

**PENGARUH KEGEMARAN MEMBACA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS V SDN BRATAN II SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Diajukan Oleh:
ROCHMADI
A510110216**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
MARET, 2015**

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 02 Juni 2015



ROCHMADI

NIM.A510110216

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH KEGEMARAN MEMBACA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS V SDN BRATAN II SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ROCHMADI

A510110216

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji
Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing,



Dra. Riaminawati, M.Pd

NIP. 1954031719820322002

Tanggal persetujuan: *17-6-2015*

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

**PENGARUH KEGEMARAN MEMBACA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS V SDN BRATAN II SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

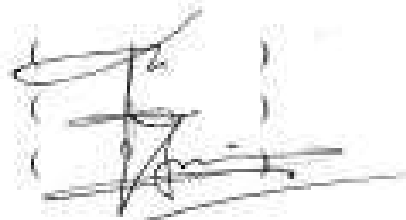
ROCHMADI

A510110216

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari Kamis
Tanggal 02 Juli 2015 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Risminawati, M.Pd
2. Minsih, M.Pd
3. Dr. Samino, MM



Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan.



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 19650428 199303 1001

MOTTO

“sesungguhnya bersama kesukaran dan keringanan. karena itu bila kau telah selesai
(mengerjakan yang lain) dan kepada Tuhan, berharaplah”

(Q.S Al Insyirah 6-8)

“Aku percaya bahwa apapun yang aku terima saat ini adalah yang terbaik dari
Tuhan dan aku percaya Dia akan selalu memberikan yang terbaik untukku pada
waktu yang telah Ia tetapkan”

(ROCHMADI)

PERSEMBAHAN

Saya persembahkan Skripsi ini untuk :

1. Bapak dan Ibu, Ngadiman dan Mukinah yang telah memberikan dukungan materi, moral dan senantiasa memanjatkan doa serta mencurahkan semua kasih sayangnya dengan tulus.
2. Kakak dan adik-adiku yang senantiasa memanjatkan doa dan dukungannya.
3. Istriku, Munikasugiyanti tercinta yang selalu memberikan semangat serta memanjatkan doa untuk semua kelancaran urusanku.
4. Teman-temanku yang senantiasa membantuku dalam penyelesaian skripsi ini (Praba, Bowo, Adil, Robert, Asnawi, Dadang, Bagus, Bangun, Dirji dan tak lupa teman-teman kelas E angkatan 2011)
5. Dosen-dosenku yang selalu memberikan bimbingannya.
6. Almamater UMS tercinta.

ABSTRAK

Rochmadi/A510110216. Pengaruh Kegemaran Membaca Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Bratan II Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015.

Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, juni 2015

Penelitian ini bertujuan mengetahui : pengaruh kegemaran membaca terhadap prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri Bratan II Surakarta tahun pelajaran 2014/2015. Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskripsi kuantitatif yaitu analisis data dengan menggunakan statistik dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah semua siswa kelas V SD Negeri Bratan II Surakarta tahun pelajaran 2014/2015 yang berjumlah 41 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner/angket. Angket sebelumnya diuji cobakan, diuji validitas serta diuji reabilitasnya . Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi sederhana, uji t , uji f dan R². Hasil analisis regeresi memperoleh persamaan regersi : $Y = 30,935 + 0,607$. Persamaan menunjukkan bahwa prestasi belajar dipengaruhi oleh kegemaran membaca siswa. Kesimpulan yang diambil adalah : 1) ada pengaruh signifikan antara kegemaran membaca terhadap prestasi belajar siswa. Hal ini berdasarkan analisi regresi sederhana (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,908 > 1,683$ dan signifikan $< 0,005$ yaitu $0,000$. Hal ini berdasarkan analisis varians regresi sederhana (uji f) diketahui bahwa $f_{hitung} > f_{tabel}$, yaitu $47,725 > 4,09$ dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu $0,000$. Dengan koefisien determinasi (R²) sebesar $0,550$ menunjukkan bahwa besarnya pengaruh kegemaran membaca terhadap prestasi belajar siswa 55% , sedangkan 45% sisanya dipengaruhi oleh variabel yang tidak diteliti.

Kata kunci : *kegemaran, membaca, prestasi*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayat, serta inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik serta tepat waktu.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Proses penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan lancar tanpa bantuan serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis menghaturkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Dr. Samino, MM, selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Murfiah Dewi W, M.Psi. Psi, selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Ibu Dra. Risminawati M.Pd, selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran dan ketulusan membimbing serta mengarahkan saya selama penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Minsih, M.Pd, selaku pembimbing akademik kelas E angkatan 2011.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Ibu Marfauzi M.Pd, S.Pd., selaku kepala sekolah SD Negeri Bratan II Surakarta yang telah memberikan izin sehingga saya dapat melakukan penelitian di sekolah tersebut.

8. Bapak Saryono S.Pd., selaku kepala sekolah SD Negeri Bratan III Surakarta, yang telah memberikan izin kepada saya untuk melakukan uji instrumen (*Try Out*) penelitian.
9. Bapak dan ibu guru SD Negeri Bratan II, yang telah banyak membantu selama penelitian berlangsung.
10. Bapak dan ibu guru SD Negeri Bratan III, yang telah membantu selama uji instrumen penelitian.
11. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan pengalaman baru serta pelajaran di masa yang akan datang.

Surakarta, 02 Juni 2015



ROCHMADI
A 510110216

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka Kegemaran Membaca.....	7
B. Tinjauan Pustaka Prestasi Belajar	10
C. Penelitian yang Relevan.....	13
D. Kerangka Penelitian	15

E. Hipotesis	15
--------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	16
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	16
C. Populasi dan Sampel.....	17
D. Definisi Operasional Variabel.....	18
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	18
F. Teknik Analisis Data.....	21

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PERSEMBAHAN

A. Profil Sekolah.....	27
B. Uji instrumen	29
1. Uji Validitas	30
2. Uji Reliabilitas	31
3. Deskripsi Data Penelitian.....	31
a. Prestasi Belajar.....	32
b. Kegemaran membaca.....	34
C. Pengujian Prasyarat Analisis.....	36
1. Uji normalitas.....	37
2. Uji linieritas.....	35
D. Hasil Analisis Data	
1. Uji regresi sederhana.....	37
2. Uji koefisien regresi.....	38
3. Uji keberartian regresi.....	39
4. Koefisien determinasi.....	39
E. Pembahasan.....	41

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	45
B. Implikasi.....	45
C. Saran	46

DAFTAR PUSTAKA	47
-----------------------------	----

LAMPIRAN	48
-----------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 persamaan dan perbedaan dengan peneliti lain	14
Tabel 3.1 Rincian Penelitian	17
Tabel 4.1 Jumlah siswa SD Negeri Bratan II Surakarta.....	29
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Soal kegemaran membaca.....	30
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas.....	31
Tabel 4.4 Jumlah Siswa Kelas V Berdasarkan Jenis Kelamin.....	31
Tabel 4.5 Prestasi Belajar Siswa Kelas V	32
Tabel 4.6 Data Statistik prestasi Belajar Siswa.....	33
Tabel 4.7 Data Statistik kegemaran membaca	35
Tabel 4.8 Uji Normalitas Data	36
Tabel 4.9 Hasil Uji Linieritas	36
Tabel 4.10 Data Regresi Sederhana atau Uji t	37
Tabel 4.11 Data keberartian regresi atau Uji f.....	39
Tabel 4.12 Data koefisien determinasi.....	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 kerangka penelitian.....	15
Gambar 4.1 histogram dan poligon data prestasi.....	34
Gambar 4.2 histogram dan poligon kegemaran Membaca.....	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Uji Coba Instrumen Penelitian	49
Kisi-Kisi Uji Coba Angket Kegemaran Membaca.....	50
Soal Uji Coba Kuesioner / Angket.....	51
Lampiran 2 Tabulasi Data Uji Coba Hasil Belajar	56
Nilai Hasil Uji coba Instrumen Soal kegemaran membaca	57
Lampiran Uji Realiabilitas dan Validitas	59
Hasil Uji Validitas.....	60
Hasil Uji Reliabilitas	63
Lampiran 4 Angket Penelitian	64
Kisi-Kisi Angket Kegemaran Membaca	65
Soal Kuesioner / Angket Kegemaran Membaca	66
Lampiran 5 Penelitian	70
Hasil Dari Angket Kegemaran Membaca	71
Nilai UTS Semester II.....	73
Hasil Data Penelitian	75
Lampiran 6 Distribusi frekuensi.....	77
Lampiran 7 analisi uji prasyarat.....	80
Uji normalitas	81
Uji linieritas	81
Lampiran 8 hipotesis	83
Regretion.....	84
Tabel nilai $r_{product\ moment}$	85
Tabel nilai kritis uji <i>liliefors</i>	86

Tabel f.....	87
Tabel t.....	88
Surat Bimbingan Skripsi	89
Surat Permohonan Ijin Uji Istrument.....	90
Surat Permohonan Ijin Riset.....	91
Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	93