

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura sebagai usaha untuk mendewasakan siswa mempunyai peranan dalam membina dan membimbing siswa agar menjadi manusia yang beriman, bertakwa kepada Allah SWT dan berakhlak mulia. Melihat begitu besar peran SMP Muhammadiyah 1 Kartasura dalam membentuk kepribadian siswa, maka sekolah membekali siswa dengan membaca Al-Qur'an, menghafal, menulis, memahami arti, serta mampu memahami isi kandungannya dengan baik dan benar. Dalam usahanya tersebut ada saja hambatan-hambatan yang datang, baik dari dalam (internal) maupun dari luar (eksternal), sehingga diperlukan pemecahan.

Berdasarkan pengalaman selama melaksanakan Program Pengalaman Lapangan di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura, banyak saya temukan sebagian dari siswa yang mengalami kesulitan dalam membaca Al-Qur'an. Sehingga, bimbingan dirasakan sangat perlu untuk mengatasi kesulitan dalam belajar membaca Al-Qur'an. Bimbingan merupakan kegiatan bantuan yang diberikan kepada individu secara terus menerus dalam menghadapi persoalan-persoalan yang timbul dalam hidupnya.

Kesulitan belajar ini jika tidak diatasi dengan baik dan tepat dari pihak sekolah, maka untuk mencetak peserta didik di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura agar menjadi manusia yang beriman, bertakwa kepada Allah SWT dan berakhlak mulia akan terkendala. Oleh karena itu, diperlukan program

khusus yaitu bimbingan yang mengatasi kesulitan belajar pendidikan agama Islam terutama Al-Qur'an. Dengan adanya bimbingan diharapkan dapat membantu siswa dalam mengatasi kesulitan belajar membaca Al-Qur'an.

Berdasarkan latar belakang di atas, hal ini mendorong penulis untuk mengadakan penelitian yang berjudul *Bimbingan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca AL-Qur'an Pada Siswa Di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura Tahun Pelajaran 2014/2015.*

## **B. Rumusan Masalah**

Memperhatikan latar belakang masalah di atas, maka permasalahan yang akan diteliti adalah:

1. Jenis kesulitan belajar apa saja yang dihadapi siswa dalam membaca Al-Qur'an di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura?
2. Apa bentuk layanan bimbingan yang dilakukan guru pendidikan agama Islam dalam mengatasi kesulitan belajar membaca Al-Qur'an pada siswa di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura?
3. Apa faktor pendukung dan penghambat bimbingan guru pendidikan agama Islam dalam mengatasi kesulitan belajar membaca Al-Qur'an pada siswa di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura?

### **C. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan perumusan masalah di atas, maka penelitian ini mempunyai tujuan:

1. Untuk mendeskripsikan jenis kesulitan belajar apa saja yang dihadapi siswa dalam membaca Al-Qur'an di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura.
2. Untuk mendeskripsikan bentuk layanan bimbingan yang dilakukan guru pendidikan agama Islam dalam mengatasi kesulitan belajar membaca Al-Qur'an pada siswa di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura.
3. Untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat layanan bimbingan guru pendidikan agama Islam dalam mengatasi kesulitan belajar membaca Al-Qur'an.

### **D. Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi semua pihak yang terkait utamanya bagi pihak-pihak berikut ini:

1. Bagi peneliti

Sebagai acuan untuk memperluas pemikiran dan pengalaman penulis dalam bidang pendidikan di masa depan khususnya menambah wawasan keilmuan pendidikan Al-Qur'an.

2. Bagi lembaga yang diteliti

Dapat memberi informasi pada guru pendidikan agama Islam tentang mengatasi kesulitan belajar membaca Al-Qur'an pada siswa di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura.

### 3. Bagi masyarakat

Peneliti berharap agar hasil penelitian ini digunakan sebagai khasanah ilmu pengetahuan untuk bahan penelitian lebih lanjut, khususnya spesifikasi ke Al-Qur'annya dan tentunya akan memberikan inspirasi dan alternatif untuk mencari cara terbaik dalam proses pembelajaran Al-Qur'an.