

**PENGGUNAAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL)UNTUK
MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN DENGAN
MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA
KELAS IVSD NEGERI JETIS 01KECAMATAN
BAKITAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajad Sarjana S1



Oleh:

RIZNA PERICLESERI RUFI'ATNA

A.510110199

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2015

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)* UNTUK
MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN DENGAN
MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA
KELAS IV SD NEGERI JETIS 01 KECAMATAN
BAKI TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Usulan Penelitian Untuk Skripsi S-1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disusun Oleh :

RIZNA PERICLESERI RUFI'ATNA
A 510 110 199

Telah Disetujui oleh :

Pembimbing



Dra. Sri Hartini, SH, M. Pd

NIK. 19480203 198021 1 050

PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)* UNTUK
MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN DENGAN
MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA
KELAS IV SD NEGERI JETIS 01 KECAMATAN
BAKI TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

RIZNA PERICLESERI RUFI'ATNA

A510110199

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Senin, 16 Maret 2015

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Sri Hartini, SH, M.Pd
2. Dr. Samino, M.M
3. Drs. Achmad Fathoni, S.E, M.Pd

() --
()
()

Surakarta, Maret 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum.

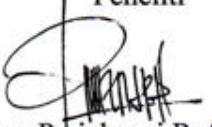
NIP: 19650420199303 1001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi dan sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara penulis diacukan dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak ternyata terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 05 Maret 2015

Peneliti

Rizna Pericleseri Rufi'atna
A510110199

HALAMAN MOTTO

“Dan janganlah kamu (merasa) lemah, dan jangan (pula) bersedih hati,
sebab kamu paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang beriman.”

(Terjemahan QS. Ali-‘Imran (3) : 139)

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang
yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajad.”

(Terjemahan QS. Al-Mujaadalah (58) : 11)

“Satyaku Kudarmakan, Darmaku Kubhaktikan.”

(Pramuka)

“Bercita-citalah bukan untuk menjadi orang yang berhasil, tapi bercita-citalah untuk
menjadi orang yang berguna bagi sesama.”

(Mario Teguh)

HALAMAN PERSEMPAHAN

Dengan segala cinta dan ketulusan hati, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibuku Sri Rohmani tercinta, terima kasih atas doa, kesabaran, dukungan dan yang telah membekali dan mendorong semangat penulis dengan penuh rasa cinta kasih sayangnya.
2. Kakakku Muhammad Platori Rufi'atna tersayang, terimakasih atas do'a, dukungan dan mendorong semangat penulis dengan penuh rasa cinta kasih sayang.
3. Keluarga besar SD Negeri Jetis 01 Kecamatan Baki, yang telah memberikan tempat untuk melaksanakan penelitian.
4. Calon suamiku yang selalu memberikan do'a dan semangat pada penulis.
5. PGSD UMS angkatan 2011, bersama kalian kutemukan pengalaman baru, kebersamaan, rasa kekeluargaan yang berarti dan semangat baru demi meraih impian.
6. Dosen PGSD yang telah membimbing dan mengajar dengan sabar dan ikhlas.
7. Teman-teman PPL SD Muhammadiyah 16 Surakarta 2014 (Dina, Dwi, Wening, Vita, Ajeng, Ratna, Aditya, Dhody, dan Wahyu) yang selalu memberikan semangat pada penulis.
8. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta
9. Seluruh pihak yang selama ini telah dan selalu membantu.

ABSTRAK

PENGGUNAAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) UNTUK
MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN DENGAN
MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA
KELAS IV SD NEGERI JETIS 01 KECAMATAN
BAKI TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Rizna Pericleseri Rufi'atna, A510110199, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015, 78 halaman.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu apakah melalui Problem Based Learning (PBL) dengan menggunakan media gambar dapat meningkatkan kualitas pembelajaran pada siswa kelas IV SD Negeri Jetis 01 Kecamatan Baki? Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan kualitas pembelajaran pada siswa kelas IV SD Negeri Jetis 01 Kecamatan Baki. Jenis penelitian ini yaitu penelitian tindakan kelas melalui Problem Based Learning (PBL) dengan menggunakan media gambar terdiri dari dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV SD Negeri Jetis 01 Kecamatan Baki. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi, wawancara, catatan lapangan, dan tes. Hasil penelitian menunjukkan: (1) perilaku pembelajaran guru menggunakan PBL pada pra siklus memperoleh rata-rata sebesar 63,64%, pada siklus I meningkat menjadi 80,50% dan pada akhir siklus II meningkat menjadi 97,50%, (2) sikap siswa dalam belajar pada pra siklus memperoleh rata-rata sebesar 69,00%, pada akhir siklus I meningkat menjadi 73,70% dan pada akhir siklus II meningkat menjadi 89,50%, (3) perilaku belajar siswa pada pra siklus memperoleh rata-rata sebesar 43,00%, pada akhir siklus I meningkat menjadi 56,60% dan pada akhir siklus II meningkat menjadi 84,00%, (4) hasil belajar siswa pada pra siklus memperoleh rata-rata sebesar 44,00%, pada akhir siklus I meningkat menjadi 72,00% dan pada akhir siklus II meningkat menjadi 86,00%. Dengan demikian dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan model Problem Based Learning (PBL) dengan menggunakan media gambar dapat meningkatkan kualitas pembelajaran tema Indahnya Negeriku sub tema Indahnya Alam Negeriku pada siswa kelas IV SD Negeri Jetis 01 Kecamatan Baki.

Kata kunci: problem based learning; kualitas pembelajaran; media gambar.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya, serta sholawat senantiasa tercurah kepada nabi junjungan umat, Rasullallah SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Penggunaan Model *Problem Based Learnig (PBL)* Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Dengan Menggunakan Media Gambar Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Jetis 01 Kecamatan Baki Tahun Pelajaran 2014/2015 .” Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan guna mencapai derajat sarjana S-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izinnya kepada penulis dalam melakukan penelitian.
2. Dr. H. Samino, M.M, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unversitas Muhammadiyah Surakarta.

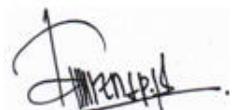
3. Ibu Dra. Sri Hartini, SH, M. Pd, Pembimbing, terima kasih telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada penulis.
4. Ibu Ratnasari Diah Utami, M. Si, Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan solusi mengenai persoalan akademik serta banyak memberikan bantuan dan masukan pada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Dosen-dosen FKIP khususnya PGSD, terima kasih telah mendidik dan memberikan ilmunya selama ini. Semoga menjadi bekal yang bermanfaat bagi penulis di masa yang akan datang.
6. Ibu Sri Sukarni, S,Pd , Kepala sekolah SD Negeri Jetis 01, yang telah berkenan memberi izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh keluarga besar SD Negeri Jetis 01 yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam mengadakan penelitian.
8. Khusus untuk kedua orang tuaku, aku tidak akan bisa seperti ini tanpa bimbingan Ibu dan Bapak, semoga aku bisa membuat kalian bangga dan ini bukan apa-apa apabila dibandingkan pengorbanan yang telah bapak Ibu lakukan.
9. Sahabat-sabahatku kelas D, dan the Awesome (Vita, Dina, Wening, Ajeng, Ratna, Dhody, Dwi, Didit, Wahyu) yang dengan senang hati menemani hari-hariku di Solo.
10. Dan semua pihak yang telah mendukung penulis selama ini, dan terutama dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini, yang tidak mungkin disebutkan satu persatu...Terima kasih banyak ...

Dalam menyelesaikan skripsi ini hingga selesai. Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kata sempurna, masih banyak kekurangan dan kelemahan,

maka dari itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan. Semoga penyusunan karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi penulis secara khusus dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 05 Maret 2015

A handwritten signature in black ink, appearing to read "J. H. P. D." followed by a stylized surname.

Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR GRAFIK	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Perumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	11

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori.....	13
1. Belajar.....	13
a. Pengertian Belajar.....	13
b. Ciri-ciri Belajar.....	15
c. Prinsip Belajar.....	16
d. Faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	17

2. Pembelajaran	23
3. Kualitas Pembelajaran.....	25
a. Pengertian Kualitas Pembelajaran.....	25
b. Indikator Kualitas Pembelajaran	26
c. Perilaku Pembelajaran Guru.....	28
d. Perilaku Belajar Siswa.....	29
e. Hasil Belajar Siswa	32
4. Model Pembelajaran PBL.....	34
a. Pengertian PBL.....	34
b. Langkah-langkah PBL.....	35
c. Keunggulan dan Kelemahan BPL.....	36
d. Fase Pembelajaran BPL.....	39
5. Media Pembelajaran.....	41
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	41
b. Fungsi Media Pembelajaran.....	42
c. Manfaat Media Pembelajaran.....	44
d. Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	46
e. Media Gambar	47
6. Pedoman Pembuatan RPP	50
B. Penelitian Terdahulu	54
C. Kerangka Berpikir.....	56
D. Hipotesis Tindakan.....	60

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	61
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	61
1. Tempat Penelitian.....	61
2. Waktu Penelitian.....	62
C. Subjek Penelitian.....	62
D. Variabel Penelitian.....	63
E. Prosedur Penelitian.....	63

F. Jenis Data	67
1. Sumber Data.....	67
2. Jenis Data	67
G. Pengumpulan Data	68
H. Instrumen Penelitian.....	69
I. Validitas Data.....	71
J. Teknik Analisis Data.....	73
K. Indikator Pencapaian.....	76

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	79
1. Profil Sekolah.	79
2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....	81
a. Visi Sekolah.	81
b. Misi Sekolah.	81
c. Tujuan Sekolah.....	82
B. Deskripsi Awal.	83
C. Pelaksanaan Tindakan.....	89
1. Deskripsi Siklus I Pertemuan 1.	89
a. Perencanaan Tindakan.....	89
b. Pelaksanaan Tindakan.....	90
c. Observasi.....	93
d. Hasil Pelaksanaan Tindakan.....	95
e. Refleksi.	103
2. Deskripsi Siklus I Pertemuan 2.	106
a. Perencanaan Tindakan.....	106
b. Pelaksanaan Tindakan.....	108
c. Observasi.....	110
d. Hasil Pelaksanaan Tindakan.....	112
e. Refleksi.	120
3. Deskripsi Siklus II Pertemuan 1.....	124

a.	Perencanaan Tindakan.....	124
b.	Pelaksanaan Tindakan.....	125
c.	Observasi.....	128
d.	Hasil Pelaksanaan Tindakan.....	130
e.	Refleksi	138
4.	Deskripsi Siklus II Pertemuan 2.....	141
a.	Perencanaan Tindakan.....	141
b.	Pelaksanaan Tindakan.....	142
c.	Observasi.....	144
d.	Hasil Pelaksanaan Tindakan.....	146
e.	Refleksi	155
D.	Pembahasan Hasil Penelitian.	156

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A.	Kesimpulan.....	162
B.	Implikasi.....	164
C.	Saran.	165

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1 Sintak Pembelajaran PBL.....	40
Tabel 3.1 Perincian Waktu Penelitian	62
Tabel 3.2 Indikator Pencapaian.....	78
Tabel 4.1 Jumlah Siswa SD Negeri Jetis 01 Tahun 2014/2015.....	80
Tabel 4.2 Perilaku Belajar Siswa pada Kondisi Awal.	86
Tabel 4.3 Daftar Nilai Siswa Pra Siklus.	87
Tabel 4.4 Penilaian Sikap Siswa Pra Siklus.....	88
Tabel 4.5 Daftar Penilaian Sikap Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	96
Tabel 4.6 Daftar Nilai Siswa Siklus I.	98
Tabel 4.7 Daftar Perilaku Belajar Siswa Siklus I.....	100
Tabel 4.8 Perilaku Belajar Siswa Siklus I.....	103
Tabel 4.9 Penilaian Sikap Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	114
Tabel 4.10 Daftar Nilai Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	115
Tabel 4.11 Daftar Perilaku Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	117
Tabel 4.12 Perilaku Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	120
Tabel 4.13 Daftar Penilaian Sikap Siklus II Pertemuan 1.....	131
Tabel 4.14 Daftar Nilai Siswa Siklus II Pertemuan1.....	132
Tabel 4.15 Daftar Perilaku Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 1.....	134

Tabel 4.16 Perilaku Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 1.....	137
Tabel 4.17 Daftar Penilaian Sikap Siswa Siklus II Pertemuan 2	148
Tabel 4.18 Daftar Nilai Siswa Siklus II Pertemuan 2.	150
Tabel 4.19 Daftar Perilaku Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	152
Tabel 4.20 Perilaku Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	154
Tabel 4.21 Hasil Belajar Kondisi Awal, Siklus I dan Siklus II.....	158
Tabel 4.22 Perilaku Belajar Siswa Kondisi Awal, Siklus I dan Siklus II.....	159

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	57
Gambar 3.1 Siklus PTK.....	66
Gambar 3.2 Model Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data Secara Interaktif.....	74

DAFTAR GRAFIK

Halaman

Grafik 4.1 Grafik Perilaku Belajar Siswa Kondisi Awal Dan Siklus I Pertemuan 1.....	102
Grafik 4.2 Grafik Perilaku Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	119
Grafik 4.3 Grafik Perilaku Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 1.....	136
Grafik 4.4 Grafik Perilaku Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	154
Grafik 4.5 Peningkatan Kualitas Pembelajaran.	159

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Daftar Siswa Kelas IV SD Negeri Jetis 01.	169
Lampiran 2 RPP Pembelajaran 2.	170
Lampiran 3 RPP Pembelajaran 3.	191
Lampiran 4 RPP Pembelajaran 5.	211
Lampiran 5 RPP Pembelajaran 6.	228
Lampiran 6 Pedoman Observasi Guru Pra Siklus.....	244
Lampiran 7 Pedoman Observasi Guru Siklus I Pertemuan 1.....	251
Lampiran 8 Pedoman Observasi Guru Siklus I Pertemuan 2.....	258
Lampiran 9 Pedoman Observasi Guru Siklus II Pertemuan 1.....	265
Lampiran 10 Pedoman Observasi Guru Siklus II Pertemuan 2.....	272
Lampiran 11 Pedoman Observasi Siswa Pra Siklus	279
Lampiran 12 Pedoman Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	282
Lampiran 13 Pedoman Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	285
Lampiran 14 Pedoman Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 1.....	288
Lampiran 15 Pedoman Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	291
Lampiran 16 Catatan Lapangan Kondisi Awal.....	294
Lampiran 17 Catatan Lapangan Siklus I Pertemuan 1.....	296
Lampiran 18 Catatan Lapangan Siklus I Pertemuan 2.....	298

Lampiran 19 Catatan Lapangan Siklus II Pertemuan 1.....	300
Lampiran 20 Catatan Lapangan Siklus II Pertemuan 2.....	302
Lampiran 21 Daftar Nilai Pra Siklus.....	304
Lampiran 22 Daftar Nilai Siklus I Pertemuan 1.....	306
Lampiran 23 Daftar Nilai Siklus I Pertemuan 2.....	308
Lampiran 24 Daftar Nilai Siklus II Pertemuan 1.....	310
Lampiran 25 Daftar Nilai Siklus II Pertemuan 2.....	312
Lampiran 26 Lembar Wawancara Siswa Pra Tindakan.....	314
Lampiran 27 Lembar Wawancara Siswa Paska Tindakan.....	316
Lampiran 28 Dokumentasi.....	318
Lampiran 29 Surat Ijin Riset	329
Lampiran 30 Surat Keterangan Riset	330
Lampiran 31 Jadwal Bimbingan.....	331
Lampiran 32 Pengesahan Revisi.....	332
Lampiran 33 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	333
Lampiran 34 Berita Acara Ujian Skripsi	334