

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA  
MELALUI METODE PEMBELAJARAN *TALKING STICK*  
TEMA CITA-CITAKU KELAS IV SD NEGERI 2 SIMO  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai  
Derajat Sarjana S-1**



**Diajukan Oleh:  
BAKTIAR BUDI NUGROHO  
A 510110018**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2015**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA  
MELALUI METODE PEMBELAJARAN *TALKING STICK*  
TEMA CITA-CITAKU KELAS IV SD NEGERI 2 SIMO  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Usulan Penelitian Untuk Skripsi S-1  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

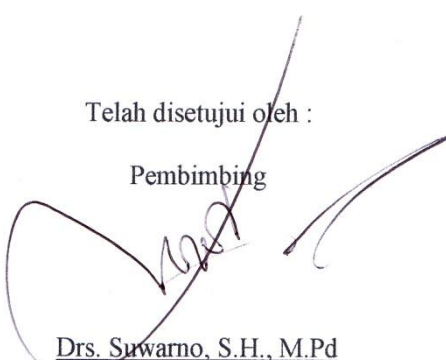
Disusun Oleh :

**BAKTIAR BUDI NUGROHO**

**A 510 110 018**

Telah disetujui oleh :

Pembimbing



Drs. Suwarno, S.H., M.Pd

NIK.195

Tanggal : Mei 2015

**PENGESAHAN SKRIPSI**

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA  
MELALUI METODE PEMBELAJARAN *TALKING STICK*  
TEMA CITA-CITAKU KELAS IV SD NEGERI 2 SIMO  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**BAKTIAR BUDI NUGROHO**

**A510110018**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Jum'at, 05 Juni 2015

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Suwarno, S.H., M.Pd

2. Dr. H. Samino, M.M

3. Dr. Achmad Fatoni, M.Pd



Surakarta, Juni 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Hartono Loko Prayitno, M. Hum.

NIP. 09650420199303 1001

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2015

Penulis



Baktiar Budi Nugroho

A510110018

## HALAMAN MOTTO

“Hanya kepada Engkau-lah kami menyembah dan hanya kepada Engkau-lah kami  
memohon pertolongan  
(QS. Al-Faatihah: 5)

”Keberhasilan adalah kemampuan untuk melewati dan mengatasi dari satu  
kegagalan ke kegagalan berikutnya tanpa kehilangan semangat”.  
(Winston Churchill)

“Man jaddawajada, siapa yang bersungguh-sungguhakan berhasil”  
(Pantun Arab)

“Jangan Hanya Bermimpi, Mulailah Bertindak Sekarang, Karena Impian Tidak  
Akan Terwujud Dengan Sendirinya”  
(Penulis)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Segegap rasa syukurku panjatkan padamu Ya Allah, yang telah memberi kekuatan dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan rasa tulus akan kupersembahkan karya ini teruntukmu:

1. Bapak (Heru Supriyanto) dan Ibu (Partini) tercinta, terimakasih atas doa, kesabaran, dukungan dan yang telah membekali dan mendorong semangat penulis dengan penuh rasa cinta kasih sayangnya.
2. Adekku yang tercinta (Chantika Dyah Pratiwi) terimakasih atas doa, dan dukungannya selama ini.
3. Keluarga besar Suparjo dan Suparmo terimakasih doa dan dukungannya.
4. Seseorang yang kelak menjadi pendampingku, terimakasih atas semangat dan motivasinya selama ini, tunggu aku menghalalkanmu.
5. Temanku yang luar biasa Simply Uye, trimakasih untuk semuanya.
6. Mahasiswa PGSD UMS angkatan 2011, bersama kalian kutemukan pengalaman baru, kebersamaan, rasa kekeluargaan yang berarti dan semangat baru demi meraih impian.
7. Dosen PGSD yang telah membimbing dan mengajar dengan sabar dan ikhlas.
8. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.
9. Seluruh pihak yang selama ini telah dan selalu membantu.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikumWr. Wb.*

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya, serta sholawat senantiasa tercurah kepada nabi junjungan umat, Rasullallah SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Pembelajaran *Talking Stick* Tema Cita-citaku kelasIV SD Negeri 2 Simo Kradenan Tahun Pelajaran 2014/2015.”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan guna mencapai derajat sarjana S-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izinnya kepada penulis dalam melakukan penelitian.
2. Dr. H. Samino, M.M, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unversitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Drs. Achmad Fathoni, S.H, M.Pd Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan solusi mengenai persoalan akademik serta banyak memberikan bantuan dan masukan pada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
4. Bapak Drs. Suwarno, S.H, M.Pd. Pembimbing, terimakasih telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dosen-dosen FKIP khususnya PGSD, terimakasih telah mendidik dan memberikan ilmunya selama ini. Semoga menjadi bekal yang bermanfaat bagi penulis di masa yang akan datang.
6. Ibu Sumarni,S.Pd.,selaku Kepala sekolah SD Negeri 2 Simo dan Bapak Satria Aditama S,Pd selaku guru kelas IV , yang telah berkenan memberi izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh keluarga besar SD Negeri 2 Simo yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam mengadakan penelitian.
8. K 2759 JP yang selalu mengantarku kemanapun aku pergi. Pejuang jalanan
9. Teman-teman yang selalu ada, untuk kalian semua, Sahabat Macan Club (Dwi Laksono, Dina Nur Baiti, Yayang Okta Prasetia, Septyara Hanajayanti Sumekar, Devi Nur Fajar Septina, Susilo Adi Prasetya, Wening Cahyo Pratiwi, Isna Nur Hidayah),The Wira-Wiri Club (Arifin Bachtiar Mardiyono, Mulana Agung Prabowo, Pipit Dwi Saputro, Ma'ruf Rachmad Sukmawan, Boy Pratama Agus Muldiyanto, Ahda Oman choeruman, Bondan Darusman, Isna Miftahul Fauzi, Indah Wahyu Puspitasari , Ita Nur Aksani) dan Welcome kos. Perbedaan kita telah membuat kita bisa bersama-sama kurang lebih empat



tahun ini, persahabatan yang terjalin memberikanku makna yang sesungguhnya tentang pertemanan, sehingga beban yang begitu beratnya tidak menghambat langkah ini.

10. Teman-teman PGSD Asholole, Heri H S, Amin P, Maya P, Enggar P K, Anna A, Qodriah Siti F W, Fitri Nur F, Enggar Nur R, Ninik Ratna W, Wahyu Bintari R, Rohmawati W A, Marintan D P S, Arifa Nur F, Erwan B, Fitri M, Beti P, Dian Y L, Luqman A, Eni F, Catur T N H, Dwi F, Eni Nurul, Utami P, Lingga A, Wahyu T A, Ratna R, Purbosari Ajeng P W, Dyah Ayu S, Irma Y A, Risa A, Wahyu Susun, Siti S. bersama kalian kutemukan pengalaman baru, kebersamaan, rasa kekeluargaan yang berarti dan semangat baru demi meraih impian.
11. Dan semua pihak yang telah mendukung penulis selama ini, dan terutama dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini, yang tidak mungkin disebutkan satuper satu...Terimakasih banyak ...

Dalam menyelesaikan skripsi ini hingga selesai. Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kata sempurna, masih banyak kekurangan dan kelemahan, maka dari itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan. Semoga penyusunan karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi penulis secara khusus dan bagi pembaca pada umumnya.

*Wassalamu'alaikumWr.Wb.*

Surakarta, Juni 2015

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>ABSTRAKS</b> .....	xvii

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5

## BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori .....	6
1. Motivasi .....	6
a. Pengertian Motivasi .....	6
b. Komponen Utama Motivasi.....	7
c. Fungsi Motivasi .....	7
d. Klasifikasi Motivasi.....	8
e. Sumber Motivasi.....	9
f. Indikator Motivasi .....	10
g. Cara Mengukur Motivasi.....	11
h. Cara Meningkatkan Motivasi .....	12
2. Hasil Belajar.....	13
a. Pengertian Hasil Belajar.....	13
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	14
c. Macam-macam Hasil Belajar .....	15
d. Laporan Hasil Belajar .....	16
3. Metode <i>Talking Stick</i> .....	17
a. Pengertian Metode Pembelajaran .....	17
b. Pengertian Metode <i>Talking Stick</i> .....	18
c. Langkah-langkah Metode <i>Talking Stick</i> .....	19
d. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Talking Stick</i> .....	19
4. Pembelajaran Tematik.....	20
a. Pengertian Pembelajaran Tematik.....	20

b. Tema Cita-citaku .....	21
B. Penelitian Relevan.....	23
C. Kerangka Berpikir .....	26
D. Hipotesis.....	27

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
a. Tempat Penelitian.....	29
b. Waktu Penelitian .....	29
C. Subjek Penelitian.....	30
D. Prosedur Penelitian.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Instrument Penelitian .....	36
G. Validitas Data.....	37
H. Teknik Analisis Data.....	38
I. Indikator Pencapaian .....	40

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	41
1. Letak Sekolah .....	41
2. Visi dan Misi Sekolah .....	41
3. Denah Gedung Sekolah dan Susunan Ruang .....	42
4. Jumlah Murid Setiap Kelas.....	43
B. Deskripsi Awal.....	43

C. Pelaksanaan Tindakan .....	47
1. Deskripsi Siklus I .....	47
a. Perencanaan Tindakan .....	47
b. Pelaksanaan Tindakan .....	47
c. Observasi .....	50
d. Hasil Pelaksanaan Tindakan .....	51
e. Refleksi .....	54
2. Deskripsi Siklus II .....	55
a. Perencanaan Tindakan .....	55
b. Pelaksanaan Tindakan .....	55
c. Observasi .....	58
d. Hasil Pelaksanaan Tindakan .....	59
e. Refleksi .....	62
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	62

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	67
B. Implikasi .....	67
C. Saran .....	68

## **DAFTAR PUSTAKA**

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian .....	25
Tabel 3.2 Perincian Waktu Penelitian.....	31
Tabel 4.3 Daftar Rombongan Belajar SD Negeri 2 Simo.....	44
Tabel 4.4 Daftar Motivasi Siswa Pra Siklus .....	46
Tabel 4.5 Daftar Nilai Siswa Prasiklus .....	47
Tabel 4.6 Daftar Nilai Motivasi Siklus I .....	53
Tabel 4.7 Daftar Nilai Siswa Siklus I .....	54
Tabel 4.8 Daftar Nilai Motivasi Siswa Siklus II .....	61
Tabel 4.9 Daftar Nilai Siswa Siklus II .....	62
Tabel 4.10 Motivasi Belajar Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	64
Tabel 4.11 Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II .....	65
Tabel 4.12 Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV.....	65

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Skema Kerangka Pemikiran .....	27
Gambar 3.2 Siklus PTK .....	32
Gambar 3.3 Teknik Analisis Data .....	40
Gambar 4.3 Denah Ruang Sekolah Dasar Negeri 2 Simo .....	43
Gambar 4.4 Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa.....	66

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Ijin Riset Penelitian .....	70
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Kelas IV.....	71
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	72
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	87
Lampiran 5 Pedoman Observasi Pra Siklus .....	99
Lampiran 6 Pedoman Observasi Siklus I .....	104
Lampiran 7 Pedoman Observasi Siklus II .....	110
Lampiran 8 Pedoman Observasi Dialog Awal.....	117
Lampiran 9 Daftar Nilai Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II .....	119
Lampiran 10 Nilai Motivasi Siswa Pra siklus.....	120
Lampiran 11 Nilai Motivasi Siswa Siklus I.....	121
Lampiran 12 Nilai Motivasi Siswa Siklus II.....	122
Lampiran 13 Catatan Lapangan Pra Siklus.....	123
Lampiran 14 Catatan Lapangan Siklus I.....	124
Lampiran 15 Catatan Lapangan Siklus II .....	125
Lampiran 16 Dokumentasi .....	126



## ABSTRAK

### PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI METODE PEMBELAJARAN TALKING STICK TEMA CITA-CITAKU KELAS IV SD NEGERI 2 SIMO TAHUN PELAJARAN 2014/2015

**Baktiar Budi Nugroho, A 510 110 018, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015, 68 halaman.**

Penelitian Tindakan Kelas dengan rumusan masalah “Apakah metode Pembelajaran *Talking Stick* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa tema Cita-citaku kelas IV SD Negri 2 Simo tahun pelajaran 2014/2015?”. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan Motivasi dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Tema Cita-citaku pada siswa kelas IV dengan menggunakan metode pembelajaran *Talking Stick*. Dalam penelitian tindakan kelas ini subjek penerima tindakan adalah siswa kelas IV SD Negri 2 Simo yang berjumlah 25 siswa, subjek pelaku tindakanya itu peneliti dan guru. Tehnik pengumpulan data dengan menggunakan metode wawancara, observasi, dokumentasi dan tes. Tehnik analisis data yang digunakan dengan menggunakan tehnik diskriptif kualitatif yang meliputi tahap reduksi data, penyajian data, verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Tema Cita-citaku Subtema Aku dan Cita-citaku. Hal ini dapat dilihat dari motivasi siswa kondisi awal 48% mengalami peningkatan pada siklus I sebesar 69,67% dan siklus II sebesar 83,67%. Hasil belajar pada kondisi awal 44% mengalami peningkatan pada siklus I 60 dan 100% pada siklus II. Dengan demikian dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran *Talking Stick* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar Tema Cita-citaku kelas IV SD Negri 2 Simo Tahun Pelajaran 2014/2015.

**Kata kunci:** motivasi; hasil belajar; *talking stick*