

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Basyir Azar Ahmad. 2001. *Pendidikan Agama Islam I (Aqidah)*. Jakarta: Universitas Islam Jogjakarta.
- E. Mulyasa. 2005. *Menjadi Guru professional; Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Kaelany. 2000. *Islam, Iman, dan Amal Saleh*. Jakarta: Rineka Cipta
- Miller Mathew B, Hiberme Michael. 1992. *Analisis Data kualitatif*. Jakarta: UI Press.
- Moleong, Lexy. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdya Karya.
- Munawaroh, Azimatul. 2011. *Penggunaan Metode Questions Student Have untuk meningkatkan Motivasi Belajar Akidah Akhlak di Kelas VII MTs Gondowulung Bantul (Tahun Ajaran 2010 /2011)*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Sabik, Syaid. *Aqidah Islam (Ilmu Tauhid)*. 2001. Bandung: CV. Diponegoro.
- Sardiman, A.M. 2000. *Interaksi dan Motivasi Belajar mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Soemanto, Wasty. 2001. *Psikologi Pendidikan, Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan*. Jakarta: Gramedia.
- Sudijono, Anas. 2008. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Suharso dan Ana Retnoningsih. 2009. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Semarang: Widya Karya.
- Sukmadinata, 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sulistyaningrum, Rinna. 2014. *Penerapan Strategi Peer Lesson untuk Peningkatan Keaktifan, Keberanian dan Pemahaman Konsep dalam Matematika pada siswa kelas XI TKJ2 SMKN banyudono tahun 2013/2014*. Surakarta: UMS unpublished.

- Sriwati. 2013. *Peningkatan Kemampuan Berhitung Matematika Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Peer Lessons Pada Siswa Kelas IV SDN Gelur 2013/2014*. Surakarta: UMS unpublished.
- Wahyuni, Sofi. 2011. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions (STAD) sebagai Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran IPS pada siswa kelas V B MIN Yogyakarta Tahun Pelajaran 2010/2011*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.