

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF PADA ANAK
KELOMPOK B MELALUI METODE PEMBELAJARAN EKSPERIMEN
Di TK DARUL HIKMAH SRAGEN TAHUN PELAJARAN
2013/2014**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
PG PAUD



UMI LESTARI

A.520090118

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015**

HALAMAN PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF PADA ANAK
KELOMPOK B MELALUI METODE PEMBELAJARAN EKSPERIMEN
Di TK DARUL HIKMAH SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun Oleh:

UMI LESTARI

A 520090118

Telah disetujui oleh:



Drs. Hasto Daryanto. M.Pd

Tanggal disetujui:

01 Maret 2015

PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF PADA ANAK
KELOMPOK B MELALUI METODE PEMBELAJARAN EKSPERIMEN**

Di TK DARUL HIKMAH SRAGEN

TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

UMI LESTARI

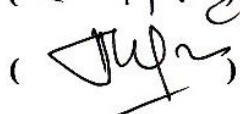
A 5200090118

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 24 April 2015

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan dewan penguji Skripsi :

1. Drs. Hasto Daryanto M.Pd ()
2. Willi Astuti S.Pd,M.Hum ()
3. Ilham Sunaryo M.Pd ()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,


Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIP. 19650428 199303 1001
NIDN. 00-280465-01

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 8 Juni 2015



UMI LESTARI
A 520090118

MOTTO

Mencari ilmu seperti ibadah, mengungkapkannya seperti bertasbih,
menyelidikinya seperti berjihad, mengajarkannya seperti bersedekah &
memikirkannya seperti berpuasa.

(Ibnu Adz Bin Jabbal)

Didiklah anak-anak & keluargamu dengan kebaikan serta ajarilah mereka
sopan santun.

(HR. Abdurrozaq dari Said Bin Mansur).

Dan hendaklah takut kepada Allah orang-orang yang seandainya
meninggalkan di belakang mereka anak-anak yang lemah, yang mereka
khawatir terhadap kesejahteraan mereka. Oleh sebab itu, hendaklah
mereka bertakwa kepada Allah dan mengucapkan perkataan yang benar.

(QS. An-Nisa :9)

Pengalaman adalah guru yang terbaik, tetapi buanglah pengalaman buruk
yang hanya merugikan.

(Penulis)

Jangan pernah takut gagal untuk mencoba hal yang baru, Karena kita tak
pernah tahu di titik mana akhirnya kita berhenti berpetualang untuk
menjatuhkan pilihan.

(penulis)

Janganlah seperti ikan mati yang hanya mengikuti arus mengalir, namun
jadilah ikan hidup yang berani menerjang arus walau harus melewati
rintangan sesulit apapun.

(penulis)

Janganlah ragu dalam meniti jalan menuju ridho illahi, walaupun banyak
rintangan menghadang. Yakinlah! Allah senantiasa bersama orang-orang
yang benar.

(penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh cinta teriring do'a & syukur kupersembahkan karya
sederhana ini kepada:

♥ Ayah dan ibuku tercinta : tanda baktiku bagimu, setiap jengkal perjalanan yang kulalui teriring doa yang tulus & suci darimu, Curahan kasih dalam pengorbananmu yang tiada berujung memberikan kedamaian, dalam setiap tarikan nafasku setangkai doa dan Fatihah yang selalu ku kirim dalam sholatku, semoga menjelma menjadi setitik kedamaian hidup disisi-Nya.

♥ Kakakku tercinta Purnomosari : terimakasih atas semua support & kasih sayang serta doa mu yang selalu menyertaku.

♥ Terima kasih untuk teman-temanku yang selama ini udah membantu dan mendoakan ku,,support kalianlah yang menjadi penyamangatku.

♥ Semua sahabat & teman-teman perjuanganku FKIP PAUD UMS tahun 2009 : terima kasih kalian telah menorehkan cerita indah dalam hidupku.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menghanturkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Prof.Dr.Harun Djoko Prayitno, M.Hum, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mengizinkan untuk mengadakan penelitian.
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd, selaku ketua program studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang penuh kesabaran meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Hasto Daryanto, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang penuh kesabaran dan ketulusan membimbing, mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu kepadaku.
5. Kedua orang tuaku yang selalu member dukungan, do'a restu, kasih sayang serta jerih payahnya selama ini yang tak lekang oleh waktu.
6. Kakakku yang selalu member dorongan, semangat serta dengan penuh kesabaran membantu hingga terwujudnya skripsi ini.
7. Ibu Sri Sudarni S,pd selaku kepala TK Darul Hikmah, yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
8. Semua teman-teman Pendidikan Anak Usia Dini angkatan 2009 terimakasih atas kebersamannya dan kekompakannya.
9. Pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis hingga terwujudnya skripsi ini

Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan pelajaran serta pengalaman baru.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 8 Juni 2015



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	8
1. Kemampuan Kognitif.....	8
a. Pengertian Kemampuan Kognitif.....	8
b. Indikator Kemampuan Kognitif	10

c. Faktor yang mempengaruhi Perkembangan Kognitif ...	11
2. Metode Pembelajaran Eksperimen.....	13
a. Pengertian Metode Pembelajaran Eksperimen	13
b. Tujuan Metode Pembelajaran Eksperimen	15
c. Prosedur Pembelajaran Eksperimen.....	15
d. Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembelajaran Eksperimen.....	16
B. Kajian Penelitian yang Relevan	18
C. Kerangka Pemikiran	19
D. Hipotesis.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian.....	21
B. Subyek Penelitian.....	21
C. Prosedur Penelitian	21
D. Jenis Data	22
E. Pengumpulan Data	23
F. Instrumen Penelitian.....	24
G. Indikator Pencapaian	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Siklus I	31
1. <i>Planning</i> (Perencanaan)	31
2. <i>Acting</i> (Tindakan).....	32
B. Siklus II	42

1. <i>Planning</i> (Perencanaan)	43
2. <i>Acting</i> (Tindakan)	43
3. <i>Observing</i> (Observasi)	50
C. Pembahasan Hasil Penelitian	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	56
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel TPP dan Indicator Penelitian	11
Tabel 3.1 Butir amatan pedoman observasi menggunakan metode pembelajaran eksperimen untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak	25
Tabel 3.2 Lembar observasi peningkatan kemampuan kognitif dengan metode pembelajaran eksperimen	26
Tabel 3.3 Lembar Catatan Lapangan	28
Tabel 3.4 Indikator Pencapaian	30
Tabel 4.1 Hasil Nilai Siklus I TK Darul Hikmah Sragen Tahun Pembelajaran 2013/2014	38
Tabel 4.2 Frekuensi Data Nilai Siklus I Kemampuan Kognitif Anak-Anak....	40
Tabel 4.3 Hasil Nilai Siklus II TK Darul Hikmah Sragen Tahun Pembelajaran 2013/2014	51
Tabel 4.4 Frekuensi Data Nilai Siklus I Kemampuan Kognitif Anak-Anak.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram siklus I hasil nilai kemampuan kognitif anak-anak.....	40
Gambar 4.2 Model Diagram siklus I hasil nilai kemampuan kognitif anak-anak.....	53

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF PADA ANAK
KELOMPOK B MELALUI METODE PEMBELAJARAN EKSPERIMEN
Di TK DARUL HIKMAH SRAGEN TAHUN PELAJARAN
2013/2014**

Umilestari, A520090118, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan kognitif pada anak melalui metode pembelajaran eksperiment di kelompok B TK Darul Hikmah Pungkruk, Sragen Tahun Pelajaran 2013/2014. Sebelum diadakan penelitian, kemampuan kognitif anak kurang dan guru sudah menggunakan berbagai metode pembelajaran. Penerapan metode tersebut ternyata belum mampu meningkatkan kemampuan kognitif pada anak.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Subjek penelitian ini adalah anak kelompok B TK Darul Hikmah yang berjumlah 20 anak. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi dan catatan lapangan. Penelitian Tindakan Kelas ini dilakukan melalui 2 siklus, yang terdiri dari empat kegiatan yaitu: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Dalam penelitian ini diharapkan dengan metode pembelajaran eksperiment dapat meningkatkan kemampuan kognitif anak di TK Darul Hikmah Pungkruk, Sragen Tahun Pelajaran 2013/2014.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan kognitif pada anak di TK Darul Hikmah. Sebelum dilakukan penelitian ini kemampuan kognitif di TK Darul Hikmah masih rendah. Setelah dilakukan tindakan yang telah disepakati yaitu dengan menggunakan metode eksperiment pada siklus I kemampuan kognitif meningkat. Berdasarkan hasil analisis data pada penelitian tindakan ini, hipotesis yang menyatakan “Diduga melalui metode eksperiment dapat meningkatkan kemampuan kognitif anak di kelompok B TK Darul Hikmah Pungkruk, Sragen tahun pelajaran 2013/2014” terbukti kebenarannya dan dapat diterima kebenarannya.

Kata kunci: *metode eksperimen, kemampuan kognitif*