

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Diantara fungsi kepala sekolah adalah sebagai manager, kepala sekolah perlu memiliki strategi yang tepat untuk memberdayakan guru dan tenaga kependidikan melalui persaingan dalam kebersamaan, memberikan kesempatan guru dan tenaga kependidikan untuk meningkatkan profesinya. Mendorong keterlibatan seluruh guru dan tenaga kependidikan dalam berbagai kegiatan yang menunjang program sekolah. Sebagai manajer kepala sekolah harus mampu mengoptimasi dan mengakses sumber daya sekolah untuk mewujudkan visi, misi dan mencapai tujuannya.

Untuk menciptakan sekolah yang fungsional dan efektif dalam mencapai harapan pelanggan, maka perlu diciptakan hal-hal yang baru dalam organisasi pendidikan, baik dalam hal pilihan metode pengajaran, pembiayaan yang efektif, penggunaan alat-alat teknologi pengajaran yang baru, materi pengajaran yang bermutu tinggi dan kemampuan menciptakan dan menawarkan lulusan.<sup>1</sup>

Proses kepemimpinan di sekolah sangat banyak kegiatan yang perlu ditata dan dikoordinasikan. Oleh karena itu, terjadi proses manajemen yang menangani kompleksitas yang terjadi di sekolah. Pengelolaan program sekolah adalah pengkoordinasian dan penyerasian program sekolah secara holistik dan

---

<sup>1</sup> Syafaruddin, *Manajemen Mutu Terpadu Dalam Pendidikan* (Jakarta, Grasindo, 2002), hlm. 50.

integratif yang meliputi : perencanaan, pengembangan, evaluasi, pengembangan kurikulum, pengembangan proses belajar mengajar, pengelolaan sumber daya manusia (guru, konselor, karyawan dan sebagainya), pelayanan siswa, pengelolaan fasilitas, pengelolaan keuangan, pengelolaan hubungan sekolah masyarakat, perbaikan program.<sup>2</sup>

SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo memiliki reputasi yang baik dengan program-program inovatif kreatif, staf-staf yang terpilih dan bersemangat tinggi yang memberikan kontribusi tinggi untuk keberhasilan akademik maupun non akademik siswa di sekolah. Untuk mendukung keberhasilan siswa, sekolah bekerjasama dengan beberapa perusahaan antara lain PT Yamaha Indonesia motor manufacturing, Cisco dan PT Robota, serta sekolah di luar negeri yaitu Negara India. Dengan membuka kelas industri Yamaha, Robotic, Cisco dan kelas *Internasional double degree* kerjasama dengan NIIT India membuka kelas *web design* dan *English*. Program ini menggunakan *world class curriculum* dan *world class methodology* sehingga lulusan SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo bisa bersaing di *Multinational company* yang tersebar di seluruh dunia dan dapat menempuh studi lanjut di luar negeri dengan mudah.

---

<sup>2</sup> Aan Komariah, Cepi Triatna, *Visionary Leadership* (Jakarta : PT Bumi Aksara, 2010), hlm. 5.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas maka, dapat dirumuskan masalah dalam penelitian ini adalah “bagaimana fungsi manajemen kepala sekolah di SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo tahun ajaran 2014/2015?”

## **C. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan fungsi manajemen kepala sekolah di SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo tahun ajaran 2014/2015.

## **D. Manfaat Penelitian**

Dalam penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Adapun manfaat yang diharapkan :

1. Manfaat penelitian secara teoritis adalah sebagai upaya memperkaya khazanah keilmuan dibidang pendidikan khususnya yang berkaitan dengan manajemen kepala sekolah dan diharapkan dapat memberikan sumbangan yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan dapat digunakan sebagai acuan untuk penelitian yang sama.
2. Secara praktis adalah diharapkan dapat memberikan masukan, sumbangan pemikiran sebagai bahan pertimbangan dalam pengembangan SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo.