

HUBUNGAN POLA ASUH DEMOKRATIS TERHADAP KEMAMPUAN  
BERBAHASA ANAK KELOMPOK B DI TK 'AISYIYAH GONILAN  
KARTASURA KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2014/2015



Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Disusun oleh :

Nurul Fitria Anggraini Syuharyoso

A.520110027

**PROGRAM GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
JULI 2015**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Nurul Fitria Anggraini Syuharyoso

NIM : A520110027

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Hubungan Pola Asuh Demokratis Terhadap Kemampuan Berbahasa Anak Kelompok B Di Tk 'Aisyiyah Gonilan Kartasura Kabupaten Sukoharjo

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 1 Juli 2015

Yang Membuat Pernyataan



*(Handwritten signature)*

Nurul Fitria Anggraini Syuharyoso

A520110027

**PERSETUJUAN**

**HUBUNGAN POLA ASUH DEMOKRATIS TERHADAP KEMAMPUAN  
BERBAHASA ANAK KELOMPOK B DI TK 'AISYIYAH GONILAN  
KARTASURA KABUPATEN SUKOHARJO**

Diajukan Oleh

Nurul Fitria Anggraini Syuharyoso

A.520110027

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta

untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, **1 Juli** 2015



Dr. Darsinah, M.Si

NIK. 355

**PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN POLA ASUH DEMOKRATIS TERHADAP KEMAMPUAN  
BERBAHASA ANAK KELOMPOK B DI TK AISYIYAH GOILAN KARTAASURA  
KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2014/1015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**NURUL FITRIA ANGGRAINI SYUHARYOSO**

**A520110027**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji dinyatakan telah memenuhi syarat  
Susunan Dewan Penguji

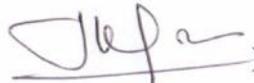
1. Dr. Darsinah, M. Si

(  )

2. Wili Astuti, M.Hum

(  )

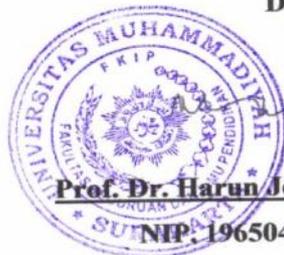
3. Ilham Sunaryo, M.Pd. AUD

(  )

Surakarta, .....

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Dekan,**





**Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M. Hum**

**NIP. 1965042819930303001**

## MOTTO

“Maka disebabkan rahmat dari Allah-lah kamu berlaku lemah lembut terhadap mereka. Sekiranya kamu bersikap keras lagi berhati kasar, tentulah mereka menjauhkan diri dari sekelilingmu. Karena itu ma'afkanlah mereka, mohonkanlah ampun bagi mereka, dan bermusyawaratlah dengan mereka dalam urusan itu. Kemudian apabila kamu telah membulatkan tekad, maka bertawakkallah kepada Allah. Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang bertawakkal kepada-Nya.”

(QS Ali Imran : 159)

““Hai orang-orang yang beriman hendaklah kamu Jadi orang-orang yang selalu menegakkan (kebenaran) karena Allah, menjadi saksi dengan adil. dan janganlah sekali-kali kebencianmu terhadap sesuatu kaum, mendorong kamu untuk Berlaku tidak adil. Berlaku adillah, karena adil itu lebih dekat kepada takwa. dan bertakwalah kepada Allah, Sesungguhnya Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan”.

(Al-Maidah : 8)

Abadi perjuangan, karena perjuangan itu abadi

(penulis)

Wanita harus cerdas karena cerdasnya wanita adalah cerdasnya generasi

(penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah

Dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah swt,

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Susiati mamaku dan Dippo Syuharyoso ayahku karena beliau adalah segalanya bagiku mujahidah-mujahid hidupku, dan inilah bagian dari bukti cinta dan baktiku untuk mu ayah mamaku.
2. Keluargaku tercinta Alfan, Vivi, Aal, Ilhan, Zakky.
3. Suamikku tercinta, semoga skripsi ini bisa bermanfaat untuk keluarga kita.
4. Muhammadiyah, IPM juga IMM.

## **Abstrak**

Nurul Fitria Anggraini Syuharyoso /A520110027. **HUBUNGAN POLA ASUH DEMOKRATIS TERHADAP KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK KELOMPOK B DI TK 'AISYIYAH GONILAN KARTASURA KABUPATEN SUKOHARJO** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammdiyah Surakarta. Juni, 2015.

*Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pola asuh demokratis terhadap kemampuan bahasa pada anak di TK'Aisyiyah Gonilan Kartasura Kabupaten Sukoharjo pada tahun ajaran 2014/2015. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh anak di TK 'Aisyiyah Gonilan Kartasura dengan jumlah total 100 anak kelompok B. Sampel pada penelitian ini adalah 30 siswa kelompok B TK 'Aisyiyah Gonilan. Sampling yang digunakan pada penelitian ini adalah cluster random sampling. Metode pengumpulan data adalah dengan lembar kuisioner. Data yang diambil adalah data primer untuk variabel pola asuh dan data sekunder untuk kemampuan berbahasa anak. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik korelasi product moment. Hasil penelitian ini adalah  $r_{hitung}$  0.682 dengan  $r_{tabel}$  0,349 sedangkan nilai signifikan 0,000 nilai ini lebih kecil dari taraf signifikan 0,01. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan pola asuh demokratis dapat meningkatkan kemampuan berbahasa anak di kelompok B TK 'Aisyiyah Gonilan Kartasura Kabupaten Sukoharjo tahun ajaran 2014/2015.*

**Kata kunci:***pola asuh, demokratis, kemampuan berbahasa*

**Abstract**

Nurul Fitria Anggraini Syuharyoso / A520110027. **RELATIONSHIP PARENTING SKILLS BETWEEN DEMOCRATIC CHILD LANGUAGE KINDERGARDEN B IN TK 'Aisyiyah GONILAN KARTASURA SUKOHARJO DISTRICT** Thesis. Teacher and Training Faculty, Muhammadiyah University of Surakarta. June, 2015.

*This study aims to determine of democratic parenting relationship between language skills in children TK'Aisyiyah Gonilan Kartasura Sukoharjo in the academic year 2014/2015. This research is quantitative descriptive. Population of this research are children in kindergarden 'Aisyiyah Gonilan Kartasura with a total of 100 children. The samples of population are in this study 30 students group B TK 'Aisyiyah Gonilan. The sampling used in this study is clusterrandom sampling. Methods of data collection is a questionnaire sheet premises. The data are taken the primary data for parenting pattern by parents and secondary data for children language ability. The analysis technique used is a product moment correlation technique. Results of the data analysis is  $r_{hitung} 0,682$   $r_{tabel} 0,349$  with significant value 0,000 whereas this value is smaller than the significance level of 0.01. Based on the results of data study concluded that democratic parenting can improve language skills of kindergarden B TK 'Aisyiyah Gonilan Kartasura Sukoharjo academic year 2014/2015.*

**Keywords:** *parenting, democratic, language skills*

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikumWr. Wb.

Alhamdulillah, puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta InayahNya. Sholawat dan salam untuk junjungan kita Nabi Muhammad SAW akhirnya penulis bisa menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Hubungan Pola Asuh Demokratis Terhadap Kemampuan Berbahasa Anak Kelompok B Di Tk ‘Aisyiyah Gonilan Kartasura Kabupaten Sukoharjo” sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar pendidikan Sarjana S-1 pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama dalam proses penulisan skripsi dan melakukan penelitian, penulis tidak lepas dari bantuan, dukungan, dan doa dari semua pihak sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan lancar. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih sebesar-besarnya kepada:

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan bantuan dari:

1. Allah SWT yang telah melimpahkan segala IlmuNya, rahmad, nikmat serta petunjuk juga kekuatan sehingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Mamaku Susiati dan Ayahku Dippo Syuharyoso yang telah memberikan doadoanya dan dukungan serta curahan kasih sayang dan cinta kepada penulis sehingga penulis dapat menempuh studi hingga selesai.
3. Kakak-kakak ku tercinta Alfan, Vivi, juga adik-adiku tercinta Aal, Ilham, Zakky yang selalu memberi warna dan dukungan dalam hidupku .
4. Prof. Dr. BambangSetiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menerima saya sebagai mahasiswa Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

5. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian
6. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Dan Pembimbing Akademik Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta
7. Ummi Hanny Eprilia, M.Pd selaku kepala laboratorium PG PAUD UMS yang juga seperti ibu, kakak, yang selalu mendukung, membimbing serta memberikan kasih sayangnya.
8. Dr. Darsinah, M.Si, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan waktunya untuk membimbing dan memberikan arahan kepada penulis dengan ikhlas sehingga skripsi ini selesai tepat pada waktunya.
9. TK 'Aisyiyah Gonilan Kartasura Sukoharjo, yang memberi ijin pada peneliti untuk melakukan riset dan semua Guru yang sudah membantu penulis melakukan riset
10. Wili Astuti, S.Pd.M.Hum, selaku Pembimbing Akademik yang telah banyak memberi bimbingan dan arahan pada penulis dengan kesabaran.
11. Keluarga besar Muhammadiyah beserta ortomnya terutama IPM dan IMM dimana aku ditempa banyak ilmu dan pengalaman yang luar biasa .
12. Keluarga besar IMM Komisariat Pondok Internasional KH Mas Mansur UMS, Muflihah, Ulfa, Mbak Fitri, Joko, serta teman seperjuangan Galuh, Desinta, Ama, Athok, Mia, juga yang lain yang belum tersebut terima kasih atas dukungannya dan kebersamaanya.
13. Keluarga besar IMM Sukoharjo angkatan 2012-2013 dan 2013-2014 sebagai keluarga ke duaku di kota ini, yang sudah menemani perjuanganku, abadi perjuangan kawan, Fery, Najib, Toni, Taufiq, Irfan, Makrim, Rachmad, Nazma, Arif, Dian.
14. Sahabat sahabatku, Farhan, Alan, Liza, Toni, Taufiq, Erlina, Afni, Haq, Zuhri, Arif hidayat serta adhekkku Rodho
15. Teman teman terbaikku di PG PAUD UMS, Dyana, Aini, Ema, Athien, Fatim, Festy, Winda Wahyu, juga anak kelas A

16. Saudara-saudaraku keluarga Laboratoriun PG PAUD UMS

Semoga amal baik beliau diterima oleh Allah SWT, mendapat balasan yang lebih baik dan lebih banyak dariNya. Penulis mengakui bahwa dalam penulisan ini masih jauh dari sempurna, oleh karenanya saran dan kritik dari berbagai pihak sangat kami harapkan.

Akhirnya kami mengharap semoga tulisan ini bermanfaat bagi para pembaca umumnya dan khususnya yang tertarik tentang dunia Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Surakarta, 1 Juli 2015

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumsan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Landasan Teori .....	5
1. Kemampuan Berbahasa Anak .....	5
a. Pengertian Kemampuan Berbahasa.....	5
b. Indikator kemampuan berbahasa .....	6
c. Hal-hal yang mempengaruhi kemampuan berbahasa .....	8
2. Pola Asuh Demokratis.....	8
a. Pengertian pola asuh demokratis.....	8
b. Aspek-aspek pola asuh .....	10
c. Syarat-Syarat pola asuh demokratis .....	11
d. Manfaat pola asuh demokratis .....	12
B. Kerangka Berpikir .....	13

C. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	14
D. Hipotesis Tindakan.....	15
BAB III METODE PENELITIAN .....	16
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	16
B. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	16
C. Populasi, Sampel dan Sampling .....	17
D. Definisi Operasional Variabel .....	18
E. Teknik Dan Instrument Pengumpulan Data .....	33
F. Validitas dan Reliabilitas .....	19
1. Validitas .....	19
2. Reliabilitas.....	22
G. Teknik Analisis Data .....	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	27
A. Deskripsi lokasi penelitian .....	27
B. Deskripsi Data .....	27
C. Analisis Hasil Data .....	29
1. Analisis Deskriptif .....	29
2. Analisis Data .....	29
D. Pembahasan .....	30
BAB V PENUTUP .....	33
A. Simpulan .....	33
B. Saran .....	33
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
3.1 Hasil Validitas Instrument Pola Asuh	21
3.2 Hasil Validitas Instrument Kemampuan Berbahasa	21
3.3 Indikator Kuisisioner Kemampuan Berbahasa	25
3.4 Indikator Kuisisioner Pola Asuh	26
4.1 Data Frekuensi Nilai Pola Asuh Demokratis	28
4.2 Distribusi Frekuensi Nilai Kemampua Berbahasa	28
4.3 <i>Descriptive Statistics</i> Pola Asuh Dengan Kemampuan Berbahasa	29

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Bagan Pengaruh Variabel X Dan Y	14

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1. Daftar Nama Anak Kelompok B TK 'Aisyiyah Gonilan
2. Tabel Revisi Pernyataan Kuisisioner Kemampuan Berbahasa
3. Lembar Kuisisioner Pola Asuh Orang Tua
4. Lembar Kuisisioner Kemampuan Berbahasa
5. Nilai Hasil Angket Pola Asuh
6. Nilai Hasil Angket Kemampuan Berbahasa
7. Distribusi Frekuensi Dari Pola Asuh Orang Tua Dan Kemampuan Berbahasa
8. Analisis Deskriptif
9. Uji Korelasi
10. Hasil Uji Validitas Dan Realibilitas Kemampuan Berbahasa
11. Hasil Uji Validitas Dan Realibilitas Pola Asuh Orang Tua
12. Bagan Pengaruh Variabel X Dan Y
13. Surat Ijin Riset
14. Surat Keterangan Sudah Melakukan Riset
15. Jadwal Pembimbingan Mahasiswa
16. Berita Acara Bimbingan Skripsi
17. Berita Acara Ujian Skripsi