UPAYA MENINGKATKAN KEDISIPLINAN MELALUI KEGIATAN *OUTBOUND* PADA ANAK USIA DINI KELOMPOK BERMAIN PELANGI CERIA JIRAPAN MASARAN SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Usulan Penelitian Untuk Skripsi S-1 Program Studi
Pendidikan Guru – Pendidikan Anak Usia Dini
(PG – PAUD)

Disusun oleh :

AYU SABRINA
NIM : A 520110032

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2015

UPAYA MENINGKATKAN KEDISIPLINAN MELALUI KEGIATAN *OUTBOUND* PADA ANAK USIA DINI KELOMPOK BERMAIN PELANGI CERIA JIRAPAN MASARAN SRAGEN TAHUN AJARAN 2014/2015

Diajukan Oleh:

AYU SABRINA

A520110032

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 15 April 2015

Pembimbing I

Drs.Ilham Sunaryo, M.Pd
NIK. 354

PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN KEDISIPLINAN MELALUI KEGIATAN *OUTBOUND* PADA ANAK USIA DINI KELOMPOK BERMAIN PELANGI CERIA JIRAPAN MASARAN SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015

Disusun oleh :

AYU SABRINA

A520110032

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal :24 April 2015

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. **Drs.Ilham Sunaryo, M.Pd** ( )
2. **Wili Astuti, S.Pd M.Hum** ( )
3. **Drs.Hasto Daryanto, M.Pd** ( )

Surakarta, 24 April 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Prof.Dr.Harun Joko P, M.Hum

NIP. 196504281993031001

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama	: Ayu Sabrina
Nim	: A520110032
Program Studi	: Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Artikel Publikasi	:Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Melalui Kegiatan *Outbound* Pada Anak Usia Dini Kelompok Bermain Pelangi Ceria Jirapan Masaran Sragen Tahun Ajaran 2014/2015

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila kemudian hari terbukti artikel publikasi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 15 April 2015
Yang membuat pernyataan.

MOTTO

Ide itu seperti bintang, kita tidak akan berhasil menyentuhnya dengan tangan kita, tetapi seperti pelaut ditengah samudra, kita memilihnya sebagai pedoman dan dengan mengikutinya kita tiba ditempat tujuan (Carl Schaurz)

PERSEMBAHAN

Terimakasih kepada Tuhan YME yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menyusun skripsi ini untuk memenuhi persyaratan kelulusan S1.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Bapak, Ibu dan adik tercinta.
2. Deni Septiawan yang telah memberikan dorongan dan semangat.
3. Teman dan sahabat Fezty Wadyastuti, Aulia Intan Habibah, Riyan Erma R, Almh.Sarah Nur Fauziah yang telah membantu menyelesaikan skripsi dan telah memberikan dorongan baik secara material maupun spiritual dan doa'anya dalam segala hal.

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN PERSETUJUAN ii
HALAMAN PENGESAHAN iii
HALAMAN PERNYATAAN iv
MOTTO v
HALAMAN PERSEMBAHAN vi
KATA PENGANTAR vii
DAFTAR ISI viii
DAFTAR TABEL x
DAFTAR GAMBAR x
DAFTAR LAMPIRAN xi
ABSTRAK xiii
BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 4
C. Tujuan Penelitian 4
D. Manfaat Penelitian 4

BAB II LANDASAN TEORI
A. Landasan Teori 5
1. Tinjauan Tentang Kedisiplinan Anak Usia dini 5
2. Kegiatan *Outbound* 10
3. Kajian Tentang Outbound Anak Usia Dini 10
B. Kajian Penelitian 17
C. Kerangka Pemikiran 18
D. Hipotesis 19

BAB III METODE PENELITIAN

A. *Setting* Penelitian 20
B. Metode Penelitian 20
C. Prosedur Penelitian 23
D. Jenis Data 23
E. Pengumpulan Data 24
F. Indikator Pencapaian 25

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Latar Penelitian 35
   1. Tempat Pelaksanaan 35
   2. Sarana dan Prasarana 36
   3. Keadaan Sumber Daya Manusia 37
   4. Karakter Anak Didik Kelompok Bermain Pelangi CeriaJirapan ... 37
B. Deskripsi Pra Siklus 38
C. Deskripsi Penelitian Siklus 39
D. Pembahasan 45

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan 48
B. Implikasi Hasil Penelitian 48
C. Saran 49

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Butir Amatan Pedoman Observasi Peningkatan Kedisiplinan Anak Dengan Metode *Outbound* 26
Tabel 3.2 Diskriptor Butir Amatan Pedoman Peningkatan kedisiplinan Melalui Metode *Outbound* 26
Tabel 3.3 Lembar Observasi Peningkatan Kedisiplinan Menggunakan Metode *Outbound* 28
Tabel 3.4 Pedoman Observasi Proses Penerapan Metode Outbound Nama guru :Sri Suparti 30
Tabel 3.5 Rincian Penggunaan Instrumen untuk Memperoleh Data 30
Tabel 3.6 Rata-rata prosentase keberhasilan tiap siklus..... 31
Tabel 3.7 Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kedisiplinan dengan Metode *Outbound* 32
Tabel 3.8 Lembar perbandingan hasil prosentase pencapaian setiap anak dengan prosentase keberhasilan 33
Tabel 4.1 Hasil Observasi Pra siklus 38
Tabel 4.2 Hasil Observasi Siklus I..... 40
Tabel 4.3 Hasil Observasi Siklus II 44
Tabel 4.5 Analisa Pencapaian Skor Setiap Butir Amatan yang Dicapai Anak 46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran 18
Gambar 3.1 Siklus untuk meningkatkan kedisiplinan 21

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data guru Kelompok bermain Pelangi Ceria Jirapan 57
Lampiran 2 Daftar anak didik Kelompok Bermain Pelangi Ceria 58
Lampiran 3 Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan I..... 60
Lampiran 4 Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan 2 52
Lampiran 5 Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan 1..... 64
Lampiran 6 Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan 2..... 66
Lampiran 7 Diskriptor Butir Amatan Pedoman Peningkatan kedisiplinan Melalui Metode *Outbound*..... 69
Lampiran 8 Hasil Observasi Pra siklus 71
Lampiran 9 Hasil Observasi Siklus I 72
Lampiran 10 Hasil Observasi Siklus II 73
Lampiran 11 Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Anak Dengan Prosentase Keberhasilan Siklus 1..... 74
Lampiran 12 lembar perbandingan hasil prosentase pencapaian anak dengan prosentase keberhasilan siklus 2 75
Lampiran 13 Perbandingan Pencapaian Prosentase Anak Per Siklus..... 76
Lampiran 14 Dokumentasi..... 78

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN KEDISIPLINAN MELALUI KEGIATAN *OUTBOUND* PADA ANAK USIA DINI KELOMPOK BERMAIN PELANGI CERIAJIRAPANMASARAN SRAGEN TAHUN AJARAN 2014/2015

Ayu Sabrina, A520110032, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, FakultasKeguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015.

Kedisiplinan anak perlu ditingkatkan dengan kegiatan yang asyik dan menyenangkan, salah satu cara untuk meningkatkan kedisiplinan anak melalui kegiatan *outbound*. Salah satu tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah melalui kegiatan *outbound* dapat meningkatkan kedisiplinan anak Kelompok Bermain Pelangi Ceria Jirapan Masaran Sragen. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian adalah anak Kelompok Bermain Pelangi Ceria Jirapan Masaran Sragen yang berjumlah 15 anak. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti, guru kelas dan guru pendamping. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Keabsahan data diperiksa dengan triagulasi. Teknik analisis data dengan perbandingan tetap dengan langkah meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan kedisiplinan anak melalui kegiatan outbound yakni prasiklus 49%, siklus I 63% dan siklus II 83%. Berdasarkan data diatas dapat ditarik kesimpulan melalui metode *outbound* dapat meningkatakan kedisiplinan anak Kelompok Bermain Pelangi Ceria Jirapan Masaran Sragen Tahun ajaran 2014/2015.

Kata kunci : *Kedisiplinan, Metode outbound*

ABSTRACT

TO INCREASE CHILD DISCIPLINE WITH OUTBOUND ACTIVITY FOR EARLY

CHILDHOOD IN PLAY GROUP PELANGI CERIA JIRAPAN

MASARAN SRAGEN ACADEMIC OF YEAR 2014/2015

Ayu Sabrina, A520110032, Early Childhood Education, Department of Teaching and Education, Muhammadiyah University Of Surakarta, 2015.

Children discipline need to be improve with a fun and enjoyable activity. Example to improve with outbound activities. One purpose of this study was to knowing through outbound activities can be improve child discipline in Play Group Pelangi Ceria Jirapan Masaran Sragen. Type of research is a classroom action research. Subjects were children of Play Grup Pelangi Ceria Jirapan Masaran Sragen Year 2014/2015. Totaling of 15 children. This research is collaboration between researcher, teacher and classroom teachers. Data were collected through interviews, observation, and documentation. The validity ic checjed with triagulasi and analysis techniques with a fixed ratio with measures including collection., reduction, conclution and presentation. The result showed an increase in child discipline through of outbound activities before siklus 49%, first siklus 63%, second siklus 83%. Based on the above can be concluded increase the child discipline of Play Group Pelangi Ceria Jirapan Masaran Sragen academic of year 2014/2015.

Keywords : Discipline, outbound activity