

**PENGARUH TADARUS AL-QUR'AN TERHADAP
KECERDASAN SPIRITUAL (IKHLAS) DI SDIT
MTA GEMOLONG KABUPATEN SRAGEN
TAHUN 2014/2015
SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai

Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

SITI ZULAIHA

A510110225

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2014/2015**

PERSETUJUAN

**PENGARUH TADARUS AL-QUR'AN TERHADAP
KECERDASAN SPIRITUAL (IKHLAS) DI SDIT MTA
GEMOLONG KABUPATEN SRAGEN
TAHUN 2014/2015**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

SITI ZULAIHA

A510110225

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan dihadapan

Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing,



Dr. Samino. M.M

NIK. 501

Tanggal Persetujuan : 24 Februari 2015

PENGESAHAN

**PENGARUH TADARUS AL-QUR'AN TERHADAP
KECERDASAN SPIRITUAL (IKHLAS) DI SDIT MTA
GEMOLONG KABUPATEN SRAGEN**

TAHUN 2014/2015

Dipersiakan dan Disusun Oleh :

SITI ZULAIHA

A510110244

Telah dipertahankan di depan dewan penguji :

Pada tanggal : 5 Maret 2015

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Dr. Samino, M.M

()

2. Minsih, MP.d

()

3. Drs. Achmad Fathoni, S.E, MP.d

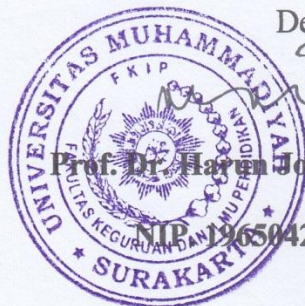
()

Surakarta, 5 Maret 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

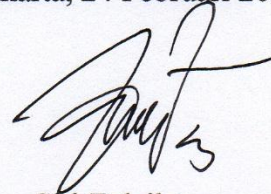
NIP. 19650428 199303 1001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 24 Februari 2015



Siti Zulaiha

A510110225

MOTTO

“ Perempuan-perempuan yang keji untuk laki-laki yang keji, dan laki-laki yang keji untuk perempuan –perempuan yang yang keji (pula), sedangkan perempuan-perempuan yang baik untuk laki-laki yang baik, dan laki-laki yang baik untuk perempuan-perempuan yang baik (pula). Mereka bersih dari apa yang dituduhkan orang. Mereka memperoleh ampunan dan rezeki yang mulia (surga)“

(Terjemahan QS. An Nur : 26)

“Jaga saja lisan kita sesuai Al-Qur'an, maka dihadapan Allah kita aman “

(Felix Siauw)

“Orang yang bahagia selalu bisa bahagia meski dengan pilihan kedua, ketiga, dan seterusnya sampai yang terbaik”

(Tere Liye)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah penelitian ini peneliti persembahkan untuk:

1. Bapak Muhadi dan Ibu Suwaryani, kedua oarang tuaku yang selalu membimbingku, menyayangiku, mendo'akanku dan memotivasiku.
2. Tiara Adi Handayani dan Rodhiyah Patmawati, kakak dan adikku yang memberi semangat.
3. Teman-teman kuliah yang selalu membantu saya dan mencatat kenangan bersama-sama baik kenangan pahit maupun manis.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulis menyadari banyak hambatan yang penulis hadapi dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat rahmat dan ridho-Nya akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

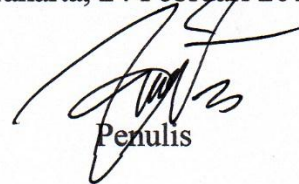
Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini telah melibatkan berbagai pihak. Maka dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Samino, MM selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta dan pembimbing skripsi.
3. Minsih, M.Pd selaku Pembimbing Akademik Kelas E PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta 2011
4. Seluruh dosen PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah banyak memberikan ilmu.
5. Kepala sekolah dan guru-guru SDIT MTA Gemolong yang telah memberikan bantuan dalam melaksanakan penelitian ini.
6. Kedua orang tua penulis dan seluruh keluarga besar yang tiada henti memotivasi dan mendo'akan penulis.
7. Teman-teman PGSD UMS angkatan 2011 yang telah banyak memberikan semangat dan dukungan.
8. Pihak-pihak yang tak mampu penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Dalam menyusun skripsi ini penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kelemahan, karena keterbatasan pengetahuan yang ada dan tentu

hasilnya masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis sendiri dan pembaca pada umumnya.

Surakarta, 24 Februari 2015



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	8
B. Penelitian yang Relevan.....	32
C. Kerangka Penelitian	34
D. Hipotesis	36
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38

C. Populasi, Sampel dan Sampling.....	39
D. Variabel Penelitian.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Teknik Uji Instrumen Penelitian.....	46
G. Teknik Uji Prasyarat Analisis.....	48
H. Teknik Analisis Data.....	50
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	52
B. Uji Instrumen Penelitian.....	56
C. Deskripsi Data.....	61
D. Uji Pra syarat Analisis.....	64
E. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	65
F. Hasil Penelitian.....	69
G. Pembahasan.....	72
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	75
B. Implikasi.....	75
C. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN.....	81

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	34
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	39
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket	44
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Tadarus Al-Qur'an	57
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Kecerdasan Spiritual (ikhlas)	59
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas	60
Tabel 4.4 Data Statistika Tadarus Al-Qur'an	61
Tabel 4.5 Data Statistika Kecerdasan Spiritual (ihklas)	63
Tabel 4.6 Ringkasan Hasil Uji Normalitas	64
Tabel 4.7 Uji Linieritas	65
Tabel 4.8 Ringkasan Analisis Regresi Sederhana	65
Tabel 4.9 Uji Keberartian Regresi Linier Sederhana	68
Tabel 4.10 Koefisien Determinasi	69

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	35
Gambar 4.2 Histogram dan Polygon Data Tadarus Al-Qur'an.....	62
Gambar 4.2 Histogram dan Polygon Data Kecerdasan Spiritual (ikhlas).....	63
Gambar 4.3 Daerah Kritik Uji T	67
Gambar 4.4 Daerah Kritik Uji F	68

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Data Karyawan dan Siswa	81
Lampiran 2 Sarana Dan Prasarana	84
Lampiran 3 Angket <i>Try Out</i>	86
Lampiran 4 Tabulasi Hasil Uji Instrumen	99
Lampiran 5 Uji Validitas dan Reliabilitas	108
Lampiran 6 Angket Penelitian	121
Lampiran 7 Tabulasi Hasil Penelitian	131
Lampiran 8 Distribusi Frekuensi	140
Lampiran 9 Uji Prasyarat Analisi	146
Lampiran 10 Hipotesis	149
Lampiran 11 Tabel	151
Lampiran 12 Dokumentasi	161
Lampiran 13 Surat-Surat	155

**PENGARUH TADARUS AL-QUR'AN TERHADAP
KECERDASAN SPIRITUAL (IKHLAS) DI SDIT MTA
GEMOLONG KABUPATEN SRAGEN
TAHUN 2014/2015**

Siti Zulaiha, A510110225, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2014, xiv +165 halaman

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengetahui pengaruh tadarus Al-Qur'an terhadap kecerdasan spiritual (ikhlas) di SDIT MTA Gemolong kabupaten Sragen tahun 2014/2015, (2) Mengetahui besarnya tingkat pengaruh tadarus Al-Qur'an terhadap kecerdasan spiritual (ikhlas) di SDIT MTA Gemolong Kabupaten Sragen tahun 2014/2015. Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SDIT MTA Gemolong tahun ajaran 2014/2015. Sampel penelitian diambil 15% dari populasi yang berjumlah 72 siswa. Penelitian ini terdapat dua variabel, yaitu tadarus Al-Qur'an sebagai variabel bebas atau independent (X) dan kecerdasan spiritual (ikhlas) sebagai variabel terikat atau dependent (Y). Teknik pengambilan sampel menggunakan probabilitas sampling dengan proposional stratified random sampling. Teknik pengumpulan data berupa angket, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik regresi linier sederhana, uji t, uji f, dan uji determinasi. Hasil penelitian menunjukkan (1) tadarus Al-Qur'an berpengaruh signifikan terhadap kecerdasan spiritual (ikhlas) di SDIT MTA Gemolong Kabupaten Sragen tahun ajaran 2014/2015 yang ditunjukkan dengan uji hipotesis yang diperoleh nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $9,923 > 1,996$ sedangkan perolehan dari uji keberartian linier adalah $(0,000 < 0,05)$ dan $f_{hitung} > f_{tabel}$ dengan df (1,69) $\alpha = 5\%$, maka $(98,462 > 3,98)$, (2) dari hasil uji determinasi sebesar 0,579 menunjukkan bahwa tadarus Al-Qur'an berpengaruh besar terhadap kecerdasan spiritual (ikhlas) di SDIT MTA Gemolong Kabupaten Sragen tahun 2014/2015 yang ditunjukkan dengan hasil uji determinasi (R^2) sebesar 0,579 artinya bahwa besarnya pengaruh tadarus Al-Qur'an terhadap kecerdasan spiritual (ikhlas) adalah sebesar 57,9% sedangkan 42,1% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata kunci : *tadarus, al-Qur'an, kecerdasan, spiritual, ikhlas*