

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI KEHARMONISAN KELUARGA
DENGAN KENAKALAN REMAJA**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Gelar Derajat Sarjana S-1 Psikologi*



Diajukan oleh :

INDAH MA'RIFATUN HASANAH
F100 110 169

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI KEHARMONISAN KELUARGA
DENGAN KENAKALAN REMAJA**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Gelara Derajat Sarjana S-1 Psikologi*

Diajukan oleh:

INDAH MA'RIFATUN HASANAH
F100 110 169

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

ii

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI KEHARMONISAN KELUARGA
DENGAN KENAKALAN REMAJA**

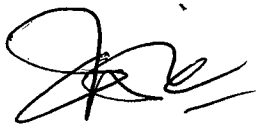
Yang diajukan oleh:

INDAH MA'RIFATUN HASANAH
F100 110 169

Telah disetujui untuk dipertahankan
di depan dewan penguji

telah disetujui oleh :

Pembimbing



(Dra. Wiwien Dinar P, M.Si)

Surakarta, 18 Mei 2015

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI KEHARMONISAN KELUARGA
DENGAN KENAKALAN REMAJA**

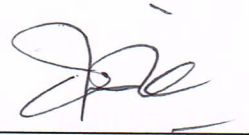
Diajukan Oleh :

INDAH MA'RIFATUN HASANAH
F100 110 169

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal, 28 Mei 2015
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat.

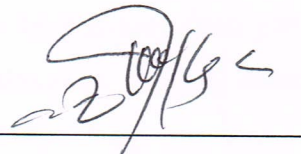
Penguji Utama

Dra. Wiwien Dinar P, M.Si



Penguji Pendamping I

Dra. Zahrotul Uyun, M.Si



Penguji Pendamping II

Dra. Juliani Prasetyaningrum, M.Si



Surakarta, 28 Mei 2015



(Taufik, M.Si, Ph.D)

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrahmaanirrohiim.

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Indah Ma'rifatun Hasanah

NIM : F 100 110 169

Fakultas : Psikologi

Jurusan : Psikologi

Judul : HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI KEHARMONISAN
KELUARGA DENGAN KENAKALAN REMAJA

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi apabila melakukan plagiat dalam menyusun karya ini.

Demikain surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan.

Surakarta, 18 Mei 2015

Yang menyatakan,



INDAH MA'RIFATUN HASANAH

NIM. F 100 110169

MOTTO

Sesungguhnya semua urusan apabila Allah menghendaki segala sesuatunya,
Allah hanya berkata : “Jadilah, maka Jadilah”
(Q.S : Yasiin : 82)

“Pelajarilah ilmu.
Barang siapa yang mempelajarinya karena Allah, itu taqwa
menuntutnya, itu ibadah.
Mengulang-ulangnya itu tasbih.
membahasnya, itu jihad.
mengajarkannya kepada orang yang tidak tahu, itu sedekah.
Memberikannya kepada ahlinya, itu mendekatkan diri kepada Allah.”
(Ahusy Syaih Ibnu Hibban Dan Ibnu Abdil Barr)

*If we were truly the people of “alhamdulillah” we wouldn’t find the time, energy,
or motivation to complain*

(Nouman Ali Khan)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

- ❖ Ibu dan Ayah tercinta
- ❖ Kakak tersayang
- ❖ Sahabat dan teman-teman seperjuangan

Psikologi UMS Angkatan 2011

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamiin segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT, hanya dengan rahmat dan hidayahNya-lah penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan sebagai persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Psikologi. Shalawat serta salam senantiasa penulis sampaikan kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya.

Tujuan utama dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara persepsi keharmonisan keluarga dengan kenakalan remaja. Hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan negatif antara persepsi keharmonisan keluarga dengan kenakalan remaja.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Dengan segala hormat dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada :

1. Bapak Taufik, M.Si, Ph.D, selaku Dekan Fakultas Psikologi yang telah memberikan dukungan dan izin penelitian.
2. Bapak Drs. Meddy Sulistyanto selaku pembimbing akademik atas bantuan dan bimbingan selama penulis menjalani studi.
3. Ibu Dra. Wiwien Dinar P, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktu, memberikan petunjuk, motivasi dan pengarahan dalam menyusun skripsi ini.

4. Ibu Dra. Zahrotul Uyun, M.Si dan ibu Dra. Juliani Prasetyaningrum, M.Si selaku penguji yang telah memberikan banyak masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Semua dosen Fakultas Psikologi yang telah banyak memberikan ilmu, motivasi serta pengalaman yang berarti selama kuliah di Fakultas Psikologi UMS.
6. Seluruh Staf Karyawan Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu penulis demi kelancaran penulisan skripsi ini.
7. Bapak Nurdyanto, S.Pd atas kepercayaannya yang telah memberikan izin dalam melakukan penelitian.
8. Bapak Sugeng, S.Pd , Bapak Yoga, S.Psi dan Bapak Setiyo, S.Psi selaku guru BK SMK Batur Jaya 1 Ceper Klaten yang telah membantu jalannya penelitian.
9. Adik-adik SMK Batur Jaya 1 Ceper yang memberikan bantuan saat penelitian.
10. Kedua orang tua tercinta, Ibu (Hj. Basiroh Sri H, S.Pd) dan Ayah (H. Hadi Rosyidi, S.Ag) yang selalu memberikan doa, nasihat dan semangat.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan dan yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi.

Semoga kebaikan dan bantuan dari semua pihak tersebut di atas mendapat pahala dan imbalan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih ada kekurangan, namun demikian penulis berharap semoga karya ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan penelitian Psikologi.

Wassalamu'alaikum.Wr. Wb

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvii
 BAB I. PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian	7
C. Manfaat Penelitian	8
 BAB II. LANDASAN TEORI	 9
A. Kenakalan Remaja	9
1. Pengertian Kenakalan Remaja.....	9
2. Bentuk-Bentuk Kenakalan Remaja	11
3. Faktor-faktor Kenakalan Remaja	12

B. Persepsi Keharmonisan Keluarga	19
1. Pengertian Persepsi.....	19
2. Pengertian Keharmonisan Keluarga	20
3. Aspek-aspek Keharmonisan Keluarga	22
4. Faktor-faktor keharmonisan Keluarga.....	24
C. Hubungan antara Persepsi Keharmonisan Keluarga dengan Perilaku Kenakalan Remaja	26
D. Hipotesis	30
BAB III. METODE PENELITIAN.....	31
A. Identifikasi Variabel.....	31
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	31
1. Kenakalan Remaja	31
2. Persepsi Keharmonisan Keluarga	32
C. Subjek Penelitian.....	32
1. Populasi.....	32
2. Sampel.....	32
3. Teknik Pengambilan Sampel	33
D. Metode Pengumpulan Data	33
E. Validitas dan Reliabilitas	37
F. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV. LAPORAN PENELITIAN	40
A. Persiapan Penelitian	40
1. Orientasi Kancan Penelitian	40

2. Persiapan Pengumpulan Data.....	43
3. Administrasi Perijinan	45
B. Pelaksanaan Penelitian.....	45
1. Penentuan Subjek Penelitian.....	45
2. Pengumpulan Data.....	46
3. Pelaksanaan Skoring.....	47
4. Uji Daya Beda dan Reliabilitas.....	48
C. Hasil Analisis Data.....	53
1. Uji Asumsi.....	53
a. Uji Normalitas.....	53
b. Uji Linieritas.....	54
2. Uji Hipotesis.....	54
3. Kategorisasi.....	55
4. Sumbangan Efektif.....	56
D. Pembahasan	58
BAB V. PENUTUP	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 3.1	<i>Blue Print</i> Skala Kenakalan Remaja Sebelum Uji Coba	34
Tabel 3.2	<i>Blue Print</i> Skala Persepsi Keharmonisan Keluarga Sebelum Uji Coba	36
Tabel 4.1	Daftar Jumlah Tenaga Pendidik.....	42
Tabel 4.2	Daftar Jumlah Siswa	42
Tabel 4.3	Susunan Aitem Skala Persepsi Keharmonisan Keluarga Hasil Uji Validitas Isi	49
Tabel 4.4	Susunan Aitem Skala Kenakalan Remaja Uji Validitas Isi	50
Tabel 4.5	Susunan Aitem Skala Persepsi Keharmonisan Keluarga Setelah Uji Coba	51
Tabel 4.6	Susunan Aitem Skala Kenakalan Remaja Setelah Uji Coba	52
Tabel 4.7	Rangkuman Hasil Daya Beda Aitem dan Reliabilitas	53
Tabel 4.8	Kategorisasi Persepsi Keharmonisan Keluarga	55
Tabel 4.9	Kategorisasi Kenakalan Remaja	56
Tabel 4.10	Rangkuman Hasil Analisis Data Penelitian.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

A. <i>Blue Print</i> Skala	68
Lampiran 1. Skala Uji Coba.....	69
Lampiran 2. Skala Penelitian	74
B. Skala Penelitian.....	78
Lampiran 3. Skala Uji Coba.....	79
Lampiran 4. Skala Penelitian	84
Lampiran 5. Sebaran Nomor Pernyataan Penelitian dan Nomor Baru	
Skala Kenakalan Remaja.....	88
Lampiran 6 Sebaran Nomor Pernyataan Penelitian dan Nomor Baru	
Skala Persepsi Keharmonisan Keluarga.....	89
C. Hasil <i>Expert Judgment</i> Uji Validitas Isi	90
Lampiran 7. Skala Penelitian Persepsi Keharmonisan Keluarga.....	91
Lampiran 8. Skala Penelitian Kenakalan Remaja.....	93
D. Perhitungan Analisis Daya Beda dan Reliabilitas	95
Lampiran 9. Analisis Hasil <i>Try Out</i> Persepsi Keharmonisan Keluarga....	96
Lampiran 10. Analisis Hasil <i>Try Out</i> Kenakalan Remaja.....	109
Lampiran 11. Analisis ke II Hasil <i>Try Out</i> Persepsi Keharmonisan	
Keluarga.....	122
Lampiran 12. Analisis ke II Hasil <i>Try Out</i> Kenakalan Remaja.....	124
E. Uji Asumsi dan Hipotesis	126
Lampiran 13. Uji Normalitas	127
Lampiran 14. Uji Linieritas.....	128

Lampiran 15. Hasil Kolerasi <i>Product Moment Pearson</i>	130
F. Kategorisasi.....	134
Lampiran 16. Kategorisasi Persepsi Keharmonisan Keluarga.....	135
Lampiran 17. Kategorisasi Kenakalan Remaja.....	137
G. Surat Keterangan.....	139

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI KEHARMONISAN KELUARGA DENGAN KENAKALAN REMAJA

Indah Ma'rifatun Hasanah

Wiwien Dinar Pratisti

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

indahmhasanah@gmail.com

Kenakalan Remaja dari tahun ke tahun semakin menunjukkan peningkatan seiring dengan kemajuan zaman. Seharusnya ketika persepsi keharmonisan keluarga tinggi maka kenakalan remaja rendah. Pada kenyataannya kenakalan remaja semakin meningkat, bagaimana persepsi keharmonisan keluarga. Penelitian ini bertujuan untuk melihat kembali persepsi keharmonisan keluarga berperan terhadap kenakalan remaja. Peneliti memilih metode kuantitatif untuk mencapai tujuan penelitian ini.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Batur Jaya 1 Cepur Klaten yang terdiri dari tiga kelas yaitu kelas X TPM B, X TPL B, dan X TKR D yang berjumlah 87 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *cluster random sampling*. Penelitian ini menggunakan skala persepsi keharmonisan keluarga dan kenakalan remaja yang dianalisis dengan menggunakan korelasi *product moment Pearson*.

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan dengan menggunakan teknik korelasi *product moment Pearson* maka diperoleh hasil nilai koefisien korelasi (r) sebesar -0,641 dengan $p\text{ value} = 0,000 < 0,01$ yang berarti ada hubungan negatif yang sangat signifikan antara persepsi keharmonisan keluarga dengan kenakalan remaja. Berdasarkan hasil analisis diketahui variabel persepsi keharmonisan keluarga mempunyai rerata empirik (RE) sebesar 65,98 dan rerata hipotetik (RH) sebesar 52,5 yang berarti persepsi keharmonisan keluarga subjek penelitian tergolong tinggi. Variabel kenakalan remaja mempunyai rerata empirik (RE) sebesar 25,44 dan rerata hipotetik (RH) sebesar 42,5 yang berarti kenakalan remaja pada subjek penelitian tergolong sangat rendah. Sumbangan efektif persepsi keharmonisan keluarga terhadap kenakalan remaja sebesar 41%. Hal ini menunjukkan variabel persepsi keharmonisan keluarga mempengaruhi variabel kenakalan remaja.

Kata kunci : *kenakalan remaja, keharmonisan keluarga, persepsi*