

**MENINGKATKAN DISIPLIN ANAK MELALUI PERMAINAN  
MEMIMPIN BERGILIR PADA ANAK KELOMPOK A  
DI RA ANAK SHOLEH COLOMADU KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2013 / 2014**

**SKRIPSI**

**Guna memenuhi sebagian persyaratan  
Untuk mencapai derajat S-1**



**FAHMI HARTARI**

**NIM. A520090078**

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2015**

**PERSETUJUAN**

**MENINGKATKAN DISIPLIN ANAK MELALUI PERMAINAN  
MEMIMPIN BERGILIR PADA ANAK KELOMPOK A  
DI RA ANAK SHOLEH COLOMADU KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**FAHMI HARTARI**

**NIM. A520090078**

Disetujui dan Dipersembahkan di Hadapan  
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

**Pembimbing**

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Darsinah', written over a large, stylized checkmark or 'V' shape.

**Dr. Darsinah, S.E., M.Si.**

**NIK. 355**

**PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN DISIPLIN ANAK MELALUI PERMAINAN MEMIMPIN  
BERGILIR PADA ANAK KELOMPOK A DI RA ANAK SHOLEH COLOMADU  
KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**FAHMI HARTARI**

**A520090078**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari Selasa, 23-06-2015 dan

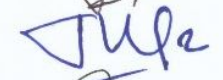
dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Darsinah, M. Si

(  )

2. Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd AUD

(  )

3. Dra. Surtikanti, M. Pd

(  )

Surakarta, 1 Juli 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum

NIP. 196504281993031001

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 29 Juni 2015

  
  
**FAHMI HARTARI**  
**NIM. A520090078**

## **MOTTO**

*Ketika kita berhenti berjalan maka kita tidak akan berkembang.  
Selanjutnya perubahan membuat kita tertinggal.  
(Fahmi, 2015)*

*Kekuatan terbaik bukan mengalahkan, kekuatan terbaik adalah  
memberi tauladan yang baik.  
(Fahmi, 2015)*

*Kebahagiaan sejati adalah ketika kita mampu dengan ikhlas  
membahagiakan orang lain, sekalipun orang itu musuh kita.  
(Fahmi, 2015)*

## **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh rasa syukur, karya yang sederhana ini  
Ku persembahkan kepada:

*Kedua orang tuaku tercinta, atas segala doanya.*

*Keindahan sejati suami terhebatku, dan kekuatan kedua anakku Naufal – Roja.*

*Kedua adikku tercinta, atas motivasi yang selalu diberikan untukku.*

*Keluarga besar RA Anak Sholeh atas segala bantuannya.*

*Almamaterku tercinta.*

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Segala puji bagi Allah SWT atas segala karunianya karena penulis diberi kesempatan dan diberi segala kemudahan untuk menyelesaikan skripsi ini. Skripsi dengan judul “Meningkatkan Disiplin Anak Melalui Permainan Memimpin Bergilir pada Anak Kelompok A di RA Anak Sholeh Colomadu Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2014” disusun dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan sarjana S-1 PAUD.

Skripsi ini dapat terselesaikan tidak lepas dari peran dan sumbang saran maupun bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada:

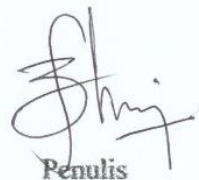
1. Prof. Dr. Bambang Setiadji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini FKIP UMS.
4. Dr. Darsinah, S.E., M.Si., selaku dosen pembimbing yang telah membimbing penulis dengan penuh kesabaran.
5. Bapak dan Ibu dosen PAUD UMS yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya.
6. Pengurus dan kepala sekolah RA Anak Sholeh Colomadu yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Pendidik dan anak didik RA Anak Sholeh Colomadu yang membantu terselenggaranya penelitian ini.
8. Teman-temanku di PAUD UMS yang telah mendukung dan selalu mendorong untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak mungkin peneliti sebut satu persatu dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan dorongan yang diberikan kepada penulis mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan terutama pada pendidikan anak usia dini.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 29 Juni 2015



Penulis

## DAFTAR ISI

|                                                  |      |
|--------------------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL .....                              | i    |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....                        | ii   |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                         | iii  |
| HALAMAN PERNYATAAN .....                         | iv   |
| HALAMAN MOTTO .....                              | v    |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....                        | vi   |
| KATA PENGANTAR .....                             | vii  |
| DAFTAR ISI .....                                 | xi   |
| DAFTAR TABEL .....                               | xii  |
| DAFTAR GAMBAR .....                              | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                            | xiv  |
| ABSTRAK .....                                    | xv   |
| <b>BAB I      PENDAHULUAN</b>                    |      |
| A. Latar Belakang .....                          | 1    |
| B. Identifikasi Masalah .....                    | 5    |
| C. Pembatasan Masalah .....                      | 5    |
| D. Perumusan Masalah .....                       | 5    |
| E. Tujuan Penelitian .....                       | 5    |
| F. Manfaat Penelitian .....                      | 6    |
| <b>BAB II      LANDASAN TEORI</b>                |      |
| A. Kajian Teori .....                            | 7    |
| 1. Disiplin .....                                | 7    |
| a. Pengertian Disiplin .....                     | 7    |
| b. Perlunya Disiplin .....                       | 8    |
| c. Unsur-unsur Kedisiplinan Anak Usia Dini ..... | 10   |
| d. Jenis-jenis Kedisiplinan Anak Usia Dini ..... | 11   |
| e. Indikator Anak Disiplin .....                 | 12   |
| f. Cara Mendisiplinkan Anak .....                | 14   |

|                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------|----|
| 2. Permainan Memimpin Bergilir .....                           | 17 |
| a. Pengertian Permainan Memimpin Bergilir .....                | 17 |
| b. Langkah-langkah Melakukan Permainan Memimpin Bergilir ..... | 18 |
| c. Manfaat Permainan Memimpin Bergilir .....                   | 19 |
| B. Kajian Penelitian yang Relevan .....                        | 20 |
| C. Kerangka Berfikir .....                                     | 22 |
| D. Hipotesis Tindakan .....                                    | 23 |
| <b>BAB III    METODOLOGI PENELITIAN</b>                        |    |
| A. Setting Penelitian .....                                    | 24 |
| B. Subyek Penelitian .....                                     | 24 |
| C. Prosedur Penelitian .....                                   | 24 |
| D. Jenis Data .....                                            | 27 |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....                               | 27 |
| F. Istrumen Penelitian .....                                   | 29 |
| G. Indikator Pencapaian .....                                  | 32 |
| H. Teknik Analisis Data .....                                  | 32 |
| <b>BAB IV    HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>               |    |
| A. Gambaran Umum .....                                         | 35 |
| 1. Sejarah Berdirinya RA Anak Sholeh .....                     | 35 |
| 2. Profil RA Anak Sholeh Colomadu .....                        | 36 |
| 3. Visi dan Misi Sekolah .....                                 | 36 |
| 4. Keadaan SDM (Sumber Daya Manusia) .....                     | 37 |
| 5. Keadaan Sarana dan Prasarana .....                          | 37 |
| B. Hasil Penelitian .....                                      | 38 |
| 1. Prasiklus .....                                             | 39 |
| 2. Siklus I .....                                              | 41 |
| 3. Siklus II .....                                             | 42 |
| 4. Siklus III .....                                            | 44 |
| C. Pembahasan .....                                            | 47 |

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan ..... 51

B. Saran ..... 52

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

| Tabel | Hal.                                                                                   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1   | Persamaan dan Perbedaan Penelitian ..... 22                                            |
| 3.1   | Butir Amatan Pedoman Observasi Kemampuan Disiplin<br>Anak ..... 30                     |
| 3.2   | Rincian Penggunaan Instrumen untuk Memperoleh Data ..... 32                            |
| 3.3   | Rata-rata Prosentase Keberhasilan Tiap Siklus ..... 32                                 |
| 4.1   | Data Anak Didik ..... 37                                                               |
| 4.2   | Peningkatan Kemampuan Disiplin Anak Pada Tiap Siklus ..... 46                          |
| 4.3   | Ringkasan Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan<br>Permainan Memimpin Bergilir ..... 47 |
| 4.4   | Analisis Pencapaian Skor Butir Amatan yang Dicapai Anak ..... 49                       |

## DAFTAR GAMBAR

| Gambar |                                  | Hal. |
|--------|----------------------------------|------|
| 2.1    | Kerangka Berfikir .....          | 23   |
| 3.1    | Proses Penelitian Tindakan ..... | 25   |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

### Lampiran

- 1 Pedoman Observasi Kemampuan Disiplin Anak
- 2 Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran dengan Permainan Memimpin Bergilir
- 3 Tabulasi Skor Kemampuan Disiplin Anak Melalui Permainan Bergilir
- 4 Perbandingan Pencapaian Prosentase Anak Per Siklus
- 5 Catatan Lapangan Pembelajaran dengan Permainan Memimpin Bergilir untuk Meningkatkan Disiplin Anak
- 6 Rencana Kegiatan Harian
- 7 Foto Dokumentasi
- 8 Surat Ijin Riset
- 9 Surat Keterangan Riset
- 10 Berita Acara Ujian Skripsi
- 11 Berita Acara Bimbingan Skripsi
- 12 Pengesahan Revisi Skripsi
- 13 Jadwal Bimbingan

## **ABSTRAK**

### **MENINGKATKAN DISIPLIN ANAK MELALUI PERMAINAN MEMIMPIN BERGILIR PADA ANAK KELOMPOK A DI RA ANAK SHOLEH COLOMADU KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Fahmi Hartari, A520090078, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta: 2015

*Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan disiplin anak melalui permainan memimpin bergilir. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam tiga siklus. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti dan pendidik. Data yang dikumpulkan adalah data tentang kemampuan disiplin anak dan data tentang pembelajaran dengan menggunakan permainan memimpin bergilir. Data tentang kemampuan disiplin anak dikumpulkan melalui teknik observasi partisipatif dan catatan lapangan. Data yang terkumpul akan dianalisis dengan teknik komparatif yaitu membandingkan rata-rata kemampuan disiplin anak dengan indikator kinerja setiap siklus. Sedangkan data tentang pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan permainan memimpin bergilir dikumpulkan melalui teknik observasi terstruktur. Data yang terkumpul akan dianalisis dengan teknik interaktif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan disiplin anak sebelum tindakan sampai dengan siklus III menunjukkan peningkatan. Sebelum tindakan 34,42%, siklus I mencapai 55%, siklus II mencapai 75%, dan siklus III mencapai 84,58%. Berdasarkan analisis data dapat diketahui bahwa permainan memimpin bergilir dapat meningkatkan disiplin anak di RA Anak Sholeh Colomadu Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2014.*

**Kata kunci :** *Disiplin, Memimpin Bergilir*