

**PERSEPSI GURU PEMBIMBING KHUSUS ABK KELAS 1
TERHADAP IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013
DI SD AL FIRDAUS SURAKARTA**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagai persyaratan
Guna mencapai derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Diajukan Oleh :

NOVI KESUMA PUTRI

A 510 110 054

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

HALAMAN PERSETUJUAN

PERSEPSI GURU PEMBIMBING KHUSUS ABK KELAS 1 TERHADAP IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DI SD AL FIRDAUS SURAKARTA

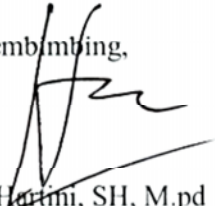
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

NOVI KESUMA PUTRI

A 510 110 054

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing,


Dra. Sri Hartini, SH, M.pd

NIK. 050

Tanggal Persetujuan: 18-Maret-2015

HALAMAN PENGESAHAN
PERSEPSI GURU PEMBIMBING KHUSUS ABK KELAS 1
TERHADAP IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013
DI SD AL FIRDAUS SURAKARTA

SKRIPSI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

NOVI KESUMA PUTRI

A 510 110 054

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 25 Maret 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Sri Hartini, SH, M.pd
2. Dr. Samino, M.M
3. Drs Mulyadi S.K, SH, M.Pd

(
(
(



Surakarta, 25 Maret 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

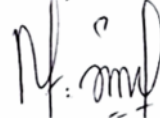
NIP. 19650428 199303 1001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak atau dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 18 Maret 2015



NOVI KESUMA PUTRI

A510110054

MOTTO

“ Bertakwalah kepada ALLAH, dan cukuplah ALLAH sebagai pemelihara.

(Terjemahan Qs. Al- Ahzab :3)

“Musuh yang paling berbahaya di atas dunia ini adalah penakut dan bimbang.
Teman yang paling setia, hanyalah keberanian dan keyakinan yang teguh”

(Andrew Jackson)

“Kesempatan datangnya seperti awan berlalu,
Karena itu pergunakanlah selagi dia nampak dihadapanmu”

(Ali Bin Abi Thalib)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, seiring doa dan puji syukur kupersembahkan karya ini untuk:

- Kedua orang tuaku tercinta, Ayah terbaik dan terhebat tersabar di dunia Bapak Setyo Miharjo Rabiman, dan Ibu terhebat terbaik dan tersabar sepanjang masa Ibu Sri Sukasmi. Terimakasih atas cinta dan kasih sayang yang telah di berikan untuk ananda berupa dukungan dan material, dan membekaliku dengan harta yang tak ternilai harganya yaitu seikhlas doa yang terpanjat yang tercurah dalam setiap langkah hidupku dalam menggapai cita.
- Kakakku tersayang Sriyono, Lilas, Harini, Zelmy, terimakasih atas dukungan dan doa untukku, walau tak terucap aku yakin kalian menyayangiku dan menginginkan yang terbaik untukku.
- Teman terbaikku yang selalu menemani hari-hariku dan menjadi inspirasiku. Ardita, Arian, Bayu, Cece, Choiriyah, Dimas, Helvi, Indah, Kumaya, Nirmala, Taris, Umami, Wika. Terimakasih atas canda tawa kalian dan menyemangatiku di kala aku se di.
- Keponakan ku tercinta bersama kalian hilang rasa lelahku, Hafidz, Fatih, Nolan, Manu, Queenza.
- Seseorang, yang kelak menjadi calon imamku, pendamping hidupku, memberi cinta dan kasih sayang bagiku dan anak -anak ku kelak.
- Seluruh dosen PGSD, terima kasih atas ilmu dan bimbingan yang telah diberikan.
- Teman seperjuanganku, B bawel
- Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Dengan memanjatkan puji syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayahnya, serta dengan usaha yang sungguh -sungguh, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PERSEPSI GURU PEMBIMBING KHUSUS ABK KELAS 1 TERHADAP IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DI SD AL FIRDAUS SURAKARTA”** . Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan S -1 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta .

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung hingga selesainya skripsi ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus penulis haturkan kepada:

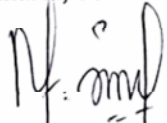
1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Dr.Samino, M.M dan Ibu Murfiah, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Dra. Sri Hartini, SH, M.pd dosen pembimbing yang selama ini telah banyak membantu, membimbing dan memberikan saran serta masukan kepada penulis dengan penuh kesabaran.
4. Ibu Honest Umami Kaltsum, S.S., M.Hum., Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan-arahan akademiknya untuk keberhasilan penulis.
5. Dosen FKIP PGSD UMS, terimakasih atas semua curahan ilmu yang penulis peroleh selama belajar di universitas tercinta ini.

6. Keluarga besar Bude Tukinah dan Bude Sunarni serta seluruh keluarga yang ada di Medan maupun di Klaten terimakasih selalu memotifasi dan memberikan doa dan dukungannya.
7. Mas Rony Sunaryo sekeluarga terimakasih atas dukungan dan doanya dan menemani hari-hariku seperti kakak kandungku sendiri.
8. Simbah tercinta Harjo Suwito dan Nenek Nur Cahya Latif yang telah mendoakan dan mendukungku selama ini.
9. Teman-teman terdekatku yang ada di Medan maupun di Surakarta kalian memotifasi ku.
10. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Untuk itu kritik serta saran akan penulis terima dengan senang hati dan mudah-mudahan tulisan ini berarti dan bermanfaat.

Wassalamu'alaikum, Wr.Wb.

Surakarta, 18 Maret 2015


Novi Kesuma Putri

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II : LANDASAN TEORI	6
A. Kajian Teori.....	6
1. Persepsi Guru Pembimbing khusus	6
a. Pengertian Persepsi	6
b. Pengertian Guru.....	7
c. Persepsi Guru	8
d. Pengertian Guru Pembimbing Khusus	8
2. Anak Berkebutuhan Khusus	9
a. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus	9
b. Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus	10
c. Pengelompokan Abak Berkebutuhan Khusus	11

d. Konsep Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	12
3. Implementasi Kurikulum 2013	13
a. Implementasi	13
b. Kurikulum	14
c. Kurikulum 2013	15
1. Pengertian Kurikulum 2013	15
2. Kelebihan dan kekurangan kurikulum 2013	18
3. Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013	19
a. Pengertian Pembelajaran Tematik	19
b. Landasan Pembelajaran Tematik	20
c. Prinsip Pembelajaran Tematik	21
d. Karakteristik.....	22
e. Kekuatan dan Keterbatasan Pembelajaran Tematik	23
f. Implementasi Kurikulum 2013.....	26
4. Pendidikan Inklusi	27
a. Pengertian Pendidikan	27
b. Pendidikan Inklusi.....	28
B. Hasil Penelitian yang Relevan	30
C. Kerangka Pemikiran	31
D. Rancangan Penelitian	33
BAB III : METODE PENELITIAN	35
A. Tempat dan Waktu Penelitian	35
B. Jenis dan Strategi Penelitian.....	36
C. Subjek dan Objek Penelitian	38
D. Prosedur Penelitian.....	38
E. Sumber Data	39
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	39
G. Keabsahan Data	42
H. Teknik Analisis Data	45

BAB IV Hasil Penelitian	48
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	48
1. Profil Sekolah SD AL Firdaus	49
2. Visi dan Misi SD AL Firdaus	49
3. Kurikulum dan Program Pembelajaran SD AL Firdaus	50
4. Unit-unit pendukung SD AL Firdaus Surakarta	50
5. Daftar Guru dan pegawai SD AL Firdaus	51
6. Daftar GPK SD Alfirdaus Surakarta	51
B. Data Hasil Penelitian dan Pembahasan	53
1. hasil wawancara	54
a. Hasil Wawancara dengan GPK Kelas 1a (Ibu Reni)	52
b. Hasil Wawancara dengan GPK Kelas 1a (Ibu Mhirda)	60
c. Hasil Wawancara dengan GPK Kelas 1b (Ibu Yunita)	68
d. Hasil Wawancara dengan GPK Kelas 1c (Ibu Dwi)	74
e. Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah	80
2. Hasil Observasi Kelas 1 A,B,C	82
C. Pembahasan	84
BAB V PENUTUP	94
A. Simpulan	94
B. Implikasi	95
C. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN	99

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perincian kegiatan peneliti	36
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram Rancangan Penelitian	34
Gambar 3.1 Komponen dalam analisis data model interaktif.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Pegawai SD AL Firdaus Surakarta	99
Lampiran 2 Keadaan Sekolah Dasar AL Firdaus Surakarta	102
Lampiran 3 PPI	114
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	132
Lampiran 5 Hasil Wawancara GPK	136
Lampiran 6 Hasil wawancara kepala sekolah	150
Lampiran 7 Hasil observasi	152
Lampiran 8 Foto Kegiatan Penelitian	158
Lampiran 9 Surat Ijin Riset	166
Lampiran 10 Surat keterangan penelitian	167
Lampiran 11 Data Guru Pembimbing Khusus ABK	168
Lampiran 12 Pengesahan Revisi	172
Lampiran 13 Berita Acara Ujian Skripsi	173
Lampiran 14 Berita Acara Bimbingan Skripsi	174
Lampiran 15 Jadwal Bimbingan	175

**PERSEPSI GURU PEMBIMBING KHUSUS ABK KELAS 1
TERHADAP IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013
DI SD AL FIRDAUS SURAKARTA**

Oleh :

Novi Kesuma Putri, A510110054, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2015

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pendapat guru pembimbing khusus tentang penerapan implementasi kurikulum 2013 untuk siswa abk di SD AL Firdaus Surakarta. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah guru pembimbing khusus ABK. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan menggunakan teknik analisis data interaktif. Teknik analisis interaktif dilakukan dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru pembimbing khusus ABK kelas 1 SD AL Firdaus surakarta kurikulum 2013 tepat untuk digunakan untuk siswa ABK, karena menekankan kepada karakter dan sikap peserta didik dan materi mengenai pengalaman sehari-hari siswa, guru pembimbing khusus yang membantu abk dalam proses pembelajaran di sekolah inklusi, tetapi untuk guru pembimbing khusus selalu memakai bahasa atau mengubah bahasa agar anak ABK dapat memahami materi pelajaran, agar anak ABK dapat melaksanakan proses pembelajaran maka guru pembimbing khusus selalu berada di samping abk dalam proses pembelajaran, dan mengulangi kalimat yang disampaikan oleh guru kelas. Guru pembimbing khusus membuat program pendukung sesuai dengan kondisi anak dan membuat PPI (program pelaksanaan individual) mencakup kurikulum dan buku pelajaran dan menyesuaikan SK dan KD tema dan sub tema, tetapi jika siswa ABK tidak dapat mengikuti pembelajaran sesuai materi maka guru pembimbing khusus memodifikasi agar materi dianggap ABK mudah dipahami. Guru pembimbing khusus ABK kelas 1 berkonsultasi dan mencari narasumber yang dianggap mampu yang telah benar-benar mengikuti penataran untuk mengatasi masalah masalah penerapan kurikulum 2013 untuk siswa ABK, dan mencari buku pedoman dan buku tematik.

Kata kunci: *Guru Pembimbing khusus ABK , Implementasi Kurikulum 2013*