OPTIMALISASI PENGGUNAAN ALAT PERAGA PADA POKOK BAHASAN HIMPUNAN SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEANTUSIASAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA

(PTK Pembelajaran Matematika di Kelas VII SMP Negeri 7 Purwodadi)

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Matematika

SONY
A410050122

JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2009

BAB I

PENDAHLUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan adalah investasi SDM jangka panjang yang memerlukan usaha dan dana yang cukup besar. Hal ini diakui oleh semua orang demi mengantisipasi kelangsungan masa depannya. Demikian halnya dengan Indonesia menaruh harapan besar terhadap SDM dalam perkembangan masa depan bangsa ini, karena dari sanalah tunas muda harapan bangsa sebagai generasi penerus dibentuk (http://smanasmalang.blogspot.com/2008/02/contoh-proposal.ptk.html).

Pendidikan bertujuan menumbuh kembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia dewasa, beradab, dan normal. Pendidikan akan membawa perubahan sikap, perilaku dan nilai-nilai pada individu, kolompok, dan masyarakat. Melalui pendidikan diharapkan mampu membentuk individu-individu yang berkompetensi di bidangnya sehingga sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (Rubiyanto, dkk, 2004 :1).

Matematika merupakan ilmu universal yang mendasari perkembangan teknologi modern, mempunyai peran penting dalam berbagai disiplin dan memajukan daya pikir manusia. Perkembangan pesat di bidang teknologi informasi dan komunikasi dewasa ini dilandasi oleh perkembangan matematika di bidang teori bilangan, aljabar, analisis, teori peluang dan matematika diskrit. Untuk menguasai dan mencipta teknologi di masa depan diperlukan penguasaan matematika yang kuat sejak dini(Panduan KTSP, 2006).

Pendekatan dan strategi pembelajaran hendaknya mengikuti kaidah pedagogik secara umum, yaitu pembelajaran diawali dari kongkrit ke abstrak, dari sederhana ke kompleks, dan dari mudah ke sulit, dengan menggunakan berbagai

sumber belajar. Untuk dapat melakukan pembelajaran yang baik, seorang guru harus mempunyai kemampuan untuk dapat menciptakan kegiatan belajar mengajar yang menarik sehingga tercapai hasil belajar secara optimal. Oleh karena itu seorang guru harus mempunyai wawasan yang luas tentang pemilihan strategi belajar mengajar, pengembangan variasi mengajar, pemilihan alat peraga, dan sebagainya. Dalam pengembangan variasi mengajar tentu saja tidak sembarangan, tetapi ada tujuan yang hendak dicapai, yaitu meningkatkan dan memelihara perhatian anak didik terhadap proses belajar mengajar, memberikan kesempatan kemungkinan berfungsinya motivasi, membentuk sikap positif terhadap guru dan sekolah, memberi kemungkinan pemilihan dan fasilitas belajar individu, dan mendorong anak didik untuk belajar (Djamarah, 2002 : 3).

Keberhasilan belajar peserta didik tidak terlepas dari keantusiasan terhadap pelajaran. Tetapi fakta di lapangan menunjukan bahwa keantusiasan siswa untuk belajar matematika belum memuaskan. Hal ini di sebabkan antara lain guru dalam penyampaian materi di lakukan secara verbal sehingga membosankan bagi siswa. Oleh karena itu, di dalam pembelajaran khususnya matematika diperlukan sesuatu yang dapat meningkatkan keantusiasan anak dalam belajar. Misalnya, pembelajaran supaya menarik, dapat mengembangkan bakat dan minat siswa, suasana kelas yang menyenangkan, dapat menggunakan alat-alat peraga.

Dalam proses balajar mengajar kehadiran alat peraga mempunyai arti yang cukup penting. Karena dalam kegiatan tersebut ketidakjelasan bahan yang disampaikan dapat di bantu dengan menghadirkan alat peraga sebagai perantara.

Kerumitan bahan yang akan disampaikan kepada anak didik dapat disederhanakan dengan bantuan alat peraga. Alat peraga dapat mewakili apa yang kurang mampu guru ucapkan melalui kata-kata atau kalimat tertentu. Bahkan keabstrakan bahan dapat di kongkretkan dengan kehadiran alat peraga. Dengan demikian, anak didik lebih mudah mencerna bahan daripada tanpa bantuan alat peraga.

B. Rumusan Masalah

Penelitian ini difokuskan pada bagaimana optimalisasi penggunaan media alat peraga ”blok himpunan” untuk meningkatkan keantusiasan siswa dalam pembelajaran matematika. Fokus penelitian ini diuraikan menjadi dua rumusan masalah :

1. Adakah peningkatan antusiasme siswa dalam belajar materi himpunan setelah penggunaan alat peraga ”blok himpunan”?
2. Adakah peningkatan prestasi siswa dalam belajar materi himpunan setelah penggunaan alat peraga ”blok himpunan”?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk :

1. Mengetahui dan mendiskripsikan peningkatan keantusiasan siswa melalui penggunaan alat peraga ”blok himpunan ”.
2. Mengetahui dan mendiskripsikan peningkatan keantusiasan siswa dalam meningkatkan prestasi siswa melalui penggunaan alat peraga ”blok himpunan”.

D. Manfaat Penelitian

1. untuk siswa

Secara teoritis hasil penelitian ini dapat bermanfaat untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Secara praktis dari penelitian ini diharapkan siswa dapat memperoleh pengalaman langsung pembelajaran yang menggunakan alat peraga sehingga belajar matematika dapat berjalan lebih menyenangkan.

2. untuk guru

Secara teoritis hasil penelitian ini dapat bermanfaat untuk mengembangkan penelitian-penelitian yang menyangkut keantusiasan siswa terhadap matematika khususnya pokok bahasan himpunan. Secara praktis penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan masukan yang dapat di gunakan sebagai pijakan bagi guru untuk mengajarkan matematika yang lebih mudah di pahami oleh siswa.