

**PENGARUH METODE DISKUSI TERHADAP HASIL BELAJAR MATA
KULIAH ABK SEMESTER GASAL MAHASISWA PGSD FKIP UMS
ANGKATAN 2012/2013 TAHUN 2014/2015**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
Derajat Sarjana S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh:

SUSILO ADI PRASETYO

A510110015

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

JUNI, 2015

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH METODE DISKUSI TERHADAP HASIL BELAJAR MATA
KULIAH ABK SEMESTER GASAL MAHASISWA PGSD FKIP UMS
ANGKATAN 2012/2013 TAHUN 2014/2015

Diajukan Oleh:

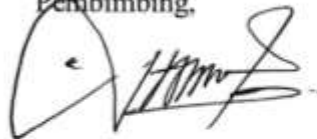
SUSILO ADI PRASETYO

A510110015

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertanyakan dihadapan
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing,



Drs. H. Achmad Fathoni, SE., M.Pd.

NIK. 062

Tanggal persetujuan:

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGARUH METODE DISKUSI TERHADAP HASIL BELAJAR MATA
KULIAH ABK SEMESTER GASAL MAHASISWA PGSD FKIP UMS
ANGKATAN 2012/2013 TAHUN 2014/2015

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SUSILO ADI PRASETYO

A 510 110 015

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Kamis 02 Juli 2015
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. H. Achmad Fathoni, SE., M.Pd. (.....)
2. Dra. Risminawati, M. Pd. (.....)
3. Minsih, S.Ag., M.Pd. (.....)

Surakarta, Juni 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harta Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 19650428 199303 1001

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Susilo Adi Prasetyo
NIM : A510110015
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : "PENGARUH METODE DISKUSI TERHADAP
HASIL BELAJAR MATA KULIAH ABK
SEMESTER GASAL MAHASISWA PGSD FKIP
UMS ANGKATAN 2012/2013 TAHUN
2014/2015."

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, Juni 2015

Yang membuat pernyataan,



SUSILO ADI PRASETYO
A 510 110 015

HALAMAN MOTTO

Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat kecuali bagi orang-orang yang khusyu". (Terjemah QS, Al-Baqarah: 45)

"Sebaik-baiknya manusia adalah yang bermanfaat bagi orang lain". (Terjemah HR Muslim)

La Tahzan, Innallaha Ma'ana. Janganlah kamu berduka cita, sesungguhnya Allah beserta kita."(Terjemahan QS.At-Taubah: 40)

Orang beriman itu bersikap ramah dan tidak ada kebaikan bagi seorang yang tidak bersikap ramah.Dan sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi orang lain." (HR. Thabrani dan Daruquthni)

"Jika ingin mendapatkan yang terbaik, tak perlu sibuk mencari yang terbaik, tapi cukup dengan memperbaiki diri."(Andresaddam)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala ketulusan dan kerendahan hati, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Orangtuaku, Bapak Supandi dan Ibu Radiyanti. Kalian adalah anugerah terindah dihidupku. Kalian adalah inspirasiku. Doa dan dukungan kalian tak hentinya mengalir demi kesuksesanku. Terima kasih atas kasih sayang kalian selama ini. Kalian tak akan tergantikan oleh apapun.
2. Kakakku, Dhanik Anjaswati Wijaya dan Dhody Wijaya Ariwibowo. Terima kasih telah banyak menghabiskan waktumu bersamaku, selalu hadir, & mendengarkan semua curahan hatiku.
3. Keluarga keduaku, sahabatku *Elste* 2013 (Mas Teguh Widodo, Bunda Astri Herawati, Wiji Sri Muryani, M. Iqbal Arrosyad, Siti Naimmatul Rofiah, Nur Ervannudin, Farida Eko Setyaningrum, Fatikhah Abdullah, Apriyanto, Retno Ambarwati, Nalurita Sari, Mas Arif Pratomo, Husna Yusrina). Terima kasih atas semangat dan doanya. Kalian bukan sekedar teman, dan aku menyebutnya keluarga. Terima kasih atas satu tahun kepemimpinan yang berkesan. Belajar berorganisasi bersama kalian adalah hal yang membahagiakan sekaligus membanggakan.
4. Sahabatku BEM FKIP UMS 2014. Terima kasih atas semangat dan doanya selama ini. Pembelajaran berorganisasi bersama kalian semua adalah hal yang sangat hebat buatku.
5. Pacarku, Kumala Zuhijah. Terima kasih telah banyak menghabiskan waktu untuk bersamaku, selalu hadir dan perhatian dengan segala kekuranganku.
6. Teman-temanku kelas A. Terimakasih atas dukungannya dan motivasinya selama ini. 4 tahun bersama kalian adalah hal yang paling menyenangkan .
7. Penghuni kost Sukowati. Terima kasih telah banyak meluangkan waktu bersamaku.
8. Almamaterku.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayat, serta inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik serta tepat waktu.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Proses penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan lancar tanpa bantuan serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis menghaturkan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Siti Zuhriyah Ariatmi, M.Hum, selaku wakil dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Samino, MM, selaku ketua program studi PGSD FKIP UMS dan sebagai dewan penguji.
4. Murfiah Dewi W, M.Psi. Psi, selaku sekretaris program studi PGSD FKIP UMS.
5. Drs. H. A. Fathoni, SE., M.Pd., selaku dosen pembimbing dan pembimbing akademik kelas A angkatan 2011 yang dengan penuh kesabaran dan ketulusan membimbing serta mengarahkan saya selama penyusunan skripsi ini.
6. Mahasiswa PGSD kelas A, B, C dan D angkatan 2012/2013
7. Kedua orang tuaku, bapak Supandi dan Ibu Radiyahanti, kalian yang selalu mendukung dan mendoakan yang terbaik atas apa yang ku lakukan.
8. Kakakku, Dhodi Wijaya Ariwibowo dan Dhanik Anjaswati Wijaya, yang selalu menemaniku & ada disaat aku butuh.

9. Keluargaku, sahabatku *Elste* 2013, yang selalu menyemangati tanpa henti dan senantiasa mendoakan demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
10. Pacarku, Kumala Zulhijah yang selalu ada menemaniku, menghiburku dan menyemangatiku.
11. Teman-teman kelas A dan teman-teman PGSD FKIP UMS angkatan 2011, yang selama 4 tahun ini menghiasi hari-hariku. Terima kasih atas kebersamaan, pertemanan dan persahabatan ini.
12. BEM FKIP UMS 2014, Keluarga ketigaku. Terima kasih atas setahun yang penuh warna. Menjadikanku orang yang lebih dewasa dalam berpikir dan bersikap. Ilmu, pengalaman, & kebersamaan dengan kalian tak akan ku lupakan. BEM FKIP UMS 2014, AUUUUU!

Akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan pengalaman baru serta pelajaran di masa yang akan datang.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Juni 2015

SUSILO ADI PRASETYO
A510110015

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	3
D. Perumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Kajian Teori	5
1. Metode Pembelajaran.....	5
2. Metode Diskusi	6
3. Hasil Belajar.....	13
B. Penelitian yang relevan	17
C. Kerangka Berfikir	19
D. Hipotesis	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	21
1. Jenis Penelitian.....	21

2. Desain Penelitian	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
1. Tempat Penelitian	22
2. Waktu Penelitian	22
C. Populasi, Sampel dan Sampling.....	23
1. Populasi.....	23
2. Sampel.....	24
3. Sampling	25
D. Devinisi Oprasional Variabel.....	26
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	27
1. Teknik Pengumpulan Data.....	27
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	30
F. Teknik Analisis Data.....	34
1. Uji Prasyarat Analisis	34
2. Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	37
1. Profil.....	37
2. Visi, Misi dan Tujuan.....	37
3. Profil <i>Learning outcome</i> PGSD	38
4. Jumlah Mahasiswa PGSD	39
5. Staff Pengajar PGSD FKIP UMS	39
B. Penyajian Instrumen Penelitian.....	42
1. Uji Validitas	43
2. Uji Reliabilitas	45
C. Deskripsi Data.....	45
1. Deskripsi Data Variabel Metode Diskusi.....	45
2. Deskripsi Data Hasil Belajar Mahasiswa.....	48
D. Uji Prasyarat Analisis.....	51
1. Uji Normalitas	51
2. Uji Lineaeritas	52

E. Analisis Data	53
1. Analisis Regresi Linear Sederhana	53
2. Uji t	54
3. Uji Koefisien determinasi	54
F. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	55
BAB V PENUTUP.....	57
A. Kesimpulan	57
B. Implikasi.....	57
C. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	59

DAFTAR TABEL

Tabel	
3.1 Jadwal Penelitian.....	22
3.2 Rincian Populasi Penelitian	23
3.3 Ilustrasi Teknik Samplig	26
3.4 Kisi-Kisi Instrumen Untuk Mengukur Metode Diskusi.....	31
3.5 Penilaian Skala <i>Likert</i>	32
4.1 Jumlah Mahasiswa PGSD FKIP UMS Tahun 2014/2015	39
4.2 Beban Sks Dosen Program Studi PGSD FKIP UMS Semester Gasal Tahun Akademik 2014-2015	39
4.3 Skor Total Hasil Try Out.....	43
4.4 Hasil Uji Validitas Angket	44
4.5 Hasil Uji Reliabilitas Angket	45
4.6 Skor Angket Metode Diskusi	46
4.7 Distribusi Frekuensi Data Metode Diskusi	47
4.8 Skor Hasil Belajar Mahasiswa	49
4.9 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Mahasiswa.....	50
4.10 Hasil Uji Normalitas	51
4.11 Hasil Uji Linieritas	52
4.12 Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana.....	53
4.13 Hasil Analisis Uji R^2 (R Square).....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar	
2.1 Skema Kerangka Berfikir.....	19
4.1 Histogram dan Poligon Metode Diskusi	48
4.2 Histogram dan Poligon Hasil Belajar Mahasiswa.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	
1 Kisi-Kisi Angket <i>Try Out</i>	63
2 Angket <i>Try Out</i>	64
3 Daftar Nama <i>Try Out</i>	67
4 Skor Hasil <i>Try Out</i>	68
5 Hasil Validitas Anket Metode Diskusi	69
6 Tabel <i>Product Moment</i>	71
7 Kisi-Kisi Angket Penelitian	72
8 Angket Penelitian	73
9 Daftar Mahasiswa Yang Diteliti.....	76
10 Data Hasil Penelitian.....	78
11 Data Induk Penelitian.....	80
12 Statistik Deskripif	82
13 Analisis Regresi Linear Sederhana	83
14 Nilai Dalam Distribusi t	84
15 Nilai Dalam Distribusi F	86
16 Foto Penelitian	87
17 Surat Ijin Riset	89
18 Jadwal Bimbingan Skripsi	91
19 Berita Acara Bimbingan Skripsi	92
20 Berita Acara Ujian Skripsi	93
21 Pengesahan Revisi Skripsi	94

ABSTRAK

Susilo Adi Prasetyo/A510110015 **PENGARUH METODE DISKUSI TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA PGSD FKIP UMS SEMESTER GASAL TAHUN 2014/2015 ANGKATAN 2012/2013**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juni, 2015.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Mengetahui pengaruh metode diskusi dalam perkuliahan terhadap hasil belajar mahasiswa PGSD UMS semester gasal tahun 2014/2015 angkatan 2012/2013 2) Mengetahui besarnya pengaruh metode diskusi dalam perkuliahan terhadap hasil belajar mahasiswa PGSD UMS semester gasal tahun 2014/2015 angkatan 2012/2013. Jenis penelitian berdasarkan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian non-eksperimen, yaitu penelitian korelasional (hubungan/asosiasi). Penelitian mengambil sampel sebanyak 47 mahasiswa dari total populasi sebanyak 236 mahasiswa yang mengikutimatakuliah ABK dengan menggunakan teknik *Simple Random Sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Uji prasyarat analisis menggunakan uji normalitas dan uji linieritas. Teknik analisis yang digunakan adalah regresi linier sederhana, korelasi, uji t serta koefisien determinasi (R^2). Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh bahwa 1) Persamaan regresi linier sederhana sebagai berikut $Y = 47,140 + 0,273X$ 2) Uji t menunjukkan H_0 ditolak, $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,373 > 2,014$ dan nilai signifikan $< 0,05$, yaitu $0,02 < 0,05$ 3) Hasil perhitungan untuk nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,202, sehingga dapat disimpulkan hasil belajar PGSD UMS angkatan 2012/2013 dipengaruhi oleh metode diskusi sebesar 0,202 atau 20,2% dan sisanya 79,8% dipengaruhi oleh faktor selain metode diskusi yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata kunci: *pengaruh, metode, diskusi, hasil, belajar*