

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK MELALUI
MEDIA AUDIO VISUAL PADA KELOMPOK B TK MUSLIMAT NU V
BOYOLALI TAHUN AJARAN 2014/2015**



Skripsi Diajukan untuk Memenuhi Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan Oleh:

FITRIA NUR AZIZ

A520110056

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
MEI, 2015**

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK
MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL PADA KELOMPOK B TK
MUSLIMAT NU V BOYOLALI TAHUN AJARAN 2014/2015**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

FITRIA NUR AZIZ

A520110056

Disetujui dan dipertahankan di hadapan

Dewan Penguji Skripsi S-1 :

Pembimbing I :



Dra. Surtikanti, M.Pd

Tanggal : 16 Juni 2015

Juni 2015

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK MELALUI
MEDIA AUDIO VISUAL PADA KELOMPOK B TK MUSLIMAT NU V BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2014/2015**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

FITRIA NUR AZIZ

A520110056

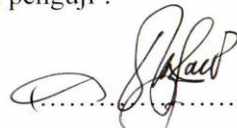

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 23 Juni 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan dewan penguji :

1. Dra. Surtikanti, M.Pd
2. Sri Slamet, S.Pd,M.Hum
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd

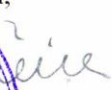

.....)
(.....)

(.....)

Surakarta, 23 Juni 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Hartono Joko P, M.Hum

NIP. 196504281993031001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Fitria Nur Aziz
NIM : A520110056
Progdi : Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak
Melalui Media Audio Visual Pada Kelompok B TK
Muslimat NU V Boyolali Tahun Ajaran 2014/2015

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan tidak terdapat karya orang lain kecuali yang tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan terdapat pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 15 Mei 2015

Yang membuat pernyataan



Fitria Nur Aziz

A520110056

MOTTO

Tidak berbuat apa-apa bagi sesama itu sama dengan meniadakan diri sendiri.
Kita harus bersikap baik dan murah hati, kalau tidak, kita melewatkan bagian terbaik
dari keberadaan.

Hati yang melampaui dirinya sendiri menjadi lebih besar dan penuh sukacita.
Ini rahasia besar kehidupan batin. Kita paling menguntungkan diri sendiri ketika kita
berbuat sesuatu bagi sesama.
(Horace Mann)

Bila kamu tidak tahan lelahnya belajar.
Maka kamu akan menanggung perihnya kebodohan
(Imam Syafii)

Sukses itu bukanlah seberapa banyak yang kita punya,
akan tetapi seberapa banyak kita mampu berbagi dengan orang lain
(penulis)

PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan atas rahmat, hidayah dan karunia Allah SWT, karena dengan se-izinNya penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini. Dengan rasa syukur penulis mempersembahkan karya ini untuk :

- Bapak dan Ibu tercinta, yang selalu memberi kasih sayang dan banyak cinta serta seluruh dukungan dan kesabaran dalam membimbing, dan yang tak henti-hentinya selalu mendoakan demi kesuksesan dan kelancaran studi.
- Adik-adikku tersayang yang selalu menemani hari-hariku dengan canda tawa kalianyang mampu membuatku menjadi lebih semangat dan selalu ceria.
- Kakak-kakak senior yang telah memberikan masukan dan bantuannya dalam penyusunan skripsi.
- Dosen pembimbingku, terima kasih atas waktu yang selalu diluangkan untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
- Teman-teman PEMUKA yang selalu memberi dukungan dan motivasinya.
- Orang terkasih yang selalu menemaniku dimasa-masa sulit dan tiada henti memberi semangat.
- Teman-teman progdi PAUD 2011 khususnya kelas B, terima kasih atas segala bantuannya.
- Almamaterku

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Puji syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL PADA KELOMPOK B TK MUSLIMAT NU V BOYOLALI TAHUN AJARAN 2014/2015.”**

Skripsi ini disusun guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-I di program studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi, penulis tak lepas dari bantuan berbagai pihak dan kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko P, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
3. Ibu Dra. Surtikanti, M.Pd, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi dari awal sampai akhir
4. Bapak dan Ibu dosen PAUD UMS yang telah mendidik dan memberikan ilmu serta pengetahuannya selama studi.
5. Ibu Mustafidah, S.Pd selaku kepala TK Muslimat NU V Boyolali yang telah memberikan izin pada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Ibu Aini Maftukhah, S. Pd selaku guru di TK Muslimat NU V Boyolali atas kerjasamanya selama penelitian.
7. Serta semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis menerima kritik maupun saran demi

kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Surakarta, Juni 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian.....	3
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teoritik	5
1. Tinjauan tentang Kemampuan Berbahasa	5
a. Pengertian Kemampuan	5
b. Pengertian Berbahasa	6
c. Pengertian Kemampuan Berbahasa	7

d. Peranan bahasa bagi Anak.....	7
e. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kemampuan Berbahasa anak	8
f. Indikator Kemampuan Berbahasa anak	9
2. Tinjauan tentang Media Audio Visual	11
a. Pengertian Media Audio Visual.....	11
b. Manfaat Media Audio Visual	11
c. Jenis-jenis Media	12
d. Pengertian Media Audio Visual.....	12
e. Macam-macam Media Audio Visual	13
f. Peran Media Audio Visual	14
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	14
C. Kerangka Pemikiran	15
D. Hipotesis	16
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Prosedur Penelitian.....	17
B. Setting dan Subyek Penelitian.....	19
C. Metode Pengumpulan Data.....	20
D. Instrumen Penelitian	20
E. Indikator Kinerja	29
F. Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum TK Muslimat NU V Boyolali	32
1. Kondisi Sekolah	32
2. Visi TK Muslimat NU V Boyolali	32
3. Misi TK Muslimat NU V Boyolali	32
4. Kondisi Awal Anak Didik TK Muslimat NU V Boyolali.....	33
5. Sarana dan Prasarana TK Muslimat NU V Boyolali	33
6. Keadaan Sumber Daya Manusia	34
B. Deskripsi Prasiklus	34
C. Deskripsi Hasil Setiap Siklus	35

1. Deskripsi Siklus I.....	35
a. Perencanaan Tindakan.....	35
b. Pelaksanaan Tindakan	36
c. Observasi	38
d. Refleksi	38
2. Deskripsi Siklus II	39
a. Perencanaan Tindakan.....	39
b. Pelaksanaan Tindakan	40
c. Observasi	4
d. Refleksi.....	42
3. Deskripsi Siklus III.....	42
e. Perencanaan Tindakan.....	42
f. Pelaksanaan Tindakan	43
g. Observasi	45
h. Refleksi.....	46
D. Pembahasan Hasil Penelitian	46
E. Keterbatasan	49
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	50
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	50
C. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN	53

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tingkat Pencapaian Perkembangan Berbahasa Anak Usia 5-6 Tahun (PERMENDIKNAS No. 58 Tahun 2009).....	9
Tabel 2.2 Indikator Perkembangan Berbahasa Anak Usia 5-6 Tahun (PERMENDIKNAS No. 58 Tahun 2009).....	10
Tabel 2.3 Persamaan dan Perbedaan Metode/Kegiatan dalam Penelitian.....	15
Tabel 3.1 Rencana Jadwal Penelitian.....	19
Tabel 3.2 Butir Amatan Pedoman Observasi Peningkatan Kemampuan Berbahasa Anak	21
Tabel 3.3 Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Berbahasa Anak Melalui Media Audio Visual.....	26
Tabel 3.4 Pedoman Observasi Proses Pembelajaran Melalui Media Audio Visual	28
Tabel 3.5 Rata-rata Presentase Keberhasilan Tiap Siklus.....	29
Tabel 3.6 Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Berbahasa Anak Melalui Media Audio Visual.....	30
Tabel 3.7 Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Tiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan	30
Tabel 4.1 Hasil Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berbahasa Anak Kelompok B	46
Tabel 4.2 Hasil Peningkatan Kemampuan Berbahasa Tiap Anak Kelompok B Tk Muslimat NU V Boyolali.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Anak Kelompok B TK Muslimat NU V Boyolali	53
Lampiran 2 Catatan Lapangan.....	54
Lampiran 3 Observasi Proses Belajar Mengajar Guru.....	57
Lampiran 4 Rencana Bidang Pengembangan Siklus I.....	58
Lampiran 5 Rencana Bidang Pengembangan Siklus II.....	62
Lampiran 6 Rencana Bidang Pengembangan Siklus III	66
Lampiran 7 Tabulasi Skor Prasiklus	70
Lampiran 8 Tabulasi Skor Siklus I	71
Lampiran 9 Tabulasi Skor Siklus II.....	73
Lampiran 10 Tabulasi Skor Siklus III.....	75
Lampiran 11 Hasil Peningkatan Kemampuan Berbahasa Tiap Anak.....	77
Lampiran 12 Observasi Peningkatan Kemampuan Berbahasa Anak	78
Lampiran 13 Dokumentasi Prasiklus	107
Lampiran 14 Dokumentasi Persiklus	109

ABSTRAK

Fitria Nur Aziz/ A520110056. **UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL PADA KELOMPOK B TK MUSLIMAT NU V BOYOLALI TAHUN AJARAN 2014/2015**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Mei 2015.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk meningkatkan kemampuan berbahasa anak melalui media audio visual pada umumnya dan (2) Untuk meningkatkan kemampuan berbahasa anak melalui media audio visual pada kelompok B di TK Muslimat NU V Boyolali Tahun Ajaran 2014/2015 pada khususnya. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan 3 (tiga) siklus yang terdiri dari empat tahap yaitu: perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah anak kelompok B TK Muslimat NU V Boyolali yang berjumlah 14 anak. Teknik pengambilan sampel melalui penggunaan media audio visual. Hasil penelitian menyatakan bahwa melalui media audio visual dapat meningkatkan kemampuan berbahasa anak pada kelompok B TK Muslimat NU V Boyolali Tahun Ajaran 2014/2015. Adapun prosentase peningkatan kemampuan berbahasa anak dari sebelum tindakan sampai pada siklus III yakni pada prasiklus sebesar 44,46%, siklus I meningkat menjadi 52,67%, siklus II sebesar 66,60% dan siklus III sebesar 87,67%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan adanya peningkatan kemampuan berbahasa anak melalui media audio visual kelompok B TK Muslimat NU V Boyolali di TK Pertiwi 02 Gantiwarno, Matesih Tahun Ajaran 2014/2015.

Kata kunci: Kemampuan Berbahasa, Media Audio Visual