

PENGARUH MOTIVASI ORANG TUA DAN INTENSITAS BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR
NEGERI 02 KORIPAN MATESIH TAHUN 2014/2015

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai

Derajat Sarjana S-1



Oleh:

MARGONO SAKTI WASKITO

A 510110085

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2015

PERSETUJUAN

PENGARUH MOTIVASI ORANG TUA DAN INTENSITAS BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR
NEGERI 02 KORIPAN MATESIH TAHUN 2014/2015

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

MARGONO SAKTI WASKITO
A 510110085

Telah disetujui oleh pembimbing untuk dipertahankan dihadapan
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing,



Drs. Muhroji S.e, M.si

NIK. 231

Tanggal persetujuan: 1 Juli 2015

PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGARUH MOTIVASI ORANG TUA DAN INTENSITAS BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR
NEGERI 02 KORIPAN MATESIH TAHUN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

MARGONO SAKTI WASKITO

A 510110085

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Selasa, 07 Juli 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Muhroji S.E, M.Si

2. Dra. Ratnasari Diah Utami M.S.i

3. Dr. Ahmad Fathoni S.E

()
()
()

Surakarta, 07 Juli 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP 19650428 199303 1001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 07 Juli 2015

Penulis,



Margono Sakti Waskito

NIM. A 510110085

MOTTO

‘jadilah dirimu sebagaimana yang kau inginkan’

(margono)

*Selalu sabar dalam segala kegiatan yang kau lakukan, hindari rasa marah dan
emosi dalam suatu tindakan*

(margono)

*‘Tidak bertindak karena menunggu hilangnya rasa malas, adalah bentuk kemalasan
yang lebih parah lagi ‘*

(margono)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Allah SWT. Alhamdulillah .. terimakasih atas kemudahan yang telah diberikan kepada saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Alhamdulillah telah memberikan kelancaran dan banyak pelajaran pada skripsi ini.
2. Kedua orang tua Bapak Sularno dan Ibu Sukini yang senantiasa mendoakan saya agar diberikan kemudahan dan kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Kakakku Ria Rustanti dan suami (Puthut Setiawan), Adikku Farida Kurniawati Utami .Terima kasih atas semangat dan dukungan yang diberikan.
4. Bp.Muhroji S.E, M.si yang telah banyak memberikan bimbingan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Terima kasih buat sahabatku Bertina Arum Saputri dan Indah Wahyuningsih
6. Teman-teman satu angkatan tahun 2011 terutama kelas B, terima kasih untuk teman kelas b yang selalu jadi motivasiku.
7. Teman seperjuangan saat mengerjakan skripsi Danang Prabowo, Dyah Ayu Susilowati dan Dirji.. Terima kasih.
8. Kawan-kawanku yang sudah bertitel duluan : Erik S.Pd, Uta S.Pd, Andi S.Pd, Sismanto S.Pd, Fatih S.Pd, Febri S.Pd, Nanda S.Pd, Indrawan S.Pd, Pipit S.Pd. terima kasih atas dukunganya
9. Almamater yang ku banggakan.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikumWr. Wb

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penyusunan skripsi ini berjalan dengan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya karya ini bukan semata-mata hasil jerih payah penulis sendiri, melainkan mendapat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

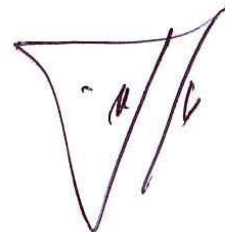
1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan surat ijin peneliti.
2. Dr. H.Samino, M.M, selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan arahan selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Muhroji S.E, M.Si , selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan sampai terselesaikannya skripsi ini dengan baik dan benar.
4. Seluruh staff pengajar Program Studi PGSD-UMS yang telah memberikan ilmu dan berbagi pengalaman yang bermanfaat bagi penulis.
5. Ibu Andriani S.Pd, selaku kepala sekolah SD Negeri 01 Koripan Matesih dan SD Negeri 02 Koripan Matesih yang telah mengijikan untuk melakukan try out angket dan penelitian.
6. Keluarga yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Terima kasih buat sahabatku Bertina Arum Saputri dan Indah Wahyuningsih.

8. Teman-teman satu angkatan tahun 2011 terutama kelas B, terima kasih untuk teman kelas B yang selalu jadi motivasiku.
9. Teman seperjuangan saat mengerjakan skripsi Danang Prabowo, Dyah Ayu Susilowati dan Dirji. Terima kasih.
10. Kawan-kawan ku yang sudah bertitel duluan: Erik S.Pd, Uta S.Pd, Andi S.Pd, Sismanto S.Pd, Fatih S.Pd, Febri S.Pd, Nanda S.Pd, Indrawan S.Pd, Pipit S.Pd. Terima kasih atas dukunganya.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat serta menjadi jembatan bagi penelitian selanjutnya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan.

Wassalamu'alaikumWr.Wb

Surakarta, 04 Juli 2015



Margono Sakti Waskito

NIM. A 510110085

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	2
C. Pembatasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah.....	3
E. Tujuan Penelitian.....	3
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. TinjauanPustaka	
1. Motivasi Orang Tua	
a. Pengertian Motivasi.....	5
b. Jenis dan Sifat Motivasi.....	6
c. Fungsi Motivasi.....	7
d. Pengertian Orang Tua.....	8
e. Bentuk Motivasi Orang Tua.....	10
2. Intensitas Belajar	
a. Pengertian Intensitas Belajar.....	20

b. Indikator Intensitas Belajar.....	20
3. Hasil Belajar	
a. Pengertian Hasil Belajar.....	23
b. Faktor – Faktor Mempengaruhi Hasil Belajar.....	23
B. Penelitian yang Relevan.....	25
C. Kerangka Penelitian.....	27
D. Hipotesis.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	
1. Tempat Penelitian.....	29
2. Waktu Penelitian.....	30
C. Populasi.....	30
D. Variabel Penelitian.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Teknik Uji Prasyarat Analisis	
1. Uji Keabsahan Instrument.....	33
a. Uji Validitas.....	33
b. Uji Reliabilitas.....	34
2. Uji Prasyarat Analisis.....	35
a. Uji Normalitas.....	35
b. Uji Linieritas.....	35
G. Teknik Analisis Data	
1. Analisis Regresi Berganda.....	36
2. Analisis Koefisien Determinasi.....	37
3. Uji F.....	37
4. Uji T.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Penelitian	
1. Identitas Sekolah.....	41
2. Keadaan Sekolah.....	42

3. Keadaan Siswa.....	42
4. Struktur Organisasi.....	43
B. Hasil Analisis Data Uji Coba Angket	
1. Uji Coba Angket.....	44
a. Uji Validitas.....	44
b. Uji Reliabilitas.....	47
2. Uji Prasyarat Analisis Data.....	48
a. Uji Normalitas.....	48
b. Uji Linieritas.....	50
C. Teknik Analisis Data.....	51
D. Hasil Analisis Data.....	56
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN.....	61

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jatwal Kegiatan Penelitian.....	30
Tabel 3.2 Petunjuk Penskoran.....	32
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Motivasi Orang Tua.....	32
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Intensitas Belajar.....	32
Tabel 4.4 Jumlah Siswa SD N 02 Koripan Matesih Tahun 2014/ 2015.....	42
Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Orang Tua.....	44
Tabel 4.6 Rangkuman Hasil Uji Validitas Angket Intensitas Belajar.....	46
Tabel 4.7 Hasil Reliabilitas Angket.....	47
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Motivasi Orang Tua.....	48
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Intensitas Belajar.....	49
Tabel 4.10 Hasil Uji Linieritas Motivasi Orang Tua.....	50
Tabel 4.11 Hasil Uji Linieritas Intensitas Belajar.....	50
Tabel 4.12 Hasil Analisis Linier Berganda.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	27
Gambar 3.2 Desain Penelitian.....	29
Gambar 3.3 Daerah Penentuan H_0 Untuk Uji F.....	37
Gambar 3.4 Daerah Penentuan H_0 Untuk Uji T.....	38
Gambar 3.5 Daerah Penentuan H_0 Untuk Uji T.....	39
Gambar 3.6 Daerah Penentuan H_0 Untuk Uji T.....	40
Gambar 4.6 Struktur Organisasi Sekolah.....	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tabel Nama Siswa Sebagai Objek Uji Coba Angket.....	62
Lampiran 2 Angket Uji Coba Motivasi Orang Tua.....	64
Lampiran 3 Tabel Uji Validitas Angket Motivasi Orang Tua.....	67
Lampiran 4 Perhitungan Validitas Angket Motivasi Orang Tua.....	70
Lampiran 5 Langkah Uji Reliabilitas Angket Motivasi Orang Tua.....	71
Lampiran 6 Perhitungan Uji Reliabilitas Angket Motivasi Orang Tua.....	77
Lampiran 7 Angket Uji Coba Intensitas Belajar.....	79
Lampiran 8 Tabel Uji Validitas Angket Intensitas Belajar.....	82
Lampiran 9 Perhitungan Validitas Angket Intensitas Belajar.....	85
Lampiran 10 Langkah Uji Reliabilitas Angket Intensitas Belajar.....	86
Lampiran 11 Perhitungan Uji Reliabilitas Angket Intensitas Belajar	91
Lampiran 12 Tabel Nama Siswa Sebagai Objek Penelitian.....	93
Lampiran 13 Tabel Skor Jawaban Motivasi Orang Tua.....	95
Lampiran 14 Tabel Skor Jawaban Intensitas Belajar	97
Lampiran 15 Tabel Hasil Belajar Siswa.....	99
Lampiran 16 Tabel Rangkuman Data Angket Motivasi Orang Tua, Intensitas Belajar Dan Hasil Belajar.....	101
Lampiran 17 Tabel Uji Normalitas Motivasi Orang Tua, Intensitas Belajar Dan Hasil Belajar.....	103
Lampiran 18 Tabel Uji Linieritas Motivasi Orang Tua, Intensitas Belajar Dan Hasil Belajar.....	104
Lampiran 19 Tabel Uji Regresi Linier Berganda, Uji T Dan Uji F.....	106
Lampiran 20 Pedoman Dokumentasi.....	107
Lampiran 21 Tabel R Product Moment.....	108
Lampiran 22 Tabel F ($\alpha=5\%$ Atau 0,05).....	110
Lampiran 23 Tabel T.....	111
Lampiran 24 Gambar Waktu Penelitian.....	113

ABSTRAK

PENGARUH MOTIVASI ORANG TUA DAN INTENSITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI 02 KORIPAN MATESIH TAHUN 2014/2015

Margono Sakti Waskito, A510110085, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) ada tidaknya pengaruh motivasi orang tua terhadap hasil belajar siswa SD N 02 Koripan Matesih Tahun 2014/2015, (2) ada tidaknya pengaruh intensitas belajar siswa di SD N 02 Koripan Matesih Tahun 2014/2015. (3) ada tidaknya pengaruh motivasi orang tua dan intensitas belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa kelas V SD 02 Koripan Matesih Tahun 2014/2015. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas V SD N 02 Koripan Matesih Tahun 2014/2015. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis regresi berganda yang didahului dengan uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas, uji linieritas. Berdasarkan analisis data dengan taraf signifikansi 5% diperoleh bahwa $T_{hitung} \leq T_{tabel}$ yaitu $-0,424 \leq 2,373$ dan nilai probabilitas signifikansi $< 0,05$ yaitu $0,675$, $T_{hitung} > T_{tabel}$ yaitu $0,853 > 2,373$ dan nilai probabilitas signifikansi $> 0,05$ yaitu $0,401$ $F_{hitung} \leq F_{tabel}$ yaitu $1,530 \leq 2,048$ dan nilai probabilitas signifikansi $> 0,05$ yaitu $0,000$. dengan koefisien determinasi sebesar 36,5%. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) ada pengaruh yang signifikan antara motivasi orang tua terhadap hasil belajar siswa di SD N 02 Koripan Matesih tahun 2014/2015 (2) ada pengaruh intensitas belajar terhadap hasil belajar siswa SD N 02 Koripan Matesih tahun 2014/2015 dan (3) ada pengaruh yang signifikan antara motivasi orang tua dan intensitas belajar secara bersama—sama terhadap hasil belajar siswa kelas V SD 02 N Koripan Matesih Tahun 2014/2015

Kata kunci: *motivasi orang tua, intensitas belajar, hasil belajar siswa.*

