

**EFEKTIVITAS PENERAPAN STRATEGI *THINK PAIR SHARE* (TPS) PADA
MATERI JUMLAH DAN PERTUMBUHAN PENDUDUK
KELAS VIII SMP NEGERI 3 KARTASURA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Geografi

Diajukan Oleh:

Zaid Ali Wardana

NIM A610110027

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JUNI, 2015**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Zaid Ali Wardana

NIM : A610110027

Program Studi : Pendidikan Geografi

Judul Skripsi : **EFEKTIVITAS PENERAPAN STRATEGI**

THINK PAIR SHARE (TPS) PADA MATERI

JUMLAH DAN PERTUMBUHAN PENDUDUK

- KELAS VIII SMP NEGERI 3 KARTASURA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas dari plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, Selasa 09 Juni 2015

Yang membuat pernyataan,



Zaid Ali Wardana

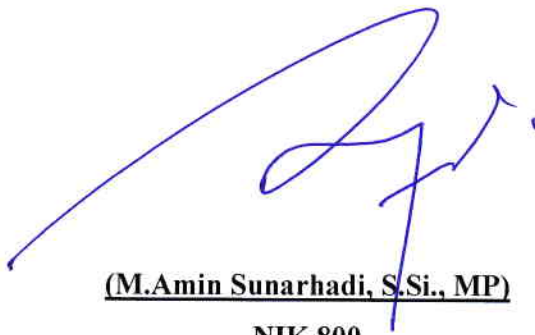
A610110027

**EFEKTIVITAS PENERAPAN STRATEGI *THINK PAIR SHARE*(TPS) PADA
MATERI JUMLAH DAN PERTUMBUHAN PENDUDUK
KELAS VIII SMP NEGERI 3 KARTASURA**

Diajukan oleh :
Zaid Ali Wardana
NIM A610110027

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Surakarta, 13 Juni 2015



(M.Amin Sunarhadi, S.Si., MP)
NIK.800

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

**EFEKTIVITAS PENERAPAN STRATEGI *THINK PAIR SHARE* (TPS) PADA
MATERI JUMLAH DAN PERTUMBUHAN PENDUDUK
KELAS VIII SMP NEGERI 3 KARTASURA**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Zaid Ali Wardana

A610110027

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

pada Hari Sabtu, 13 Juni 2015

dan dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. M. Amin Sunarhadi, S.Si, MP.
2. Drs. M Musiyam. M.TP.
3. Siti Azizah Susilawati, S.Si, MP.

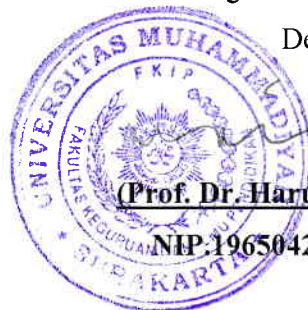
(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno)

NIP.1965042819930303001

Motto

Katakanlah: "Perhatikanlah apa yang ada di langit dan di bumi. Tidaklah bermanfaat tanda kekuasaan Allah dan rasul-rasul yang memberi peringatan bagi orang-orang yang tidak beriman".

(QS. Yunus: 101)

Barang siapa yang bersabar atas kesulitan dan himpitan kehidupannya, maka aku (Muhammad) akan menjadi saksi atau pemberi syafa'at baginya pada hari kiamat.

(HR. Tirmidzi)

Akal merupakan kunci kemanusiaan. Akal adalah ketika otak mendapat sentuhan iradah dan ilmu Allah, sehingga terjadilah proses berpikir.

(Emha Ainun Najib)

Bisaa rumangsa, aja rumangsa bisa.

(Unen-unen Jawa)

ilmu iku kalakone kanthi laku.

(Unen-unen Jawa)

Happiness only real when we shared.

(Alexander Supertramp)

Look around in ourself perspective, we don't acting to naïve cause world full of amateurs but they acting like a pro.

(The Super Insurgent Group of Intemperance Talent)

PERSEMBAHAN

Kepada kedua orang tuaku, Ibuku Suyamti dan Bapakku Iswoyokani.

Kepada nenekku Kromo Sadinem dan Adikku Mistaq Marlina Khusna.

Kepada seluruh keluarga besar Kromo Suharjo.

ABSTRAK

Zaid Ali Wardana/A610110027. **EFEKTIVITAS PENERAPAN STRATEGI *THINK PAIR SHARE* (TPS) PADA MATERI JUMLAH DAN PERTUMBUHAN PENDUDUK KELAS VIII SMP NEGERI 3 KARTASURA.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juni, 2015.

Belakangan ini banyak pendidik yang kurang menaruh perhatian pada strategi pembelajaran kooperatif dalam menyampaikan pembelajaran. Beberapa orang beranggapan ceramah merupakan cara pembelajaran yang membosankan. Banyak juga yang kurang mengerti strategi pembelajaran kooperatif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektifitas strategi kooperatif *Think Pair Share* (TPS) dibandingkan strategi ceramah. Penelitian ini menggunakan metode dokumentasi, *pre-test* dan *post-test* dalam mengumpulkan data. Rata-rata selisih hasil *pre-test* dan *post-test* baik kelas eksperimen dan kelas kontrol dibandingkan, untuk mengetahui peningkatan yang terjadi. Kelas eksperimen ialah kelompok kelas penerapan strategi TPS. Sedang kelas kontrol adalah kelompok kelas penerapan strategi ceramah. Hasil penelitian ini menunjukkan terjadi peningkatan sebesar 23.01 poin untuk tujuan pembelajaran kognitif (dalam penelitian ini aspek pengetahuan) pada kelas eksperimen. Sedangkan pada kelas penerapan strategi ceramah atau kelompok kelas kontrol terjadi peningkatan pencapaian tujuan pembelajaran sebesar 17,34 poin. Kondisi berbeda muncul pada tujuan pembelajaran afektif (dalam hal ini adalah ketrampilan). Rata-rata hasil pembelajaran aspek ketrampilan mencapai 75 poin untuk kelas kontrol yang tidak menerapkan TPS dan 71,24 poin untuk kelas eksperimen, kelas yang menerapkan TPS.

Kata kunci: Efektifitas, Ceramah dan *Think Pair and Share*.

ABSTRACT

Nowdays many lecturer that implement learning by teacher-centered or we just call it talkative. Somepeople opinion was said that talkative is so boring way to learn. Thus many of lecturer awareless with cooperative learning strategic. The objective of this research is to compare effectivity between cooperative learning strategic, in this case are *Think Pair and Share* (TPS) toward talkative. TPS was implemented to experiment class and talkative for control class. The object is effectivity, so this research was used observation, *pre-test* and *post-test* methode to collecting data. Gap result between *pre-test* and *post-test* average, from experiment and control class showing what trend looks like, is that increase or decrease toward learning purpose. It was found that experiment class with TPS learning strategis has improved their average cognitive learning purpose 23.01 point. Control class without TPS learning it just improved their average cognitive learning purpose around 17.34 point. Different condition showup in affective learning purpose. The average affective learning result for control class were 71.24 point and 75 point for experiment class that implement TPS cooperative strategic.

Keyword: Effectivity, Talkative and *Think Pair and Share*.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam, maha suci Allah segala puji bagiNya tiada Tuhan selain Allah, maha besar Allah atas segala kuasa dan kehendakNya, sehingga penulis diberi kekuatan lahir dan batin untuk menyelesaikan laporan penelitian ini dengan baik. Sholawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang telah menuntun kepada jalan kebenaran. Laporan penelitian ini merupakan salah satu persyaratan yang harus di penuhi untuk mencapai derajat Sarjana S-1 pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

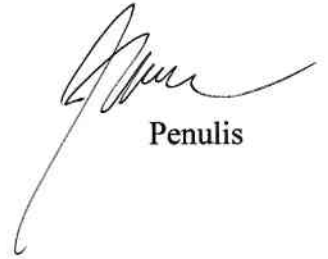
Penulisan laporan penelitian ini dapat terselesaikan atas bimbingan dan dorongan dari semua pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih atas segala bimbingan dan dorongan yang diberikan selama penyusunan laporan penelitian ini sampai akhirnya dapat menyelesaikan studi di FKIP Pendidikan Geografi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Segala rasa hormat dan terima kasih penulis persembahkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Suharjo MS. sebagai Kepala Program Studi Pendidikan Geografi FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak M Amin Sunarhadi S.Si, MP. selaku pembimbing utama yang telah dengan sabar membimbing sampai terselesaikannya laporan penelitian ini.
4. Bapak Drs. M. Musiyam. M.TP. selaku penguji yang telah memberikan saran dan masukannya.
5. Ibu Siti Azizah Susilawati S.Si, MP. selaku penguji yang telah memberikan saran dan masukannya.
6. Ibu Ari Diniyati M.Pd selaku pembimbing akademik.
7. Segenap dosen dan karyawan Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
8. Bapak Drs. Suwanto M.Pd selaku kepala SMP N 3 Kartasura yang telah memberikan izin penelitian.

9. Seluruh rekan-rekan Program Studi Pendidikan Geografi angkatan 2011, khususnya Betty Gustina L. Siregar, Zainal Mustofa, Andi Sahdam S., Yhosidana D. W., Rizky Fajar R., Eka Novitasari, Syaiful Qomar M. dan semua pihak yang telah mendukung serta membantu baik secara langsung ataupun tidak langsung yang tidak bisa saya sebut satu persatu.

Semoga semua yang telah memberikan keikhlasannya atas dukungan, bantuan, dan saran, bagi terselesaikannya studi dan laporan penelitian ini memperoleh balasan dari Allah SWT, Amin.

Surakarta, 10 Juni 2015



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	7
B. Penelitian Terdahulu	10
C. Kerangka Berpikir.....	11
D. Hipotesis.....	14
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	15
B. Tempat dan Waktu Penelitian	16

C. Populasi, Sampel dan Sampling.....	16
D. Definisi Operasional Variabel.....	17
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	18
F. Uji Pra-syarat Analisis Data.....	20
G. Teknik Analisis dan Uji Hipotesis	21
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	22
B. Hasil Analisis Data.....	44
C. Pembahasan.....	52
D. Keterbatasan Penelitian.....	61
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	62
B. Implikasi	62
C. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN.....	66

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu yang Relatif Sama.....	11
Tabel 3.1	Jadwal Penelitian	16
Tabel 4.1	Data Peserta didik SMP N 3 Kartasura Tahun Ajaran 2014/2015.....	22
Tabel 4.2	Rata-rata Nilai UAS Kelas VIII Tahun Ajaran 2014/2015.....	24
Tabel 4.3	Pembagian Tugas Mengajar IPS Kelas VIII	25
Tabel 4.4	Satistik Deskriptif Nilai Pengetahuan	43
Tabel 4.5	Statistik Deskriptif Nilai Ketrampilan	43
Tabel 4.6	Uji Validitas Instrumen Penelitian	45
Tabel 4.7	Hasil Uji Statistik Reliabilitas.....	46
Tabel 4.8	Hasil Uji <i>One Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i> Pengetahuan	47
Tabel 4.9	Hasil Uji <i>One Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i> <i>Ketrampilan</i>	48
Tabel 4.10	Hasil Uji Beda <i>Wilcoxon Signed Ranks Test</i> Kelas Esperimen	49
Tabel 4.11	Hasil Uji Beda <i>Wilcoxon Signed Ranks Test</i> Kelas Kontrol	50
Tabel 4.12	Hasil Uji <i>Mann-Whitney Test</i> Nilai Pengetahuan	51
Tabel 4.13	Hasil Uji <i>Mann-Whitney Test</i> Nilai Ketrampilan.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Peta Jumlah Insiden Diare Provinsi Jawa Tengah Tahun 2007	4
Gambar 2.1	Kerangka Pemikiran.....	12
Gambar 2.2	Kerangka Penelitian	13
Gambar 4.1	Lokasi SMP N 3 Kartasura Tahun 2015	23
Gambar 4.2	Peneliti Memutari Kelas untuk Meminta Peserta Didik Memperhatikan Pembelajaran di Kelas VIII F	28
Gambar 4.3	Peserta Didik Mendengarkan Instruksi yang diberikan Peneliti Pembelajaran Kelas VIII H.....	30
Gambar 4.4	Kelompok yang Berebut untuk Presentasi Hasil Diskusi di Kelas VIII E	31
Gambar 4.5	Peneliti Menegur Peserta Didik (kiri) yang Membuat Kegaduhan di Kelas VIII G	33
Gambar 4.6	Peserta Didik yang Menanyakan Bagaimana Pembuatan Peta Kepadatan Penduduk Pembelajaran Kelas VIII C	35
Gambar 4.7	Peserta Didik yang Penasaran Atas Masuknya Peneliti Hari Itu di Kelas VIII D	37
Gambar 4.8	Dialog Peneliti dengan Siswa yang Mengatakan Lebih Menyukai IPA Daripada IPS di Kelas VIII A	40
Gambar 4.9	Peserta Didik yang Antusias dengan Peta Kepadatan Penduduk Kecamatan Kartasura di Kelas VIII B	41

Gambar 4.10	Grafik Pencapaian Hasil Pembelajaran Kelompok Kelas Eksperimen.....	52
Gambar 4.11	Grafik Pencapaian Hasil Pembelajaran Kelompok Kelas Kontrol	54
Gambar 4.12	Grafik Pencapaian Hasil Pembelajaran Kelompok Kelas Kontrol	55
Gambar 4.13	Grafik Pencapaian Hasil Pembelajaran Kelompok Kelas Kontrol	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	67
Lampiran 2	Soal Validitas.....	84
Lampiran 3	Kunci Jawaban Soal Validitas	86
Lampiran 4	Soal Valid	87
Lampiran 5	Kunci Soal Valid	88
Lampiran 6	Hasil Penilaian Pengetahuan	89
Lampiran 7	Hasil Penilaian Keterampilan.....	97
Lampiran 8	Dokumentasi Penelitian.....	105
Lampiran 9	Surat Mohon Izin Observasi	106
Lampiran 10	Surat Mohon Izin Riset.....	109
Lampiran 11	Surat Keterangan Riset	110
Lampiran 12	Daftar Nilai Ulangan Akhir Semester I Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMP N III Kartasura Tahun Ajaran 2014/2015.....	111
Lampiran 13	Jadwal Pembimbingan Mahasiswa dan Uraian Hasil Pem- bimbingan.....	1

