

**IDENTIFIKASI MATERI PRAKTIKUM MAHASISWA PENDIDIKAN
BIOLOGI UMS 2014/2015 DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013
SMP KELAS VIII**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Biologi



**Disusun Oleh :
DWI MULYANI
A 420 110 129**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

HALAMAN PERSETUJUAN

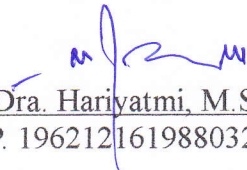
**IDENTIFIKASI MATERI PRAKTIKUM MAHASISWA PENDIDIKAN
BIOLOGI UMS 2014/2015 DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013
SMP KELAS VIII**

Diajukan oleh :

DWI MULYANI
A420110129

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing,


Dra. Hariyatmi, M.Si
NIP. 196212161988032001

Tanggal Persetujuan: 16 April 2015

HALAMAN PENGESAHAN

IDENTIFIKASI MATERI PRAKTIKUM MAHASISWA PENDIDIKAN BIOLOGI UMS 2014/2015 DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 SMP KELAS VIII

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DWI MULYANI

A4201100129

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari Senin 11 Mei 2015 dan
dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Hariyatmi, M.Si ()
2. Triastuti Rahayu, M.Si ()
3. Dra. Suparti, M.Si ()

Surakarta, 11 Mei 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

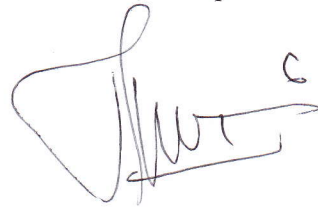
NIP. 196504281993031001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 16 April 2015

A handwritten signature in dark ink, appearing to be 'Dwi Mulyani', with a stylized flourish at the end.

DWI MULYANI
A420110129

MOTTO

*Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu,
sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar*
(Q.S Al Baqarah : 153)

Man Shabara Zhafira
(Barangsiapa yang bersabar akan beruntung)

Man Jadda Wa Jada
(Barang siapa bersungguh-sungguh pasti akan berhasil)

*“Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk
hari tua”*
(Aristoteles)

*“jangan takut salah, jangan takut mencoba sesuatu yang
baru”*
(Albert Einstein)

PERSEMBAHAN

Dengan segenap cinta dan syukur, untaian kata dan goresan sederhana ini teruntuk:

- *Bapak dan Ibu Tercinta Sebagai tanda cinta dan terima kasih yang tak terhingga atas kasih sayang yang luar biasa, dukungan moril, materi, motivasi, dan segala bentuk cintanya sehingga ananda seperti ini. Hanya lembaran skripsi ini yang dapat putrimu berikan, semoga dapat membahagiakan.*
- *Keluarga dan Saudaraku (Kakakku tersayang, Riyan Eko Pambudi, Dek Fitri Sularno) terima kasih atas segala dukungan dan do'anya selama ini.*

KATA PENGANTAR



Assalammu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, segala puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Hidayah dan Inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **IDENTIFIKASI MATERI PRAKTIKUM MAHASISWA PENDIDIKAN BIOLOGI UMS 2014/2015 DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 SMP KELAS VIII**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajat sarjana (S-1) Program Studi Pendidikan Biologi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini mengalami banyak kesulitan dan hambatan namun dengan bantuan, arahan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan dan hambatan tersebut dapat terlewatkan. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. Hariyatmi, M.Si. selaku Dosen Pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktunya dalam membimbing dan memberikan pengarahan, ilmu serta masukan dalam penelitian dan penyusunan skripsi sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Triastuti Rahayu, M. Si. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing, mengarahkan dan memberi nasehat.
3. Bapak dan Ibu Dosen FKIP Pendidikan Biologi UMS yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
4. Bapak/Ibu Dosen Pengampu Praktikum Biologi FKIP UMS yang memberikan ijin dan waktu kepada penulis untuk melakukan wawancara dalam penelitian ini.
5. Teman-teman mahasiswa Biologi FKIP UMS ' 11, terkhusus untuk teman-teman Bio Lotus Kelas D yang telah memberikan doa, dukungan dan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini
6. Sahabat dan teman terbaikku (Yunita, Fani, Esya, Indah, Via), terimakasih atas motivasi dan kebersamaan kita selama ini.

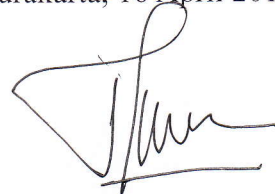
atas motivasi dan kebersamaan kita selama ini.

7. Keluarga besar Khasanah (Mudah, Dita, Ika, Riyatin, Arini, Dita, Vita, Dian, Ayu, Zum, Risma, Ria) terimakasih atas dukungan dan doa yang diberikan
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Maka peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk perbaikan di masa datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi peneliti maupun bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 16 April 2015



Dwi Mulyani
A420110129

DAFTAR ISI

JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	3
C. Perumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Daftar Istilah	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Landasan Teori	6
B. Kajian Penelitian Relevan	12
C. Kerangka Penelitian	14
BAB III METODE PENELITIAN.....	15
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	15
B. Jenis dan Strategi Penelitian.....	15
C. Subjek dan Objek Penelitian	17
D. Sumber Data dan Instrumen Pengumpulan Data	17
E. Keabsahan Data.....	18

F. Teknik Analisis Data	19
G. Prosedur Penelitian	19
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	23
A. Deskripsi tentang Praktikum Biologi FKIP UMS	23
B. Hasil Penelitian	24
C. Pembahasan	26
BAB V PENUTUP.....	48
A. Kesimpulan	48
B. Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
1. Data Hasil Identifikasi Kesesuaian Materi Praktikum Mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP UMS dengan Buku SMP IPA Kelas VIII Kurikulum 2013	25
2. Daftar Materi Praktikum IPA SMP Kelas VIII Yang Belum Ada di Labolatorium Biologi FKIP UMS.....	26

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal.
1. Kerangka Berfikir	14

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
1. Daftar Nama Praktikum Mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP UMS	52
2. Daftar Materi Praktikum Mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP UMS	53
3. Daftar Materi Praktikum IPA SMP Kelas VIII Kurikulum 2013.....	55
4. Hasil Identifikasi Materi Praktikum Mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP UMS dengan Materi Praktikum IPA SMP Kelas VIII Kurikulum 2013.....	58
5. Dokumentasi Foto Kegiatan Praktikum Mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP UMS Tahun 2014/2015	82
6. Kisi-kisi Wawancara	97
7. Pertanyaan Wawancara untuk Dosen Pengampu Praktikum	98
8. Hasil Wawancara Dosen Pengampu Praktikum Anatomi Tumbuhan	99
9. Hasil Wawancara Dosen Pengampu Praktikum Histologi	101
10. Hasil Wawancara Dosen Pengampu Praktikum Biokimia	103
11. Hasil Wawancara Dosen Pengampu Praktikum Anatomi Hewan.....	105
12. Hasil Wawancara Dosen Pengampu Praktikum Sistematika Hewan Invertebrata	107
13. Hasil Wawancara Dosen Pengampu Praktikum Ekologi Tumbuhan	109
14. Hasil Wawancara Dosen Pengampu Praktikum Fisiologi Hewan	111
15. Hasil Wawancara Dosen Pengampu Praktikum Fisiologi Tumbuhan.....	112
16. Hasil Wawancara Dosen Pengampu Praktikum Ekologi Hewan.....	114
17. Hasil Wawancara Dosen Pengampu Praktikum Mikrobiologi.....	116
18. Hasil Wawancara Dosen Pengampu Praktikum Sistematika Hewan Vertebrata	118
19. Hasil Wawancara Dosen Pengampu Praktikum Sistematika Tumbuhan Cryptogamae	119
20. Hasil Wawancara Dosen Pengampu Praktikum Sistematika Tumbuhan Phanerogamae	121
21. Hasil Wawancara Dosen Pengampu Praktikum Anatomi Fisiologi	

Manusia.....	123
22. Hasil Wawancara Dosen Pengampu Praktikum Genetika	125

**IDENTIFIKASI MATERI PRAKTIKUM MAHASISWA PENDIDIKAN
BIOLOGI UMS 2014/2015 DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013
SMP KELAS VIII**

Dwi Mulyani, A420110129, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015. 126 halaman.

ABSTRAK

Pendidikan Biologi merupakan bagian dari pendidikan sains dan sebagai salah satu mata pelajaran di sekolah yang diharapkan dapat mencapai tujuan pendidikan nasional yang ada. Upaya Program Studi Pendidikan Biologi dalam mencapai tujuan pendidikan nasional Kurikulum 2013 adalah dengan memberikan bekal materi praktikum kepada mahasiswa. Penelitian bertujuan untuk memperoleh informasi bagaimana kesiapan materi praktikum mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP UMS dalam Implementasi Kurikulum 2013. Metode penelitian yang digunakan adalah metode dokumentasi dan metode wawancara. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif menggunakan teknik analisis data triangulasi, yaitu proses mencari dan menyusun secara sistematis dan menjabarkan ke dalam unit-unit dari data yang diperoleh hasil wawancara dosen pengampu, data jenis dan materi praktikum di Laboratorium Biologi FKIP UMS 2014/2015 yang kemudian dipadukan dengan materi praktikum IPA SMP Kelas VIII. Hasil identifikasi yang diolah menggunakan analisis triangulasi diketahui bahwa 25 materi (17,24%) materi praktikum biologi UMS masuk kategori ada dan sesuai dengan materi praktikum IPA SMP Kelas VIII Kurikulum 2013; 77 materi (53,10%) materi praktikum biologi UMS masuk kategori ada untuk pengayaan; dan 43 materi (29,66%) materi praktikum SMP Kelas VIII masuk kategori belum ada, artinya materi praktikum tersebut belum dipraktikkan di Laboratorium Biologi UMS, hal ini karena materi IPA SMP Kelas VIII juga mengkaji bidang lain selain biologi, yaitu fisika dan kimia, sedangkan Program Pendidikan Biologi UMS lebih memfokuskan pada bidang kajian biologi dan pengayaannya.

Kata kunci: pendidikan biologi, materi praktikum, kurikulum 2013, SMP kelas VIII.