

**MENGEMBANGKAN KECERDASAN LOGIKA MATEMATIKA ANAK
MELALUI MEDIA CELEMEK HITUNG PADA KELOMPOK B
DI TK PERTIWI SIDOWARNO II WONOSARI KLATEN
TAHUN AJARAN 2014-2015**



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan Oleh:

DWI APRILIYANI

A520110040

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JUNI, 2015

PERSETUJUAN

MENGEMBANGKAN KECERDASAN LOGIKA MATEMATIKA ANAK
MELALUI MEDIA CELEMEK HITUNG PADA KELOMPOK B
DI TK PERTIWI SIDOWARNO II WONOSARI KLATEN
TAHUN AJARAN 2014-2015

Diajukan oleh:

DWI APRILIYANI

A520110040

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji.

Surakarta, 18 Juni 2015

Pembimbing,



Dr. Darshah, M. Si

NIK: 355

PENGESAHAN

SKRIPSI

MENGEMBANGKAN KECERDASAN LOGIKA MATEMATIKA ANAK
MELALUI MEDIA CELEMEK HITUNG PADA KELOMPOK B
DI TK PERTIWI SIDOWARNO II WONOSARI KLATEN
TAHUN AJARAN 2014-2015

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DWI APRILYANI

A520110040

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada hari Selasa, 30 Juni 2015 dan

dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Pengaji

1. Dr. Darsinah, M. Si

()

2. Sri Slamet, S. Pd. M. Hum

()

3. Dra. Surtikanti, M. Pd

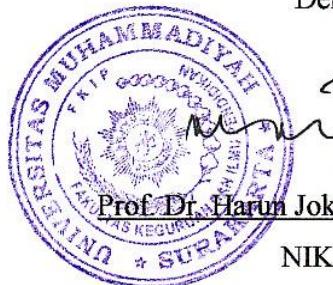
()

Surakarta, 30 Juni 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum

NIK. 547

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Dwi Apriliyani

NIM : A520110040

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Artikel Publikasi : Mengembangkan Kecerdasan Logika Matematika Anak Melalui Media Celemek Hitung Pada Kelompok B Di TK Pertiwi Sidowarno II Wonosari Klaten Tahun Ajaran 2014-2015

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti artikel publikasi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 18 Juni 2015

Yang membuat pernyataan,



Dwi Apriliyani

A520110040

MOTTO

Mereka itulah yang memperoleh bagian dari apa yang telah mereka kerjakan, dan
Allah Maha cepat perhitungan-Nya

(Q.S Al Baqarah 2: 202)

Maka adapun orang yang berat timbangan (kebaikannya)nya. Maka dia berada dalam
kehidupan yang memuaskan (senang).

(Q.S Al Qari'ah 101: 6-7)

Menjalani kehidupan dengan senyum dan sabar, karena senyum dan sabar kita akan
menjadi kuat

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Sebuah karya sederhana ini kupersembahkan kepada orang-orang yang senantiasa sabar membimbingku, serta orang-orang yang aku sayangi:

- ❖ Ayah dan ibuku sebagai tanda bakti dan cintaku kepada mereka, Kakakku Rina dan adikku Khori yang telah mendoakanku dan memberikan kasih sayang yang tak pernah pudar
- ❖ Sahabat seperjuanganku Uccie, Anis, Umi, Winda, Nada, Thari, Fatim, Wawan, Taufik, Yoga, dan Mbak Iin
- ❖ HMP PG-PAUD dan Keluarga Besar Laboratorium PG-PAUD UMS
- ❖ Teman-temanku FKIP PG-PAUD UMS angkatan 2011
- ❖ Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamu'allaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah puji syukur atas kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah serta inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul “MENGEMBANGKAN KECERDASAN LOGIKA MATEMATIKA ANAK MELALUI MEDIA CELEMEK HITUNG PADA KELOMPOK B DI TK PERTIWI SIDOWARNO II WONOSARI KLATEN TAHUN AJARAN 2014-2015” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa karya ini dapat tersusun karena bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
2. Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd. AUD, selaku Ketua Progdi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakartayang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
3. Dr. Darsinah, M. Si selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan ilmunya dalam penulisan skripsi ini hingga selesai.
4. Seluruh dosen Program Studi PG-PAUD yang telah memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis.
5. Ibu Suminah, S. Pd. selaku kepala sekolah dan keluarga besar TK Pertiwi Sidowarno II Wonosari Klaten yang telah memberikan ijin dan kesempatan kepada penulis dalam pelaksanaan penelitian.

6. Keluarga Besar Laboratorium PG-PAUD UMS dan teman-teman HMP PG-PAUD yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya, serta dapat menjadi rujukan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamu'allaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juni 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KERANGKA TEORETIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN	5
A. Kajian Teori.....	5
1. Kecerdasan Logika Matematika	5
a. Pengertian kecerdasan logika matematika	5
b. Komponen kecerdasan logika matematika.....	5
c. Indikator kecerdasan logika matematika anak usia dini.....	7
d. Cara mengembangkan kecerdasan logika matematika anak usia dini	9
2. Media Celemek Hitung.....	10
a. Pengertian celemek hitung	10
b. Cara membuat celemek hitung.....	10

c. Prosedur penggunaan celemek hitung.....	11
d. Manfaat media celemek hitung	14
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	14
C. Kerangka Berpikir Teoritis.....	16
D. Hipotesis	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Jenis Penelitian	18
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	18
C. Subjek Penelitian	18
D. Metode Pengumpulan Data	19
E. Instrumen Penelitian.....	20
F. Teknik Validasi Data	24
G. Teknik Analisis Data	24
H. Prosedur Penelitian	28
I. Indikator Capaian Penelitian	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	33
1. Profil TK.....	33
2. Visi, misi, dan tujuan	33
3. Sarana dan prasarana	34
4. Pendidik dan tenaga kependidikan	34
B. Deskripsi Pra Siklus.....	35
C. Deskripsi Hasil Siklus I	35
1. Perencanaan tindakan	35
2. Pelaksanaan tindakan	36
3. Observasi dan pengamatan	40
4. Analisis dan refleksi	41
D. Deskripsi Hasil Siklus II.....	42
1. Perencanaan tindakan	42
2. Pelaksanaan tindakan	43
3. Observasi atau pengamatan	46

4. Analisis dan refleksi	47
E. Deskripsi Hasil Penelitian	48
F. Pembahasan	50
G. Keterbatasan Penelitian	55
BAB V PENUTUP	56
A. Simpulan	56
B. Implikasi	56
C. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Perbedaan dan persamaan penelitian	15
3.1 Rincian Penggunaan Instrumen Penelitian untuk Memperoleh Data	19
3.2 Butiran Amatan Pedoman Observasi Pengembangan Kecerdasan Logika Matematika Anak Melalui Media Celemek Hitung	21
3.3 Lembar Tabulasi Skor Observasi Perkembangan Kecerdasan Logika Matematika Anak	26
3.4 Rata-rata Prosentase Keberhasilan Setiap Siklus	32
4.1 Perkembangan Kecerdasan Logika Matematika Anak	49
4.2 Perbandingan Jumlah Skor Perkembangan Kecerdasan Logika Matematika Anak pada setiap Siklus	51
4.3 Status Pencapaian pada setiap Siklus	52
4.4 Status Pencapaian pada Tiap Siklus Per Butir Amatan	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Siklus Penelitian	17
3.1 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Peserta Didik TK Pertiwi Sidowarno II Usia 5-6 Tahun	61
2. Data Guru TK Pertiwi Sidowarno II	62
3. Lembar Observasi Perkembangan Kecerdasan Logika Matematika Anak	63
4. Program Simulasi Pembelajaran Menggunakan Media Celemek Hitung	66
5. Lembar Observasi Proses Belajar melalui Media Celemek Hitung Pra Siklus	68
6. Lembar Observasi Proses Belajar melalui Media Celemek Hitung Siklus I	70
7. Lembar Observasi Proses Belajar melalui Media Celemek Hitung Siklus II	74
8. Lembar Skor Observasi Perkembangan Kecerdasan Logika Matematika Anak Pra Siklus	78
9. Lembar Skor Observasi Perkembangan Kecerdasan Logika Matematika Anak Siklus I	82
10. Lembar Skor Observasi Perkembangan Kecerdasan Logika Matematika Anak Siklus II	86
11. Tabulasi Skor Observasi Perkembangan Kecerdasan Logika Matematika Anak Pra Siklus	90
12. Tabulasi Skor Observasi Perkembangan Kecerdasan Logika Matematika Anak Siklus I	91
13. Tabulasi Skor Observasi Perkembangan Kecerdasan Logika Matematika Anak Siklus II	92
14. Rekapitulasi Jumlah Skor Perkembangan Kecerdasan Logika Matematika Anak Pada Setiap Siklus	93
15. Ringkasan Hasil Pengujian Hipotesis melalui <i>One-Way Anova</i>	94
16. Rencana Kegiatan Harian	95
17. Daftar Hadir Diskusi tentang Instrumen Penelitian	107
18. Dokumentasi	108
19. Hasil Analisis <i>One-Way Anova</i> dengan SPSS 16	113
20. Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05	114
21. Surat Ijin Riset	115
22. Surat Keterangan Sudah Melakukan Riset	116
23. Jadwal Pembimbingan Mahasiswa	117

24. Berita Acara Bimbingan Skripsi	119
25. Berita Acara Ujian Skripsi	120

ABSTRAK

Dwi Apriliyani/A520110040. **MENGEMBANGKAN KECERDASAN LOGIKA MATEMATIKA ANAK MELALUI MEDIA CELEMEK HITUNG PADA KELOMPOK B DI TK PERTIWI SIDOWARNO II WONOSARI KLATEN TAHUN AJARAN 2014-2015.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juni, 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan kecerdasan logika matematika anak kelompok B di TK Pertiwi Sidowarno II Desa Sidowarno Kecamatan Wonosari Kabupaten Klaten tahun ajaran 2014-2015 melalui media celemek hitung. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah anak didik kelompok B usia 5-6 tahun di TK Pertiwi Sidowarno II Desa Sidowarno Kecamatan Wonosari Kabupaten Klaten tahun ajaran 2014-2015. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari dua pertemuan. Data kecerdasan logika matematika anak dan data proses belajar mengajar dengan media celemek hitung dikumpulkan melalui metode observasi dan catatan lapangan. Teknik analisis yang digunakan meliputi teknik analisis komparatif, analisis kritis, dan one-way anova. Sebelum pelaksanaan siklus diperoleh hasil anak yang mencapai berkembang sesuai harapan (BSH) ke atas, sebesar 35,71%, siklus I mencapai 71,43%, dan siklus II mencapai 92,86%. Berdasarkan uji F diperoleh hasil F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} atau $11,426 \geq 3,24$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya ada perbedaan yang signifikan antara hasil perkembangan kecerdasan logika matematika anak pada pra siklus, siklus I, dan siklus II. Kesimpulan dari penelitian ini bahwa melalui media celemek hitung dapat mengembangkan kecerdasan logika matematika pada anak kelompok B di TK Pertiwi Sidowarno II Wonosari Klaten tahun ajaran 2014-2015.

Kata Kunci: media celemek hitung, kecerdasan logika matematika.

ABSTRACT

Dwi Apriliyani/A52011040. THE DEVELOPMENT OF LOGICAL MATHEMATIC INTELLIGENCE THROUGH ARITHMETIC APRON FOR GROUP B ON TK PERTIWI SIDOWARNO II WONOSARI KLATEN ACADEMIC YEAR 2014-2015. Scrip. Faculty Of Teacher Training And Education. Muhammadiyah Univercity Of Surakarta. June, 2015.

The aims scrip of this reseacrh was to develop logical mathematic intelligence for group B on TK Pertiwi Sidowarno II Sidowarno Subdistrict Wonosari Regency Klaten Academic Year 2014-2015 through Arithmetic Apron. The research was a classroom action research (CAR). The subject of this research was students of group B, 5-6 years old, on TK Pertiwi Sidowarno II Sidowarno Subdistrict Wonosari Regency Klaten academic year 2014-2015. The research was held in two cycles. Each cycle consisted of two meetings. The data was collected by observation and field record. Analysis technical was used comparative analysis, critical analysis and one way anova. Before cycle the result of child reaching expected development (RED) 35,71%. Cycle I was 71,43%, and cycle II was 92,86%. Based on F test the result of arithmetic F was bigger than F table or $11,426 \geq 3,24$, so that H_0 was rejected and H_a was accepted. It mean that there was the significant differences on the result of development. The was conclusion if this research was that through arithmetic apron if could develop the logical mathematic intelligence for group B on TK Pertiwi Sidowarno II Wonosari Klaten academic year 2014-2015.

Keywords:arithmetic apron, logic mathematics intelligence.