

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi.2009.*Dasar Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi aksara.
- Anitah, dkk.2008. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Anshari,Muhamad.2013.”Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation”. Di akses online pada <http://muhammadanshari9.blogspot.com/2013/08/model-pembelajaran-kooperatif-tipe.html>,17 November 2014.
- Endah.2009.”Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw”. *Jurnal Limit*, 3(2) hal: 61-73.
- Gunawan, Ridwan Panji.2013.”Kemampuan Penalaran Matematika Di akses online pada <http://proposalmatematika23.blogspot.com/2013/05/kemampuan-penalaran-matematika.html>, 17 November 2014.
- Ilyas, Bhutto Muhammad, Corresponding Author, Khalid Jamil Rawat, Muhammad Tariq Bhatti, and Najeeb Malik. 2013. “Effect of Teaching of Algebra through Social Constructivist Approach on 7th Graders’ Learning Outcomes in Sindh (Pakistan).” *International Journal of Instruction* 6(1).
- Maher, Angela. 2004. “Learning Outcomes in Higher Education: Implications for Curriculum Design and Student Learning.” *The Journal of Hospitality Leisure Sport and Tourism* 3(2):46–54.
- Mitchell, Mg, H. Montgomery, M. Holder, and D. Stuart. 2008. “Group Investigation as a Cooperative Learning Strategy: An Integrated Analysis of the Literature.” *Alberta Journal of Educational Research* 54(4):388–95.
- Nawi.2012. “Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Penalaran Formal Terhadap Hasil Belajar Matematika”. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*, 9(1) hal: 81-96.
- Ngatini. 2012. “Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Tentang Fungsi Melalui Model Pembelajaran Numbered Heads Together Bagi Siswa Smp.” *jurnal manajemen pendidikan* 7(2):151–59.
- Ningsih, Budi Asri.2012.*Belajar dan Pembelajarannya*.Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Nurdallilah, dkk.2013. "Kemampuan Penalaran Matematika". Diakses online pada <http://proposalmatematika23.blogspot.com/2013/05/kemampuan-penalaran-matematika.html>, 17 November 2014.
- Prihaswati.2014. "Keefektifan Buku Peserta Didik(BPD) dengan Metode Group Investigation Berbasis Kontekstual untuk Menunjang Pembelajaran Matematika Materi Segitiga SMP". *Jaringan Kerja Pendamping Masyarakat*, 1(1) hal: 47-53.
- Sanjaya, Wina.2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Slamet dan Rokhani.2013." Peningkatan Penalaran dan Hasil Belajar Matematika dengan Strategi Pembelajaran Problem Solving". *Makalah disajikan di Seminar Nasional pendidikan Matematika*, pada 15 Mei 2013, Surakarta, Jawa Tengah.
- Slameto.2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Pt Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana.2005. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudrajat, Ahmad.2009. "Metode Group Investigation". Diakses online pada <https://akhmadsudrajat.wordpress.com/2009/06/20/strategi-pembelajaran-kooperatif-metode-group-investigation/> , 17 November 2012.
- Suhardjono, Supardi.2012. *Strategi Menyusun Penelitian Tindak Kelas*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Sukardi.2010.*Evaluasi Pendidikan:Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta:Bumi Aksara.
- Sutama.2011. *Penelitian Tindakan Teori dan Praktek dalam PTK, PTS, dan PTBK*. Semarang: Surya Offset.
- Sutama.2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Kartosura: fairuz media.
- Tomas Bergqvist, Johan Lithner, Lovisa Sumpter. 2006. "Upper Secondary Students' Task Reasoning." *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology* 00(00):15–23.
- Yamin dan Anshari.2008. *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press.