

**KONTRIBUSI PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN DAN INTENSITAS
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR AUDITING PADA
MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
SEMESTER GASAL 2014/2015**



Usulan Penelitian Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh :
Dewi Septiyani
A 210 110 170

KEPADA
PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JUNI, 2015

PERSETUJUAN

**KONTRIBUSI PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN DAN INTENSITAS
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR AUDITING PADA
MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
SEMESTER GASAL 2014/2015**

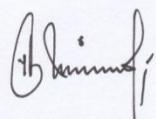
Diajukan oleh :

DEWI SEPTIYANI

A210 110 170

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan penguji skripsi.

Surakarta,



Dr. Suyatmini, SE, M.Si

NIK : 351

PENGESAHAN

KONTRIBUSI PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN DAN INTENSITAS
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR AUDITING PADA
MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA
SEMESTER GASAL 2014/2015

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

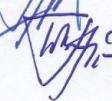
DEWI SEPTIYANI

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Rabu (10 JUNI 2015)

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

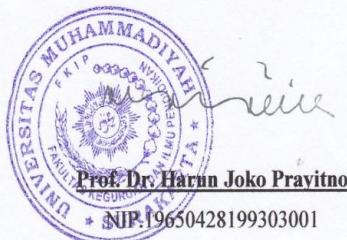
1. Dr. Suyatmini,SE.,M.Si ()
2. Dra. Titik Asmawati,SE.,M.Si ()
3. Dr. Wafrochturochmah,SE.,M.M ()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : DEWI SEPTIYANI

NIM : A210 110 170

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : KONTRIBUSI PEMANFATAAN PERPUSTAKAAN DAN
INTENSITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
AUDITING PADA MAHASISWA PENDIDIKAN
AKUNTANSI FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA SEMESTER GASAL 2014/2015.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 10 Juni 2015

Yang membuat pernyataan,



DEWI SEPTIYANI

A210 110 170

MOTTO

Nikmatilah setiap proses yang terjadi dalam kehidupanmu

**Bermimpilah setinggi langit jika engkau jatuh,engkau akan jatuh diantara
bintang-bintang
(Soekarno)**

**“ learn from yesterday, live for today, hope for tomorrow”
(Albert Einstein)**

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang selalu memberikan nikmat yang luar biasa yang tidak dapat terhitung.

Karya ini penulis persembahkan untuk:

- 1. Kedua orang tua ku yang selalu mendoakan dan mendukungku.**
- 2. Kepada calon imamku yang telah memberikan semangat dan dukungan selama mengerjakan karya ini.**
- 3. Kepada kakak ku yang selama ini selalu menungguku hingga larut malam dalam mengerjakan karya ini.**
- 4. Kepada kedua keponakan ku yang selalu memberikan hiburan disaat penulis jenuh mengerjakan karya ini.**
- 5. Kepada sahabat-sahabat ku yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.**
- 6. Teman-teman pendidikan akuntansi angkatan 2011 kelas D.**
- 7. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.**

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr. Wb

Dengan memanjudkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya, serta dengan sungguh-sungguh akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dengan judul : **“KONTRIBUSI PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN DAN INTENSITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR AUDITING PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA SEMESTER GASAL 2014/2015”.**

Pada kesempatan ini penulis akan menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung hingga terselesaikannya skripsi ini.

Dengan penuh rasa hormat, ucapan terimakasih penulis haturkan kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Titik Asmawati, SE, M.Si, ketua Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Dr. Suyatmini, SE, M.Si, Pembimbing yang arif dan bijak telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.

4. Segenap dosen FKIP Akuntansi, terimakasih atas semua curahan ilmu dan informasi yang penulis peroleh selama belajar di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Semua teman-teman Pendidikan Akuntansi khususnya kelas D, terimakasih atas kebersamaannya.
6. Pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulisan hingga terwujudnya skripsi ini.

Semoga amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis memperoleh balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Harapan penulis semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi para pembaca khususnya kalangan pendidikan.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Surakarta, 2015

DEWI SEPTIYANI
A210 110 170

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	
1. Latar Belakang Masalah.....	1
2. Identifikasi Masalah.....	5
3. Pembatasan Masalah	5
4. Perumusan Masalah	6
5. Tujuan Penelitian	6
6. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
1. Hasil Belajar Auditing.....	8
2. Pemanfaatan Perpustakaan.....	13

3. Intensitas Belajar	20
4. Hubungan Antar Variabel	23
5. Kerangka Penelitian	25
6. Hipotesis.....	26

BAB III METODE PENELITIAN

1. Jenis dan Desain Penelitian.....	27
2. Tempat dan Waktu Penelitian	28
3. Populasi,Sampel dan Sampling.....	28
4. Definisi Operasional Variabel.....	29
5. Teknik Pengumpulan Data.....	31
6. Uji Instrumen	33
7. Uji Prasyarat Analisis.....	35
8. Teknik Analisis Data.....	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Gambaran Umum Universitas Muhammadiyah Surakarta	
a. Deskripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta.....	42
b. Pengujian Instrumen Penelitian.....	50
c. Deskripsi Data Penelitian.....	54
2. Uji Prasyarat Analisis	
a. Uji Normalitas.....	64
b. Uji Linearitas.....	64
3. Analisis Data	
a. Analisis Regresi Linear Berganda.....	65

4. Analisis Pengujian Hipotesis	
a. Uji t	67
b. Uji F	71
c. Analisis Koefisien Determinasi	74
d. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	74
5. Pembahasan.....	75
6. Keterbatasan Penelitian.....	78

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

1. Kesimpulan	79
2. Implikasi.....	79
3. Saran.....	80

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Penilaian Instrumen.....	31
Tabel III.2 Kisi-Kisi Instrumen.....	32
Tabel IV.1 Ringkasan Hasil Uji Validitas (X1)	51
Tabel IV.2 Ringkasan Hasil Uji Validitas (X2)	52
Tabel IV.3 Rangkuman Uji Normalitas	64
Tabel IV.4 Rangkuman Hasil Uji Linearitas.....	64
Tabel IV.5 Rangkuman Hasil Analisis Regresi Ganda.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar IV.1 Histogram Data Pemanfaatan Perpustakaan	56
Gambar IV.2 Histogram Data Intensitas Belajar	59
Gambar IV.3 Histogram Data Hasil Belajar	62
Gambar IV.4 Grafik Uji Hipotesis Pertama.....	69
Gambar IV.5 Grafik Uji Hipotesis Kedua.....	71
Gambar IV.6 Grafik Uji F.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket	81
Lampiran 2. Daftar Nama Responden Try Out Angket Penelitian	86
Lampiran 3. Skor Try Out Variabel Pemanfaatan Perpustakaan(X1).....	87
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas Pemanfaatan Perpustakaan (X1).....	88
Lampiran 5. Hasil Uji Reliabilitas Pemanfaatan Perpustakaan (X1)	89
Lampiran 6. Skor Try Out Intensitas Belajar (X2)	90
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Intensitas Belajar (X2).....	91
Lampiran 8. Hasil Uji Reliabilitas Intensitas Belajar (X2)	93
Lampiran 9. Daftar Nama Responden Sampel Penelitian.....	94
Lampiran 10. Skor Angket Sampel Pemanfaatan Perpustakaan.....	98
Lampiran 11. Skor Angket Sampel Intensitas Belajar	102
Lampiran 12. Daftar Nilai Belajar Auditing	106
Lampiran 13. Data Induk Penelitian	110
Lampiran 14. Deskripsi Data Penelitian	114
Lampiran 15. Hasil Uji Normalitas.....	118
Lampiran 16.Hasil Uji Linearitas Pemanfaatan Perpustakaan terhadap Hasil Belajar	129
Lampiran 17. Hasil Uji Linearitas Intensitas Belajar terhadap Hasil Belajar	130
Lampiran 18. Hasil Analisis Regresi Linear Berganda.....	132
Lampiran 19. Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif.....	135

Lampiran 20. Tabel r <i>Product Moment</i>	137
Lampiran 21. Tabel <i>Liliefors</i>	138
Lampiran 22. Tabel t	139
Lampiran 23. Tabel F	140
Lampiran 24 Tabel <i>Krecjie</i>	141

ABSTRAK

KONTRIBUSI PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN DAN INTENSITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR AUDITING PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA SEMESTER GASAL 2014/2015

Dewi Septiyani. A 210 110 170. Program Studi Pendididkan Akuntansi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) kontribusi pemanfaatan perpustakaan terhadap hasil belajar auditing,2) kontribusi intensitas belajar terhadap hasil belajar auditing,3) kontribusi pemanfaatan perpustakaan dan intensitas belajar terhadap hasil belajar auditing. Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kuantitatif yang kesimpulannya diperoleh berdasarkan pada hasil analisis statistik. Penelitian ini mengambil lokasi Universitas Muhammadiyah Surakarta..Teknik pengumpulan data dengan menggunakan dokumen dan angket yang telah diuji coba dengan uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis yang digunakan adalah uji t, uji F, regresi berganda, sumbangan efektif dan sumbangan relatif.

Hasil dari analisis regresi diperoleh persamaan regresi: $Y = 21,895 + 1,002(X_1) + 0,426(X_2)$, yang artinya hasil belajar auditing dipengaruhi oleh pemanfaatan perpustakaan dan intensitas belajar. berdasarkan analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa: 1) pemanfaatan perpustakaan memberi kontribusi terhadap hasil belajar auditing. Hal ini terbukti dari analisis yang memperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,882 > 1,980$ dengan signifikansi $0,000 < 0,05$. 2) intensitas belajar memberi kontribusi terhadap hasil belajar auditing. Hal ini terbukti dari hasil analisis regresi yang memperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,204 > 1,980$ dengan nilai signifikansi $0,002 < 0,05$. 3) pemanfaatan perpustakaan dan intensitas belajar memberi kontribusi terhadap hasil belajar auditing. Hal ini terbukti dengan hasil analisis regresi yang memperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $31,553 > 3,071$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,345 atau 34,5%. Variabel pemanfaatan perpustakaan memberikan sumbangan efektif sebesar 24,633 %. Variabel intensitas belajar memberi sumbangan efektif 9,867%, sehingga total efektif keduanya sebesar 34,5%, sedangkan 65,5% lainnya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci : pemanfaatan perpustakaan, intensitas belajar, hasil belajar auditing