

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BUKU MATA PELAJARAN IPS
SUB-SUB TEMA BENTUK MUKA BUMI DAN AKTIVITAS PENDUDUK
INDONESIA UNTUK SISWA KELAS VII**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Geografi

Diajukan Oleh:

Andi Sahdam Saputro

NIM A610110018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JULI, 2015**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Andi Sahdam Saputro

NIM : A610110018

Progam Studi : Pendidikan Geografi

Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Buku Mata Pelajaran IPS Sub-Sub
Tema Bentuk Muka Bumi Dan Aktivitas Penduduk Indonesia
Untuk Siswa Kelas VII

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti artikel publikasi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan menerima sanksi peraturan yang berlaku

Surakarta, 9 Juli 2015



Andi Sahdam Saputro

A610110018

PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BUKU MATA PELAJARAN IPS SUB –
SUB TEMA BENTUK MUKA BUMI DAN AKTIVITAS PENDUDUK
INDONESIA UNTUK SISWA KELAS VII**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ANDI SAHDAM SAPUTRO

A610110018

Telah disetujui oleh pembimbing untuk dipertahankan dihadapan

Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing,



Drs. Muhammad Musiyam, MTP

NIK. 574

Tanggal Persetujuan : 17 Juni 2015

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BUKU MATA PELAJARAN IPS SUB – SUB TEMA BENTUK MUKA BUMI DAN AKTIVITAS PENDUDUK INDONESIA UNTUK SISWA KELAS VII

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ANDI SAHDAM SAPUTRO

A610110018

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal: 9 Juli 2015

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Muhammad Musiyam, MTP
2. R. M. Amin Sunarhadi, S.Si, MP
3. Drs. Suharjo M.S

()
()
()

Surakarta, 9 Juli 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko P.
NIP. 1965042819930303001

MOTTO

- ❖ Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah." (Thomas Alva Edison)
- ❖ Seorang bisa dikatakan berhasil apabila kemampuannya bisa digunakan untuk membantu orang lain (Penulis)
- ❖ Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil; kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik." (Evelyn Underhill)

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

1. Pertama kepada Allah SWT, berkat rahmat dan petunjuknya saya bisa menyelesaikan tugas akhir ini
2. Bapak dan Ibu dan keluarga tercinta, bapak Slamet dan Ibu Warti, yang selalu mendokan saya untuk meraih gelar Strata 1
3. Teman-teman Geoca dan Angkatan FKIP Geografi 2011
4. Teman-teman Wisma Adam

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BUKU MATA PELAJARAN IPS SUB –
SUB TEMA BENTUK MUKA BUMI DAN AKTIVITAS PENDUDUK
INDONESIA UNTUK SISWA KELAS VII**

Andi Sahdam Saputro, Drs. Muhammad Musiyam, MTP

Progam Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015.

Email: Andiss95@yahoo.co.id

Abstrak

Latar belakang penelitian ini adalah penyediaan buku teks pelajaran yang ada terdapat kelemahan, misalnya dari segi informasi, tulisan, tata letak gambar, dan visualisai gambar, sehingga hasil pembelajaran kurang efektif. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui kriteria buku ajar yang diinginkan siswa dan efektifitas bahan ajar buku yang dikembangkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta, dengan mengembangkan produk bahan ajar buku sub-sub tema bentuk muka bumi dan aktivitas penduduk Indonesia. Model pengembangan penelitian ini menggunakan Dick And Carrey, dengan melakukan pre test - post test pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hasil pengembangan produk bahan ajar buku ini melalui tahap validasi dosen ahli dan melalui tahap resvisi. hasil respon siswa dengan nilai rata-rata 3,18 dikategorikan baik dan guru dengan rata-rata nilai 3,57 dikategorikan sangat baik. Sedangkan hasil dari penelitian dengan menggunakan produk bahan ajar buku. Nilai rata-rata kelas eksperimen pre test 65,87- post test menjadi 81,62 dan nilai rata-rata kelas kontrol pre test 63,33 – post test menjadi 74,33. Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan singnifikasn antara kelas eksperimen sesudah mendapat perlakuan produk bahan ajar buku mengenal muka bumi indonesia dan kotrol tanpa perlakuan produk

Kata Kunci : *pengembangan, buku, dan hasil belajar siswa*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr.Wb,

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta inayahNya, serta dengan usaha dan do'a penulis dapat menyelesaikan skripsi, sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan S-1 jurusan pendidikan geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Ucapan terimakasih penulis haturkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko P., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu, membimbing dan memberi saran selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Dr. Suharjo, M.S, selaku Ketua Progdil Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah membantu membimbing dan memberikan saran selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Muhammad Musiyam, MTP, selaku pembimbing yang telah membantu, membimbing dan memberikan saran selama kuliah dan mengerjakan proses penelitian di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Bapak dan Ibu dosen progran Studi Pendidikan Geografi yang telah memberikan ilmu, pengarahan dan pengalamannya kepada saya selama di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

5. Bapak Drs. Mahmud Hasni, selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah 10 Surakarta yang telah memberi izin penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
6. Ibu Dra. Mulyatiningsih selaku guru Mata Pelajaran IPS di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta yang telah membantu dan mengatur jadwal selama proses penelitian berlangsung.
7. Semua pihak yang telah membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih ada kekurangan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki kritik dan saran akan penulis terima dengan senang hati dan mudah-mudahan tulisan ini dapat bermanfaat untuk selanjutnya.

Wassalamu'alaikum, Wr.Wb

Surakarta, 9 Juli 2015



Andi Sahdam Saputro

A610110018

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
PERNYATAAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Spesifikasi Produk	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. ..Kajian Teori	10
1. Penelitian dan Pengembangan	10
2. Desain Pengembangan.....	11
3. Karakteristik Bahan Ajar	12
4. Konsep Ilmu Pengetahuan Sosial	16
5. Pengembangan Bahan Ajar Buku Sub-Sub Tema Bentuk Muka Bumi dan Aktivitas Penduduk Indonesia	17

	6. Penelitian Yang Relevan.....	18
	7. Kerangka Pemikiran	19
	B. Hipotesis	20
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Seting dan Tempat Penelitian	21
	B. Populasi, Sampel dan Sampling Penelitian.....	22
	C. Variabel Penelitian	22
	D. Desain Penelitian.....	23
	E. Model Pengembangan.....	23
	F. Fungsi Model Dick and Carrey	23
	G. Subjek Penelitian.....	26
	H. Teknik Pengumpulan Data.....	26
	I. Instrument Penelitian	26
	J. Validasi	27
	K. Desain Eksperimen.....	28
	L. Teknik Uji Persyaratan Analisis	28
	M. Teknik Analisis Data.....	31
	N. Langkah-Langkah Penelitian	33
	O. Langkah-Langkah Pengembangan	33
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Data	35
	1. Profil Sekolah SMP Muhammadiyah 10 Surakarta	35
	B. Hasil Pengembangan.....	37
	1. Analisis Kesalahan Bahan Ajar Yang Sudah Ada.....	37
	2. Analisis Kebutuhan Siswa dan Guru Terhadap Bahan Ajar	
	Buku	44
	a. Kebutuhan Siswa Terhadap Bahan Ajar Baru	44
	b. Kebutuhan Guru Terhadap Bahan Ajar Buku.....	55
	3. Hasil Analisis Validasi Dosen Ahli.....	64
	a. Hasil Validasi Ahli Dosen Desain Buku Ajar.....	64

b. Hasil Validasi Ahli Dosen Materi Buku Ajar	67
4. Hasil Analisis Respon Siswa dan Guru Terhadap Produk Bahan Ajar	69
a. Analisis Respon Siswa	69
b. Analisis Respon Guru	74
C. Hasil Eksperimen	79
1. Perangkat Pembelajaran	79
2. Subjek Penelitian	80
3. Pengujian Persyaratan Analisis	80
a. Uji Validitas	80
b. Uji Reliabilitas	81
c. Uji Normalitas	82
D. Hasil Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	83
1. Analisis Data Tiap Kelas	83
2. Pengujian Hipotesis	88
a. <i>Uji Wilcoxon</i>	88
b. <i>Uji Wilcoxon</i>	88
c. <i>Uji Independent Sampel Test</i>	89
d. <i>Uji Mann-Whitney</i>	90
e. <i>Uji Mann-Whitney</i>	91
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	93
B. Implikasi	96
C. Saran	96
 DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1.	Peta Indeks Bencana Gempa Bumi Provinsi Jawa Tengah.....	4
Gambar 1.2.	Peta Indeks Kerawanan Bencana Provinsi Jawa Tengah	5
Gambar 2.1.	Kerangka Pemikiran	20
Gambar 3.1.	Model Rancangan Sistem Dick And Carrey	24
Gambar 3.2.	Langkah Pengembangan Bahan Ajar Buku.....	34
Gambar 4.1.	Peta Sekolah.....	36
Gambar 4.2.	Aspek Isi Bahan Ajar.....	45
Gambar 4.3.	Aspek Kebahasaan.....	47
Gambar 4.4.	Aspek Penyajian	49
Gambar 4.5.	Aspek Grafik	51
Gambar 4.6.	Aspek Materi	56
Gambar 4.7.	Aspek Penyajian	58
Gambar 4.8.	Aspek Kebahasaan.....	60
Gambar 4.9.	Aspek Grafik	61

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Penelitian.....	21
Tabel 4.1.	Analisis Kesalahan Buku Ajar.....	37
Tabel 4.2.	Kebutuhan Bahan Ajar Siswa Aspek Isi	46
Tabel 4.3.	Kebutuhan Bahan Ajar Siswa Aspek Kebahasaan	48
Tabel 4.4.	Kebutuhan Bahan Ajar Siswa Aspek Penyajian.....	50
Tabel 4.5.	Kebutuhan Bahan Ajar Siswa Aspek Grafik.....	53
Tabel 4.6.	Kebutuhan Bahan Ajar Oleh Siswa.....	53
Tabel 4.7.	Aspek Materi Berdasarkan Kebutuhan Guru	57
Tabel 4.8.	Aspek Penyajian Berdasarkan Kebutuhan Guru	59
Tabel 4.9.	Aspek Kebahasaan Berdasarkan Kebutuhan Guru.....	61
Tabel 4.10.	Aspek Grafik Berdasarkan Kebutuhan Guru.....	62
Tabel 4.11.	Kebutuhan Bahan Ajar Oleh Guru	63
Tabel 4.12.	Penilaian Ahli Buku Ajar	65
Tabel 4.13.	Penilaian Ahli Materi	67
Tabel 4.14.	Hasil Respon Aspek Materi.....	69
Tabel 4.15.	Hasil Respon Aspek Kebahasaan	71
Tabel 4.16.	Hasil Respon Aspek Penyajian.....	72
Tabel 4.17.	Hasil Respon Aspek Grafik.....	73
Tabel 4.18.	Hasil Respon Aspek Materi.....	75
Tabel 4.19.	Hasil Respon Aspek Kebahasaan	76
Tabel 4.20.	Hasil Respon Aspek Penyajian.....	76
Tabel 4.21.	Hasil Respon Aspek Grafik.....	78
Tabel 4.22.	Hasil Validitas Kelas VII SMP Negeri 2 Banyudono	80
Tabel 4.23.	Hasil Reliabilitas	82
Tabel 4.24.	Hasil Uji Normalitas SMP Muhammadiyah 10 Surakarta	82
Tabel 4.25.	Hasil Uji <i>Wilcoxon</i> Pre test Kelas Kontrol dan Post Test Kelas Kontrol.....	88

Tabel 4.26.	Hasil Uji <i>Wilcoxon</i> Pre test Kelas Eksperimen dan Post Test Kelas Eksperimen.....	89
Tabel 4.27.	Hasil Uji <i>Independent Sampel Test</i> Pre test Kelas Kontrol dan Pre Test Kelas Eksperimen.....	90
Tabel 4.28.	Hasil Uji <i>Mann-Whitney</i> Post Test Kelas Kontrol dan Post Test Kelas Eksperimen.....	91
Tabel 4.29.	Hasil Uji <i>Mann-Whitney</i> Nilai Ketrampilan Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	91

LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Instrumet Kebutuhan Bahan Ajar Buku Sub-Sub Tema Bentuk Muka Bumi dan Aktivitas Penduduk Indonesia Untuk Siswa Kelas VII.....	101
Lampiran 2	Lembar Instrumet Kebutuhan Guru SMP Terhadap Bahan Ajar Sub-Sub Tema Bentuk Muka Bumi dan Aktivitas Penduduk Indonesia Untuk Siswa Kelas VII.....	104
Lampiran 3	Instrument Penilaian Ahli Buku Ajar.....	108
Lampiran 4	Instrument Penilaian Ahli Materi	111
Lampiran 5	Instrument Hasil Pengembangan Siswa	114
Lampiran 6	Instrument Hasil Pengembangan Guru	117
Lampiran 7	Daftar Nilai MID Semester Genap SMP Muhammadiyah 10 Surakarta	121
Lampiran 8	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	124
Lampiran 9	Lembar Instrumen Penilaian Spiritual Pada Kegiatan Pembelajaran di kelas	134
Lampiran 10	Penilaian Sosial.....	138
Lampiran 11	Lembar Instrumen Penilaian Pengetahuan Pada Kegiatan Pembelajaran di kelas	143
Lampiran 12	Lembar Instrumen Penilaian Keterampilan Pada Kegiatan Pembelajaran di kelas.....	150
Lampiran 13	Materi.....	154
Lampiran 14	Soal Uji Validitas	156
Lampiran 15	Dokumentasi Penelitian	160
Lampiran 16	Rekapitulasi Data Hasil Uji Validasi dan Reliabilitas	162
Lampiran 17	Soal-Soal Valid.....	169
Lampiran 18	Rekapitulasi Data Hasil Uji Normalitas.....	171
Lampiran 19	Surat Ijin Validasi dan Telah Melakukan Validitas di SMP Negeri 2 Banyudono.....	175

Lampiran 20	Surat Ijin Riset dan Telah Melakukan Penelitian di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta	176
Lampiran 21	Jadwal Bimbingan	177
Lampiran 22	Pengesahan Revisi	178
Lampiran 23	Berita Bimbingan Acara Skripsi	179