

**PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KINERJA GURU
DI SD NEGERI KUDU 01
BAKI SUKOHARJO**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
derajat sarjana S-1



Oleh :

ENI NURUL KHOMARIYAH

A.510110030

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2015

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KINERJA GURU
DI SD NEGERI KUDU 01
BAKI SUKOHARJO**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ENI NURUL KHOMARIYAH


A.510110030

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan

Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing:



Drs. Muhroji, S.E, M.Si, M.Pd

NIK: 231

Tanggal:

12/3 2015

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KINERJA GURU
DI SD NEGERI KUDU 01
BAKI SUKOHARJO**




Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ENI NURUL KHOMARIYAH

A.510110030

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Kamis tanggal 19 Maret 2015
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Muhroji, SE, M.Si, M.Pd ()
2. Drs. Achmad Fathoni, S.E, M.Pd ()
3. Drs. Mulyadi Sri Kamulyan, S.H, M.Pd ()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 196304281993031001

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

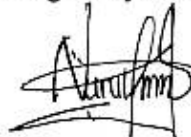
Nama : ENI NURUL KHOMARIYAH
NIM : A.510110030
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : **“PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SD NEGERI KUDU 01 BAKI SUKOHARJO”.**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak atau dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 20 Februari 2015

Yang Menyatakan



Eni Nurul Khomariyah

NIM. A.510110030

MOTTO

“Didiklah anak-anak kamu, sesungguhnya mereka diciptakan untuk menghadapi zaman yang berbeda dengan zaman kamu ini”

(H.R. Bukhari)

Untuk meraih kebahagiaan haruslah diperjuangkan, bukan dengan mengeluh dengan meminta belas kasihan orang lain apalagi pasrah dengan nasib.

(Penulis)

“Ikhlas bakti bina bangsa, berbudi bawa laksana”

(Gerakan Pramuka)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini ku bersembahkan untuk:

1. Bapakku tercinta Haryana dan Ibuku tercinta
Suyati
2. Adikku tersayang Ikhsan Dwi Nugroho
3. Muhammad Dawam yang selalu memberiku
semangat yang luar biasa.
4. Teman – Teman PGSD A angkatan 2011
5. Almamaterku Universitas Muhammadiyah
Surakarta

KATA PENGANTAR



Assalamu'ailaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya serta sholawat selalu tercurahkan kepada uswatun khasanah Rosulullah SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SD NEGERI KUDU 01 BAKI SUKOHARJO”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana S-1 pada jurusan PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Menyadari keterbatasan pengetahuan yang penulis miliki, maka dalam penyusunan karya ilmiah ini, tidak lepas dari peranan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, oleh karenanya pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof, Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izinnya kepada penulis dalam melakukan penelitian.
2. DR. Samino MM, selaku Ketua ProgdI PGSD dan yang selalu memberikan pelayanan dan pengarahan untuk kabaikan para mahasiswanya.

3. Drs. Muhroji, S.E. M. Si. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu bimbingan serta memberi pengarahan yang luar biasa bermanfaat bagi terselesainya skripsi ini.
4. Ibu Minarti, S.Pd, M.Pd selaku Kepala UPTD Kecamatan Baki yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
5. Ibu Sri Suwanti, S.Pd selaku Pengawas Sekolah yang telah membantu dalam penelitian
6. Drs Haryana, selaku kepala sekolah SD Negeri Kudu 01 yang telah berkenan memberi izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Bapak/Ibu Guru SD Negeri Kudu 01 yang telah membantu dalam penelitian dan telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Dosen-dosen FKIP khususnya PGSD, terima kasih telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada penulis, jasamu akan kukenang selalu.
9. Sahabat seperjuangan tercinta Utami Probosiwi
10. Sahabatku Beti Permatasari, Dwi Febriyani, Catur Titi Nurhayati dan Sidik Prasetyo yang selalu memberi dukungan
11. Sahabat - sahabat PPL GEMBIRA (Yayang, Ahda, Ma'ruf, Bondan, Temong, Sipit, Wahyu, Eri)
12. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kata sempurna, masih banyak kekurangan dan kelemahan, maka dari itu kritik dan saran yang

membangun penulis harapkan. Semoga penyusunan karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi penulis secara khusus dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum wr.wb

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis	5
E. Daftar Istilah	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori	8
-----------------------	---

1. Kepemimpinan	
a. Pengertian Kepemimpinan	7
b. Syarat – syarat kepribadian bagi seorang pemimpin pendidikan...	9
2. Kepala Sekolah	9
3. Peran Kepemimpinan	
a. Kepala Sekolah sebagai <i>Educator</i> (Pendidik).....	11
b. Kepala Sekolah sebagai <i>Manajer</i>	13
c. Kepala Sekolah sebagai <i>Administrartor</i>	14
d. Kepala Sekolah sebagai <i>Supervisor</i>	15
e. Kepala Sekolah sebagai <i>Leader</i> (Pemimpin).....	15
f. Kepala Sekolah sebagai <i>Inovator</i>	16
g. Kepala Sekolah sebagai <i>Motivator</i>	17
4. Faktor – faktor yang mempengaruhi kinerja kepemimpinan kepala sekolah	17
5. Kinerja Guru	18
a. Pengertian Kinerja Guru.....	18
b. Indikator - indikator Kinerja Guru.....	21
c. Faktor – faktor yang mempengaruhi Kinerja Gur.....	24
B. Kajian Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Berpikir	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
C. Data, Sumber data dan Narasumber	37
1. Data.....	37
2. Sumber data	38
3. Narasumber.....	39
D. Kehadiran Peneliti	40
E. Teknik Pengumpulan Data	40

1. Wawancara	40
2. Observasi.....	41
3. Dokumentasi	42
F. Keabsahan Data	43
G. Teknik Analisis Data	45
1. Reduksi Data.....	45
2. Penyajian Data	45
3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi Data.....	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	47
B. Hasil Penelitian.....	56
1. Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah	56
2. Kinerja Guru dalam Proses Pembelajaran	66
3. Faktor – faktor yang mempengaruhi Kinerja Kepala Sekolah.....	69
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	71
1. Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah	71
2. Kinerja Guru dalam Proses Pembelajaran	80
3. Faktor – faktor yang mempengaruhi Kinerja Kepala Sekolah.....	84
BAB V PENUTUP.....	86
A. Simpulan	91
B. Implikasi	91
C. Saran.....	92

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Perincian Kegiatan Penelitian	37
2. Tabel 4.1 Daftar Guru SD Negeri Kudu 01.....	50
3. Tabel 4.2: Keberadaan Peserta Didik Tahun Ajaran 2014/2015.....	52
4. Tabel 4.3 Prestasi Siswadan siswi SD Negeri Kudu 01.....	53

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 3.1 Rancangan dan desain penelitian	34
2. Gambar 3.1 Triangulasi Teknik	44
3. Gambar 4.1 Stuktur Organisasi Sekolah.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara Pengawas Sekolah.....	95
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	96
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Guru.....	97
Lampiran 4 Pedoman Observasi.....	98
Lampiran 5 Pedoman Dokumentasi.....	99
Lampiran 6 Hasil Wawancara Pengawas Sekolah.....	100
Lampiran 7 Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	102
Lampiran 8 Hasil Wawancara Guru.....	106
Lampiran 9 Hasil Observasi.....	114
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian.....	128
Lampiran 11 Surat Ijin Riset.....	135
Lampiran 12 Surat Keterangan Riset.....	136
Lampiran 13 Jadwal Pembimbingan Skripsi.....	137

ABSTRAK

PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SD NEGERI KUDU 01 BAKI SUKOHARJO

Eni Nurul Khomariyah A510110030, Program Studi PGSD
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2015, xvi dan 137 halaman.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran kepemimpinan kepala sekolah di SD negeri Kudu 01 Baki Sukoharjo. Jenis penelitian ini penelitian kualitatif dengan strategi penelitian studi kasus. Informan dalam penelitian ini adalah Kepala sekolah dan guru dan Narasumber dari penelitian ini Pengawas Sekolah SD Negeri Kudu 01. Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian peran kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru adalah (1) kepala sekolah sebagai *Educator*/pendidik yaitu mengikutsertakan guru-guru dalam diklat; (2) sebagai *Leader*/pemimpin dalam mengambil keputusan; (3) sebagai *Supervisor* kunjungan kelas; (4) sebagai *manager* dan *administrator* dalam bekerjasama, berkoordinasi dan perencanaan; (5) sebagai *motivator* yaitu memberi penghargaan; (6) sebagai inovasi yaitu berupa pembaharuan. Kinerja guru yaitu berupa Kemampuan guru di SD Negeri Kudu 01 dalam membuat perencanaan dan persiapan pembelajaran. Kemampuan guru SD Negeri Kudu 01 dalam penggunaan strategi dan metode pembelajaran. Kemampuan guru SD Negeri Kudu 01 dalam mengelola kelas. Kemampuan guru SD Negeri Kudu 01 dalam melakukan evaluasi. Faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja guru yaitu meliputi lingkungan masyarakat sekitar sekolah partisipasi masyarakat motivasi, kreativitas, kemampuan merencanakan dan mengorganisasi kegiatan sekolah.

Kata kunci: Peran, Kepemimpinan, Kepala Sekolah, Kinerja, Guru