjadi motivasi dan semangatku.

Teman-teman FKIP Akuntansi Angkatan 2011 terutama kelas C yang tidak bisa kusebutkan satu persatu, terimakasih atas kebersamaannya selama ini.

Almamaterku tercinta.

Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK
PENGARUH MASA KERJA DAN TINGKAT PENDIDIKAN GURU
TERHADAP PERSEPSI GURU DI SMA NEGERI SE- SUKOHARJO
MENGENAI KURIKULUM 2013 TAHUN AJARAN 2014/2015

Novitasari, A 210 110 107, Progam Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Untuk mengetahui pengaruh Masa kerja terhadap persepsi guru mengenai kurikulum 2013 di SMA Negeri se-Sukoharjo tahun ajaran 2014/2015. 2) Untuk mengetahui pengaruh tingkat pendidikan guru terhadap persepsi guru mengenai kurikulum 2013 di SMA Negeri se- Sukoharjo tahun ajaran 2014/2015. 3) Untuk mengetahui pengaruh masa kerja dan tingkat pendidikan guru terhadap persepsi guru di SMA Negeri se- Sukoharjo mengenai kurikulum 2013 tahun ajaran 2014/2015.

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif asosiatif yang kesimpulannya diperoleh berdasarkan hasil analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru di SMA Negeri se- Sukoharjo yang berjumlah 226 guru, dan sampel 135 guru diperoleh dengan teknik simple random sampling. Teknik pengumpulan data dengan metode angket dan dokumentasi. Sebelumnya angket yang telah diuji-cobakan dengan uji validitas dan reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah analisis regresi linear berganda, uji t dan uji F, uji R^2 , dan sumbangan relatif dan sumbangan efektif.

Hasil analisis regresi diperoleh persamaan regresi $Y = 23,299 + 0,122X_1 + 0,928X_2$ yang artinya persepsi guru mengenai kurikulum 2013 dipengaruhi oleh masa kerja dan tingkat pendidikan guru. Kesimpulan yang diperoleh: 1) Ada pengaruh masa kerja terhadap persepsi guru mengenai kurikulum 2013. Berdasarkan hasil uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,261 > 1,984$ ($\alpha = 5\%$) dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,001$. 2) Ada pengaruh tingkat pendidikan guru terhadap persepsi guru mengenai kurikulum 2013. Berdasarkan hasil uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,573 > 1,984$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$. 3) Ada pengaruh masa kerja dan tingkat pendidikan guru terhadap persepsi guru mengenai kurikulum 2013. Berdasarkan hasil uji F diperoleh nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $12,461 > 3,00$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$. 4) Variabel masa kerja memberikan sumbangan efektif sebesar $7,2558\%$, variabel tingkat pendidikan guru memberikan sumbangan efektif sebesar $8,6372\%$, total sumbangan efektif adalah sebesar $15,9\%$, sehingga dapat dikatakan bahwa tingkat pendidikan guru lebih dominan mempengaruhi persepsi guru mengenai kurikulum 2013. 5) Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar $0,159$ menunjukkan bahwa besarnya pengaruh masa kerja dan tingkat pendidikan guru terhadap persepsi guru mengenai kurikulum 2013 adalah $15,9\%$ dimana sisanya $84,1\%$ dipengaruhi variabel lain.

Kata kunci: *Masa kerja, tingkat pendidikan guru, persepsi guru mengenai kurikulum 2013*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum wrwb.

Dengan memanjatkan puji dan syukur atas kehadiran ALLAH SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “PENGARUH MASA KERJA DAN TINGKAT PENDIDIKAN GURU TERHADAP PERSEPSI GURU DI SMA NEGERI SESUKOHARJO MENGENAI KURIKULUM 2013 TAHUN AJARAN 2014/2015”.

Penyusunan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penyusun menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak kekurangan. Namun demikian, besar harapan penyusun semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi mereka yang membutuhkan. Dalam kesempatan ini pula dengan segala kerendahan hati, penyusun mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Titik Asmawati, SE, M.Si. Ketua Fakultas Pendidikan Akuntansi, FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu terwujudnya skripsi ini.
3. Prof. Dr. Harsono, SU. Pembimbing yang telah sabar memberikan bimbingannya, nasehat dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak/ibu dosen FKIP Akuntansi yang telah mendidik dan memberikan ilmu yang bermanfaat.
5. Bapak dan Ibu selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Sukoharjo, SMA Negeri 2 Sukoharjo dan SMA Negeri 1 Tawang Sari yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
6. Seluruh guru di SMA Negeri 1 Sukoharjo, SMA Negeri 2 Sukoharjo dan guru SMA Negeri 1 Tawang Sari.

7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya sederhana ini masih banyak kekurangan, untuk itu demi kesempurnaannya kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum wr wb.

Surakarta, 4 Juli 2015



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Persepsi Guru Mengenai Kurikulum 2013.....	10
1. Persepsi Guru	10
2. Kurikulum 2013	13
B. Masa Kerja	28

	C. Tingkat Pendidikan Guru	30
	D. Penelitian Yang Relevan	34
	E. Kerangka Berfikir	34
	F. Hipotesis	35
BAB III	METODE PENELITIAN	37
	A. Jenis dan Desain Penelitian	37
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
	C. Populasi, Sampel, dan Sampling	37
	D. Definisi Operasional Variabel	39
	E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	40
	F. Teknik Analisis data	46
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
	A. Deskripsi Data	51
	1. Deskripsi Lokasi Penelitian	51
	2. Deskripsi Data Penelitian	53
	B. Hasil Analisis Data	58
	1. Uji Prasyarat Analisis	58
	a. Uji Normalitas	58
	b. Uji Linieritas	59
	2. Analisis Data	60
	a. Analisis Regresi Ganda	60
	b. Uji Hipotesis Parsial	61
	c. Uji Hipotesis Serempak	63
	d. Koefisien Determinasi	65
	e. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	65
	C. Pembahasan	65
	D. Keterbatasan Penelitian	69
BAB V	PENUTUP	70
	A. Simpulan	70
	B. Implikasi	71
	C. Saran	71

DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Tabel Krejcie.....	38
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket.....	41
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Angket Persepsi Guru Mengenai K-13	43
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas.....	44
Tabel 4.1 Data Jumlah Guru, Karyawan, dan Siswa SMA N 1 Sukoharjo	51
Tabel 4.2 Data Jumlah Guru, Karyawan, dan Siswa SMA N 2 Sukoharjo	52
Tabel 4.3 Data Jumlah Guru, Karyawan, dan Siswa SMA N 1 Tawang Sari	52
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Masa Kerja.....	53
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Tingkat Pendidikan Guru	55
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Persepsi Guru Mengenai K-13	57
Tabel 4.7 Ringkasan Uji Normalitas.....	59
Tabel 4.8 Ringkasan Uji Linieritas	59
Tabel 4.9 Hasil Uji Regresi Berganda	60

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	35
Gambar 3.1 Kurve Kriteria Pengujian Uji t	47
Gambar 3.2 Kurve Kriteria Pengujian Uji F	48
Gambar 4.1 Histogram Data Masa Kerja.....	54
Gambar 4.2 Histogram Data Tingkat Pendidikan	56
Gambar 4.3 Histogram Data Persepsi Guru Mengenai K-13.....	58
Gambar 4.4 Grafik Statistik Uji t X_1 terhadap Y.....	62
Gambar 4.5 Grafik Statistik Uji t X_2 terhadap Y.....	63
Gambar 4.6 Grafik Statistik Uji F X_1 dan X_2 terhadap Y	64

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Angket Penelitian	75
Lampiran 2 Daftar Nama Responden Try Out Angket Variabel Y	80
Lampiran 3 Skor Try Out Angket Variabel Y	81
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas Try Out Angket Variabel Y	82
Lampiran 5 Hasil Uji Reliabilitas Try Out Angket Variabel Y	83
Lampiran 6 Daftar Sampel Penelitian	84
Lampiran 7 Skor Angket Variabel Y	89
Lampiran 8 Skor Masa Kerja (X_1)	93
Lampiran 9 Skor Tingkat Pendidikan (X_1)	97
Lampiran 10 Deskripsi Data	103
Lampiran 11 Uji Normalitas	107
Lampiran 12 Uji Linieritas.....	108
Lampiran 13 Analisis Regresi Linier Berganda.....	109
Lampiran 14 Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	111
Lampiran 15 Tabel r Product Moment.....	114
Lampiran 16 Tabel Liliefors	115
Lampiran 17 Tabel nilai t.....	116
Lampiran 18 Tabel F.....	117