

**PERANAN CABANG MUHAMMADIYAH DALAM PENGEMBANGAN
PENDIDIKAN ISLAM (Studi Empiris Pimpinan Cabang Muhammadiyah
Colomadu Karanganyar Tahun 2005-2015)**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)

Oleh:

Syifaul Wahid

NIM: G000090191

NIRM: 09/X/02-2-1/1863

FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 16 Februari 2015

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Di
Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**PERANAN CABANG MUHAMMADIYAH DALAM
PENGEMBANGAN PENDIDIKAN ISLAM (Studi Empiris Pimpinan
Cabang Muhammadiyah Colomadu Karanganyar Tahun 2005-2015)**

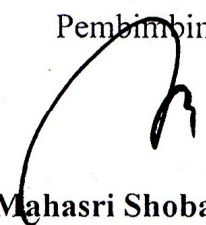
yang ditulis oleh:

Nama : Syifaul Wahid
NIM/NIRM : G000090191/09/X/02-2-1/1863
Progni : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

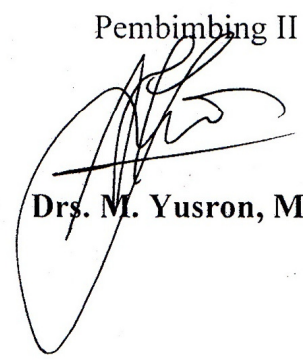
Maka selaku Pembimbing kami berpendapat, bahwa skripsi tersebut telah layak diajukan untuk dimunaqasahkan. Demikian, mohon dimaklumi adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag.

Pembimbing II


Drs. M. Yusron, M.Ag.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl.A.Yani Tromol Pos I-Pabelan Kartasura, Telp. (0271) 717417, Fax (0271)715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

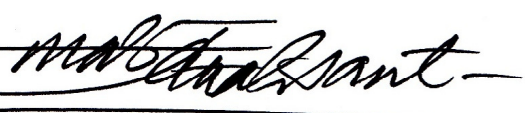
Nama : Syifaul Wahid
NIM : G000090191
Progdi. : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : **Peranan Cabang Muhammadiyah dalam Pengembangan Pendidikan Islam (Studi Empiris Pimpinan Cabang Muhammadiyah Colomadu Karanganyar Tahun 2005-2015).**

Telah dimunaqosyahkan dalam sidang ujian skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta (FAI UMS) pada tanggal 1 April 2015 dan dapat diterima sebagai kelengkapan akhir dalam menyelesaikan studi program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.).

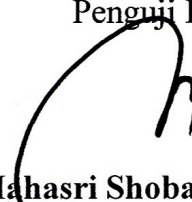


Surakarta, 1 April 2015

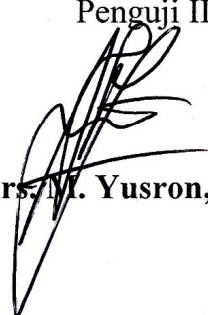
Dekan,


Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag.

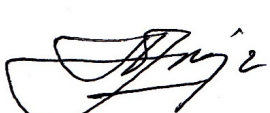
Penguji I


Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag.

Penguji II


Drs. M. Yusron, M.Ag.

Penguji III


Drs. Najmuddin Zuhdi, M.Ag.

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syifaul Wahid

NIM : G000090191

NIRM : 09/X/02-2-1/1863

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 16 Februari 2015

Saya yang menyatakan,



Syifaul Wahid

NIM: G000090191

NIRM: 09/X/02-2-1/1863

MOTTO

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَٰئِكَ هُمُ
الْمُفْلِحُونَ

Dan hendaklah ada di antara kamu segolongan umat yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh kepada yang ma'ruf dan mencegah dari yang munkar, merekalah orang-orang yang beruntung (QS. Āli 'Imrān: 104).¹

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا
تَعْمَلُونَ

Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dan hendaklah setiap diri memperhatikan apa yang Telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat), dan bertakwalah kepada Allah, sesungguhnya Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan (QS. Al-Hasyr: 18).²

63. ¹Kementrian Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya* (Klaten: CV. Sahabat, 2014), hlm.

²Ibid., hlm. 548.

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT, skripsi ini penulis persembahkan untuk:

- Ayahanda Drs. Amir dan Ibunda Siti Rohani, yang telah mendidik penulis tiada henti.
- Adik Afif Nur Amini dan Zunratul Aini yang telah memberikan semangatnya.
- Sahabat-sahabatku Azzavirtium.
- Almamaterku.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 222 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	Ṣ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	sād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	‘iddah
--------	---------	--------

3. Ta' marbûṭah

a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	ditulis	Hibah
-----	---------	-------

حزبة	ditulis	Jizyah
------	---------	--------

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah. Maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	Karāmah al-auliyā’
----------------	---------	--------------------

- b. Bila ta’ marbūmah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dhammah ditulis “t”.

زكاة الفطر	ditulis	Zakātul fiṭri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

َ	fathah	ditulis	a
ِ	kasrah	ditulis	i
ُ	ḍammah	ditulis	u

5. Vokal Rangkap

fathah+alif → contoh:	ditulis	ā→jāhiliyah
fathah+alif layyinah → contoh:	ditulis	ā→yas‘ā
Kasrah+ ya’ mati→	ditulis	ī→karīm
ḍammah+wāwu mati→	ditulis	ū→furūd

6. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-“, baik ketika bertemu dengan huruf qamaryah maupun syamsiyyah; cntoh:

القلم	ditulis	al-qalamu
الشمس	ditulis	al-syamsu

7. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Aarab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD.

Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

وما محمد الا رسول	ditulis	Wa mā Muḥammadun illā rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

Pimpinan Cabang Muhammadiyah Colomadu merupakan kesatuan ranting-ranting Muhammadiyah yang ada di wilayah Colomadu Karanganyar. Sejak berdirinya, Pimpinan Cabang Muhammadiyah Colomadu Karanganyar aktif menjalankan fungsinya sesuai dengan syarat-syarat berdirinya sebuah Cabang Muhammadiyah, terutama dalam hal pengembangan pendidikan Islam. Oleh karena itu, bagaimanakah peranan Pimpinan Cabang Muhammadiyah Colomadu dalam pengembangan pendidikan Islam dan apa saja faktor pendukung dan penghambatnya?

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan peranan Cabang Muhammadiyah Colomadu dalam pengembangan pendidikan Islam serta mengidentifikasi faktor pendukung dan faktor penghambatnya. Sedangkan manfaat penelitian adalah sumbangan pengetahuan dan pemikiran kepada akademisi maupun berbagai pihak terkait upaya pengembangan pendidikan Islam di masyarakat; dan dapat dijadikan bahan pertimbangan dan masukan, khususnya bagi Pimpinan Cabang Muhammadiyah Colomadu Karanganyar dalam mengembangkan pendidikan Islam di masa depan.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Sumber data berasal dari Pimpinan Cabang Muhammadiyah Colomadu Karanganyar, dokumen, serta buku-buku. Untuk pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan analisis data menggunakan deskriptif kualitatif.

Dalam penelitian ini disimpulkan bahwa peranan sebagai pemberi pedoman pada jalur pendidikan formal, yaitu memberikan kurikulum Keislaman yang dijabarkan ke dalam mata pelajaran agama. Pada jalur pendidikan non formal, memberikan materi-materi Keislaman sebagai pedoman. Pada jalur pendidikan informal menanamkan nilai keislaman melalui berbagai kegiatan sosial. Peranan sebagai penjaga pada jalur pendidikan formal, yaitu memberikan kurikulum agar peserta didik terhindar dari perilaku yang menyebabkan perpecahan. Pada jalur pendidikan non formal, memberikan materi-materi dalam kegiatan kajian maupun pengajian dalam bentuk terbatas dan sifatnya tematik. Pada jalur informal pada masyarakat, dengan menanamkan nilai Keislaman berupa kebersamaan dan persatuan agar tidak terjadi gejolak perpecahan. Peranan sebagai pengontrol pada jalur pendidikan formal dengan memasukkan kurikulum Keislaman ke dalam lembaga pendidikan. Pada jalur pendidikan nono formal, mengontrol perilaku masyarakat melalui berbagai kegiatan kajian dan pengajian agar sesuai dengan ajaran agama. Sedangkan pada jalur pendidikan informal, menanamkan nilai empati dan mengasihi sesama.

Faktor pendukung pengembangan pendidikan Islam di Colomadu, yaitu adanya manajemen yang baik dalam mengelola organisasi dan lembaga pendidikan di bawahnya, antusiasme warga Muhammadiyah sangat baik, dan motivasi pengurus dalam memajukan persyarikatan. Sedangkan faktor penghambat, yaitu kantor yang tidak efektif, perkaderan belum maksimal, pengurus yang kurang fokus menjalankan tugas, kurangnya wawasan Muhammadiyah karyawan di beberapa amal usaha, dan masalah pendanaan dalam mengadakan beberapa kegiatan.

Kata Kunci: Peranan, Pengembangan Pendidikan, Cabang Muhammadiyah.

KATA PENGANTAR



عَلَى الرُّسُولِ اللَّهُ وَ عَلَى آلِهِ وَ صَحْبِهِ أَجْمَعِينَ إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنُسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ
أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut Asma Allah swt. yang Maha pengasih dan penyayang, yang senantiasa mencurahkan segala kenikmatan-Nya kepada kita sekalian, sehingga kita selalu dapat menjalankan aktivitas sehari-hari. Sholawat beserta salam semoga dilimpahkan kepada Nabi kita Muhammad saw.

Dengan karunia Allah akhirnya, penulis dapat menyelesaikan tugas menyusun skripsi untuk melengkapi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) di Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Surakarta dengan judul PERANAN CABANG MUHAMMADIYAH DALAM PENGEMBANGAN PENDIDIKAN ISLAM (Studi Empiris Pimpinan Cabang Muhammadiyah Colomadu Karanganyar Tahun 2005-20015).

Pimpinan Cabang Muhammadiyah Colomadu Karanganyar merupakan struktur pimpinan Muhammadiyah yang berada pada tingkat kecamatan, yaitu berdiri dan bertempat di kecamatan Colomadu Karanganyar. Peranan Pimpinan Cabang Muhammadiyah Colomadu Karanganyar dalam pengembangan pendidikan Islam meliputi tiga hal, yaitu sebagai pemberi pedoman, penjaga, dan pengontrol. Masing-masing peranan tersebut dilakukan dalam tiga jalur pendidikan, yaitu pendidikan formal, non formal, dan informal.

Dengan melalui berbagai halangan dan rintangan, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Tidak sedikit masalah-masalah yang dihadapi, terutama permasalahan internal pribadi penulis sendiri. Namun, dengan segala izin-Nya serta dorongan dan motivasi dari orang-orang sekitar. Akhirnya penulis dapat menyelesaikannya.

Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada beberapa pihak di antaranya:

1. Dr. Muhammad Abdul Fattah Santoso, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag. selaku pembimbing I, yang dengan ketelitiannya telah memberikan waktunya untuk membimbing penulis.
4. Drs. M. Yusron, M.Ag., selaku pembimbing II, yang telah memberikan waktunya untuk membimbing penulis.
5. Seluruh civitas akademika Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta dan Pondok Habbah Nuriyah Shabran, seluruh dosen dan karyawan TU yang telah memberikan ilmunya serta kemudahan kepada penulis selama studi. Semoga menjadi amal Jariyah, serta bermanfaat bagi penulis.
6. Kepada keluarga besar Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Bengkulu terkhusus kepada Bapak H. Syukran Zainul. Bapak Taufik Bustami yang telah dengan rekomendasinya sehingga penulis dapat menimba ilmu di

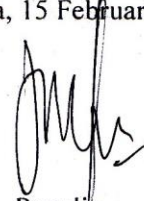
dengan rekomendasinya sehingga penulis dapat menimba ilmu di pulau Jawa.

Semoga Allah melipatgandakan semua kebaikan Bapak-bapak sekalian.

7. Teman-teman seperjuangan Azzavirtium dan Tarbiyah FAI UMS 2009, Sekolah Aluna, terima kasih atas pertemanannya.

Tidak ada gading yang tak retak, begitupun tulisan yang ada di hadapan pembaca. Karena itulah, penulis mengharapkan koreksi-koreksi dari pembaca demi kesempurnaan tulisan ini. Akhirnya mohon maaf bila ada kesalahan.

Surakarta, 15 Februari 2015



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN TRANSLITERASI.....	vii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian.....	3
1. Tujuan Penelitian.....	3
2. Manfaat Penelitian.....	3
 BAB II LANDASAN TEORI.....	 4
A. Tinjauan Pustaka.....	4
B. Tinjauan Teoritik.....	7
1. Konsep Peranan.....	7
a. Pengertian Peranan.....	7
b. Peranan Lembaga Kemasyarakatan.....	7
2. Muhammadiyah.....	8
a. Pengertian Muhammadiyah.....	8
b. Sejarah Singkat Muhammadiyah.....	9
c. Dasar Berdirinya Muhammadiyah.....	10
d. Tujuan Muhammadiyah.....	11
3. Pendidikan Islam.....	12
a. Pengertian Pendidikan Islam.....	12
b. Tujuan Pendidikan Islam.....	13
c. Faktor- faktor Pendidikan Islam.....	13
d. Jalur Pendidikan Islam.....	15
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 16
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	16
B. Tempat dan Subjek Penelitian.....	16
C. Metode Pengumpulan Data.....	16
1. Wawancara.....	16
2. Observasi.....	17
3. Dokumentasi.....	17
D. Metode Analisi Data.....	18

BAB IV DESKRPSI DATA.....	19
A. Profil Singkat Pimpinan Cabang Muhammadiyah Colomadu Karanganyar.....	19
B. Pelaksanaan Pengembangan Pendidikan Islam Pimpinan Cabang Muhammadiyah Colomadu Karanganyar.....	24
 BAB V ANALISIS DATA.....	 32
BAB VI PENUTUP.....	42
A. Kesimpulan.....	42
B. Saran.....	43
 DAFTAR PUSTAKA.....	 44
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Dartar Lembaga Pendidikan Pimpinan Cabang Muhammadiyah Colomadi, 25.