

**PERANAN PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN TERHADAP KARAKTER
KEDISIPLINAN SISWA DI SD NEGERI 2 KRAMAT KECAMATAN
PENAWANGAN KABUPATEN GROBOGAN
TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
Derajat Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

AHDA OMAN CHOERUMAN

A 510110033

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

PERSETUJUAN
PERANAN PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN TERHADAP KARAKTER
KEDISIPLINAN SISWA DI SD NEGERI 2 KRAMAT KECAMATAN
PENAWANGAN KABUPATEN GROBOGAN
TAHUN AJARAN 2014/2015

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

AHDA OMAN CHOERUMAN
A510110033

Telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Progdi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing,



Dra. Sri Hartini, SH., M.Pd

Tanggal: 21 Januari 2015

PENGESAHAN

SKRIPSI

PERANAN PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN TERHADAP KARAKTER

KEDISIPLINAN SISWA DI SD NEGERI 2 KRAMAT KECAMATAN

PENAWANGAN KABUPATEN GROBOGAN

TAHUN AJARAN 2014/2015

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

AHDA OMAN CHOERUMAN

A510110033

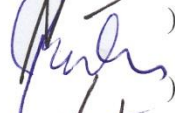
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 29 Januari 2015

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Dra. Sri Hartini, SH., M.Pd
2. Drs. Muhroji, SE, M.Si, M.Pd
3. Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si

()
()
()

Surakarta, 30 Januari 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum
NIP. 19650428 199303 1001

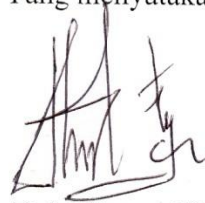
PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 16 Januari 2015

Yang menyatakan



Abda Oman Choeruman
A510110033

MOTTO

“...Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan (nasib) suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”.

(Terjemahan QS. Ar Ra'd : 11)

“Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain”

(Terjemahan Q.S. Al-Insyirah; 94: 6 dan 7)

“Jangan menjadikan sebuah permasalahan menjadi beban kehidupan karena semua permasalahan pasti akan ada jalan penyelesaian”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur hamba panjatkan kepada-MU ya Allah. Setiap goresan pemikiran yang terabadikan dalam lembar karya tulis ini merupakan salah satu keagungan-MU, sehingga penulisan karya tulis ini dapat terselesaikan. Segenap do`a, dan kerendahan hati karya ini peneliti persembahkan untuk:

1. Bapak Sugiharto dan Ibu Siti Rochayati, kedua orang tuaku yang telah menyayangi, mendidik, dan menuntunku setiap saat dengan penuh kasih sayang dan do`a. Cinta kasih kalian yang begitu mulia meringankanku dalam mengarungi kehidupan.
2. Bahauddin Ahmad Ramadhani, adikku tercinta yang selalu mendoakan dan memberi semangat kepada kakakmu ini, semoga kakakmu ini bisa menjadi kebanggaan bagi keluarga.
3. Kelurga besarku, do`a kalian menjadikan alasan yang membuatku tetap melangkah maju ketika keadaan memaksaku untuk berhenti.

KATA PENGANTAR

Assalamu`alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah yang Maha Kuasa, karena atas limpahan Rahmat dan Hidayah-Nya skripsi ini akhirnya dapat terselesaikan dengan baik untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan. Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Sehingga penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. H. Samino, MM., selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Dra. Sri Hartini, SH., M.Pd selaku pembimbing skripsi, yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi dan doanya dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dosen PGSD FKIP UMS, terimakasih atas ilmu dan semua hal yang bermanfaat.
5. Keluarga besar SD Negeri 2 Kramat Kecamatan Penawangan Kabupaten Grobogan

6. Keluarga besar SD Negeri 2 Kluwan Kecamatan Penawangan Kabupaten Grobogan
7. Semua sahabat-sahabatku tersayang Bondan, Baktiar, Yayang, Maulana, Dwi Laksono, Susilo, Tiara, Devi, Dina, Isna, Wening, Wahyu, Icut, Jumiko, Asep yang telah menemani dan memberikan banyak sekali keceriaan, motivasi, semangat dan doanya selama ini, terimakasih teman-temanku, kalian luar biasa
8. Teman seperjuangan PGSD kelas A angkatan 2011, kebersamaan dalam kekeluargaan yang terjalin memberikanku makna yang sesungguhnya tentang pertemanan dan persahabatan, sehingga beban yang begitu beratnya tidak menghambat langkah ini.
9. Semua pihak yang membantu penulis yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak kelemahan atau kekurangan, sehingga jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu`alaikum Wr. Wb

Surakarta, 16 Januari 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan penelitian	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	9

1. Kajian Tentang Pendidikan Kepramukaan	9
a. Pengertian Pendidikan Kepramukaan	9
b. Asas, Fungsi dan Tujuan Gerakan Pramuka	11
c. Prinsip Dasar dan Metode Kepramukaan	13
d. Kode Kehormatan Pramuka	14
e. Indikator Pendidikan Kempramukaan	16
2. Kajian Tentang karakter Motivasi Belajar	17
a. Pengertian Karakter	17
b. Strategi Pembentukan Karakter	18
3. Kajian Tentang Kedisiplinan	20
a. Pengertian Kedisiplinan	20
b. Pengembangan Kedisiplinan	21
c. Indikator Kedisiplinan	22
B. Hasil Penelitian yang Relevan	23
C. Kerangka Pemikiran	25
D. Hipotesis	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	
B. Tempat dan Waktu penelitian	28
1. Tempat Penelitian	28
2. Waktu Penelitian	28
C. Populasi dan Sampel	29
1. Populasi	29

2. Sampel	29
D. Variabel Penelitian	32
1. Variabel Bebas.....	32
2. Variabel Terkait	32
E. Teknik Pengumpulan Data	33
1. Kuesioner/Angket.....	33
2. Dokumentasi.....	37
F. Teknik Uji Pra Syarat Analisis	37
G. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi penelitian	42
B. Deskripsi Data	47
1. Uji Validitas.....	48
a. Uji Validitas Pendidikan Kepramukaan	48
b. Uji Validitas Karakter Kedisiplinan Siswa.....	50
2. Uji Reliabilitas.....	52
a. Uji Reliabilitas Pendidikan Kepramukaan	52
b. Uji Reliabilitas Karakter Kedisiplinan	53
C. Uji Pra Syarat Analisis.....	53
1. Uji Normalitas.....	53
2. Uji Linieritas.....	55
D. Analisis Data.....	57
1. Persamaan Regresi	57

2. Uji t	58
3. Uji R ² (Koefisien Determinasi).....	60
E. Pembahasan Hasil Analisis Data	61
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	64
B. Implikasi	64
C. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	70

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbandingan Penelitian	24
Tabel 3.1	Jadwal Penelitian.....	28
Tabel 4.1	Daftar Guru dan Karyawan SD	46
Tabel 4.2	Daftar Jumlah Siswa.....	46
Tabel 4.3	Hasil Uji Validitas Angket Pendidikan Kepramukaan.....	49
Tabel 4.4	Hasil Uji Validitas Angket Karakter kedisiplinan Siswa	51
Tabel 4.5	Hasil Uji Normalitas Pendidikan Kepramukaan	53
Tabel 4.6	Hasil Uji Normalitas Karakter Kedisiplinan Siswa.....	54
Tabel 4.7	Hasil Uji Linieritas	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berfikir	25
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-kisi.....	70
Lampiran 2	Angket Penelitian.....	71
Lampiran 3	Data Siswa <i>Tryout</i>	79
Lampiran 4	Uji Validitas Pendidikan Kepramukaan	81
Lampiran 5	Uji Validitas Karakter Kedisiplinan	87
Lampiran 6	Uji Reliabilitas Pendidikan Kepramukaan.....	93
Lampiran 7	Uji Reliabilitas Karakter Kedisiplinan	101
Lampiran 8	Kisi-Kisi Angket Setelah Uji Validitas.....	109
Lampiran 9	Angket Penelitian.....	110
Lampiran 10	Tabel Skor Jawaban Angket Pendidikan Kepramukaan..	117
Lampiran 11	Tabel Skor Jawaban Angket Karakter Kedisiplinan Siswa..	120
Lampiran 12	Rangkuman Data Pendidikan Kepramukaan dan Karakter Kedisiplinan siswa	123
Lampiran 13	Uji Normalitas Pendidikan Kepramukaan	126
Lampiran 14	Uji Normalitas Karakter Kedisiplinan Siswa.....	127
Lampiran 15	Uji Linieritas	128
Lampiran 16	Tabel nilai r	132
Lampiran 17	Tabel distribusi F	133
Lampiran 18	Tabel nilai t	135
Lampiran 19	Harga Chi Kuadrat	137
Lampiran 20	Dokumentasi	139
Lampiran 21	Surat-Surat	143

ABSTRAK

PERANAN PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN TERHADAP KARAKTER

KEDISIPLINAN SISWA DI SD NEGERI 2 KRAMAT KECAMATAN

PENAWANGAN KABUPATEN GROBOGAN

TAHUN AJARAN 2014/2015

Oleh:

Ahda Oman Choeruman, A510110033, Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2015

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peranan pendidikan kepramukaan terhadap karakter kedisiplinan siswa di SD N 2 Kramat Kecamatan penawangan Kabupaten Grobogan. Variabel bebas (X) adalah peranan pendidikan kepramukaan dan variabel terikat (Y) adalah karakter kedisiplinan siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner/angket dan dokumentasi. Uji validitas instrumen yang digunakan adalah uji validitas item dengan menggunakan rumus *product moment*. Sedangkan untuk uji reliabilitas menggunakan rumus *alpha*. Pengujian prasyarat analisis menggunakan uji normalitas dan uji linieritas. Metode analisis data menggunakan uji regresi sederhana. Hasil penelitian peranan pendidikan kepramukaan terhadap karakter kedisiplinan siswa menghasilkan temuan sebagai berikut: hasil uji regresi membentuk suatu persamaan garis regresi linier $Y = 2,15 + 0,86 X$. Nilai $t_{hitung} = 14,521 > t_{tabel} = 2,3189$ ($14,521 > 2,3189$) dengan taraf signifikansi 5%, sehingga H_0 ditolak. Dengan koefisien determinasi (R^2) sebesar 83%. Kesimpulan penelitian ini adalah Ada peranan pendidikan kepramukaan terhadap karakter kedisiplinan siswa di SD Negeri 2 Kramat Kecamatan Penawangan Kabupaten Grobogan Tahun Ajaran 2014/2015 dan Pendidikan kepramukaan memiliki peranan yang besar terhadap karakter kedisiplinan siswa di SD Negeri 2 Kramat Kecamatan Penawangan Kabupaten Grobogan Tahun Ajaran 2014/2015 sebesar 83%.

Kata kunci : Pendidikan Kepramukaan, Karakter Kedisiplinan Siswa