

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR KEWIRAUSAHAAN PADA SISWA KELAS X
DI SMK MUHAMMADIYAH KARTASURA
TAHUN AJARAN 2014/2015**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh :

DEWI ARIANTI PUJI ASTUTI

A210110183

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JUNI, 2015**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Dewi Arianti Puji Astuti

NIM : A 210 110 183

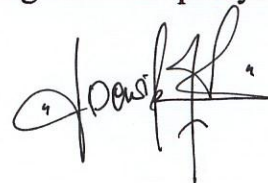
Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : **PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP PRESTASI BELAJAR KEWIRAUSAHAAN PADA SISWA KELAS X DI SMK MUHAMMADIYAH KARTASURA TAHUN AJARAN 2014/2015.**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang sengaja tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi peraturan yang berlaku.

Surakarta, 30 Mei 2015

Yang membuat pernyataan,



DEWI ARIANTI PUJI ASTUTI

NIM: A 210 110 183

PERSETUJUAN
PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR KEWIRAUSAHAAN PADA SISWA KELAS X
DI SMK MUHAMADIYAH KARTASURA
TAHUN AJARAN 2014/2015

Diajukan Oleh:

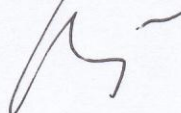
DEWI ARIANTI PUJI ASTUTI

A 210 110 183

Skripsi telah disetujui dan disahkan oleh Pembimbing
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi.

Surakarta, 30 Mei 2015

Dosen Pembimbing



Drs. H. Nur Chusni, SE., M.Ag

NIK. 261

PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR KEWIRAUSAHAAN PADA SISWA KELAS X
DI SMK MUHAMMADIYAH KARTASURA
TAHUN AJARAN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DEWI ARIANTI PUJI ASTUTI

A 210 110 183

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Selasa, tanggal 9 Juni 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. H. Nur Chusni, SE., M.Ag

(.....)

2. Dr. Wafrotur Rohmah, SE, MM

(.....)

3. Drs. M. Yahya, M.Si

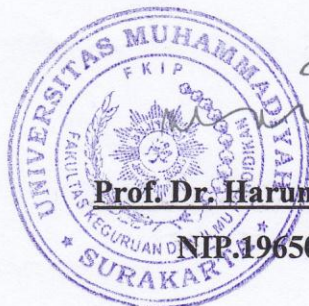
(.....)

Surakarta, 9 Juni 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP.196504281993031001

MOTTO

Jangan berdoa untuk mendapatkan hidup yang mudah, tapi berdoalah agar bisa bertahan dalam kehidupan yang sulit untuk mencapai hidup yang lebih baik.

(Bruce Lee)

Seseorang yang tidak pernah berbuat salah adalah orang yang tidak pernah mencoba melakukan hal baru.

(Albert Einstein)

Menuruni gunung memang lebih mudah daripada mendaki tetapi keindahan bukan terlihat di bawah, melainkan pada puncaknya.

(Arnold Bennett)

Yang optimis akan mengatakan ‘Terima kasih, akan saya coba’, tapi yang pesimis akan berkata ‘Ah, tak semudah itu’.

(Mario Teguh)

Cukup satu langkah awal. Ada kerikil saya singkirkan. Melangkah lagi. Bertemu duri saya sibakkan. Melangkah lagi. Terhadang lubang saya lompat. Melangkah lagi. Berjumpa api saya mundur. Melangkah lagi. Berjalan terus dan mengatasi masalah.

(Bob Sadino)

Saat kamu ingin menyerah, ingatlah kembali bahwa masih ada orang tua yang ingin melihat anaknya sukses.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Seiring doa dan puji syukur kehadiran Allah SWT, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta Bapak Bambang Puji Handoyono dan Ibu Nanik Sri Marwati terima kasih atas doa, dukungan, perhatian dan kasih sayangnya yang tidak pernah henti-hentinya diberikan.
2. Om Surya dan Tante Aini yang telah memberikan bantuan dan dukungan selama ini.
3. Kakak-kakak tercintaku Mbak Diana, Mbak Indri, dan Mbak Evi terima kasih atas doa, semangat dan bantuannya.
4. Teman-temanku Desi, Heni, Atma, Maya, Hanna, dan Arum yang selalu menemani dan memberikan semangat serta motivasinya.
5. Teman-teman kelas E dan teman-teman Pendidikan Akuntansi angkatan 2011.
6. Alamamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillahirabbil'alamin puji syukur kehadiran Allah SWT. yang senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Kewirausahaan Pada Siswa Kelas X di SMK Muhammadiyah Kartasura Tahun Ajaran 2014/2015”.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menghaturkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Titik Asmawati, S.E., M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Wafrotur Rohmah, SE., MM. selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memberikan masukan selama di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Drs. H. Nur Chusni, SE., M.Ag selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, ilmu, saran, motivasi, dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. M. Yahya, M.Si selaku Dosen Penguji yang telah memberikan ilmu dan pengalaman dalam penyusunan skripsi
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu yang sangat luar biasa.

7. Bapak Drs. Suharyanto, kepala sekolah SMK Muhammadiyah Kartasura yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
8. Seluruh sahabat Pendidikan Akuntansi angkatan 2011 khususnya kelas E terima kasih atas kebersamaanya.
9. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu penulis hingga terwujudnya skripsi ini.

Penulis mohon maaf apabila terdapat kesalahan dan kekurangan penulis dalam skripsi ini karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan penulis, sehingga saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan ilmu serta pengalaman baru bagi penulis dan pembaca. Terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 30 Mei 2015

Penulis,



DEWI ARIANTI PUJI ASTUTI

NIM: A210110183

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	7
1. Prestasi Belajar Kewirausahaan	7
a. Pengertian prestasi	7
b. Pengertian belajar	7
c. Pengertian prestasi belajar kewirausahaan	8
d. Fungsi prestasi belajar	9
e. Faktor-Faktor yang mempengaruhi prestasi belajar	9
f. Indikator prestasi belajar.....	10
2. Motivasi Belajar	10

a. Pengertian motivasi belajar.....	10
b. Fungsi motivasi	11
c. Indikator motivasi	12
3. Lingkungan Keluarga	12
a. Pengertian lingkungan	12
b. Pengertian keluarga	13
c. Fungsi keluarga.....	13
d. Pola asuh dalam keluarga	15
e. Faktor-faktor yang mempengaruhi lingkungan keluarga.....	16
B. Penelitian Terdahulu	18
C. Kerangka Berfikir.....	19
D. Hipotesis	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
C. Populasi, Sampel, Sampling	25
D. Definisi Operasional Variabel	26
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	27
F. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	42
B. Hasil Analisis Data.....	49
C. Pembahasan.....	58
D. Keterbatasan Penelitian	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	62
B. Implikasi.....	62
C. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Penelitian Yang Terdahulu	20
Tabel 3.1 Proporsional Random Sampling	27
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket	29
Tabel 3.3 Ringkasan Uji Validitas Angket Motivasi Belajar	33
Tabel 3.4 Ringkasan Uji Validitas Angket Lingkungan Keluarga	34
Tabel 3.5 Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas	38
Tabel 4.1 Diskripsi Data Motivasi Belajar.....	48
Tabel 4.2 Diskripsi Data Lingkungan Keluarga	52
Tabel 4.3 Diskripsi Data Prestasi Belajar Kewirausahaan.....	56
Tabel 4.4 Ringkasan Uji Normalitas	57
Tabel 4.5 Ringkasan Uji linearitas	58
Tabel 4.6 Ringkasan Uji regresi Linear Ganda.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	20
Gambar 3.1 Kurve Kriteria Pengujian Uji t	41
Gambar 3.2 Kurve Kriteria Pengujian Uji F	42
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMK Muhammadiyah Kartasura	46
Gambar 4.2 Histogram Data Motivasi Belajar.....	52
Gambar 4.3 Histogram Data Lingkungan Keluarga	55
Gambar 4.4 Histogram Data Prestasi Belajar Kewirausahaan.....	56
Gambar 4.5 Gambar Statistik Uji t Pengaruh X_1 terhadap Y	62
Gambar 4.6 Gambar Statistik Uji t Pengaruh X_2 terhadap Y	64
Gambar 4.7 Gambar Statistik Uji F Pengaruh X_1 dan X_2 terhadap Y	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Penelitian	67
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa <i>Try Out</i>	74
Lampiran 3 Hasil Skor <i>Try Out</i> Angket Motivasi Belajar	75
Lampiran 4 Uji Validitas <i>Try Out</i> Angket Motivasi Belajar	76
Lampiran 5 Uji Reliabilitas <i>Try Out</i> Angket Motivasi Belajar	78
Lampiran 6 Hasil Skor <i>Try Out</i> Angket Lingkungan Keluarga.....	79
Lampiran 7 Uji Validitas <i>Try Out</i> Angket Lingkungan Keluarga	80
Lampiran 8 Uji Reliabilitas <i>Try Out</i> Angket Lingkungan Keluarga.....	83
Lampiran 9 Daftar Nama Siswa Sampel Penelitian.....	84
Lampiran 10 Daftar Nilai Siswa Sampel Penelitian	89
Lampiran 11 Hasil Skor Sampel Angket Motivasi Belajar.....	95
Lampiran 12 Hasil Skor Sampel Angket Lingkungan Keluarga	99
Lampiran 13 Data Induk Penelitian	103
Lampiran 14 Diskripsi Data Penelitian	106
Lampiran 15 Uji Normalitas Data.....	112
Lampiran 16 Uji Linearitas X1 dengan Y.....	113
Lampiran 17 Uji Linearitas X2 dengan Y.....	116
Lampiran 18 Uji Regresi Linear Ganda.....	119
Lampiran 19 Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	121
Lampiran 20 Tabel Nilai Kritik Sebaran <i>r Product Moment</i>	123
Lampiran 21 Tabel Nilai Kritis <i>L</i> untuk Uji Liliefors.....	125
Lampiran 22 Data <i>t</i>	126
Lampiran 23 Tabel Krecjie.....	127

ABSTRAK

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP PRESTASI BELAJAR KEWIRAUSAHAAN PADA SISWA KELAS X DI SMK MUHAMMADIYAH KARTASURA TAHUN AJARAN 2014/2015

Dewi Arianti Puji Astuti, A210110183. Skripsi. Program Studi Pendidikan Akuntansi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta. Juni 2015

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar kewirausahaan pada siswa kelas X di SMK Muhammadiyah Kartasura tahun ajaran 2014/2015, 2) pengaruh lingkungan keluarga terhadap prestasi kewirausahaan pada siswa kelas X di SMK Muhammadiyah Kartasura tahun ajaran 2014/2015, 3) pengaruh motivasi belajar dan lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar kewirausahaan pada siswa kelas X di SMK Muhammadiyah Kartasura tahun ajaran 2014/2015. Jenis penelitian ini adalah penelitian asosiatif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X di SMK Muhammadiyah Kartasura tahun ajaran 2014/2015 yang berjumlah 160 siswa. Sampel diambil sebanyak 110 siswa dengan teknik *proportional random sampling* (undian). Teknik pengumpulan data menggunakan teknik angket. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah analisis regresi linear berganda, uji t, uji F, Uji R^2 , sumbangan relative dan sumbangan efektif. Hasil analisis regresi linear berganda memperoleh persamaan garis regresi $Y = 44,911 + 0,220X_1 + 0,378X_2$. Berdasarkan hasil analisis regresi linear berganda dapat disimpulkan bahwa: 1) Motivasi belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar kewirausahaan pada siswa kelas X di SMK Muhammadiyah Kartasura Tahun Ajaran 2014/2015. Hasil analisis regresi memperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,657 > 1,982$ diterima pada taraf signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,009. Motivasi belajar memberikan kontribusi sebesar 7,47% terhadap prestasi belajar kewirausahaan. 2) Lingkungan keluarga berpengaruh positif terhadap prestasi belajar pada siswa kelas X di SMK Muhammadiyah Kartasura Tahun Ajaran 2014/2015. Hasil analisis regresi memperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,846 > 1,982$ diterima pada signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,000. Lingkungan keluarga memberikan kontribusi sebesar 13,53% terhadap prestasi belajar kewirausahaan. 3) Motivasi belajar dan lingkungan keluarga berpengaruh positif terhadap prestasi belajar kewirausahaan pada siswa kelas X di SMK Muhammadiyah Kartasura. Hasil analisis regresi memperoleh nilai bahwa H_0 ditolak, karena $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $14,245 > 3,081$ dan diterima pada taraf signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,000. 4) Hasil uji R^2 sebesar 0,210, artinya motivasi belajar dan lingkungan keluarga secara bersama-sama berpengaruh terhadap prestasi belajar kewirausahaan adalah sebesar 21%, sedangkan 79% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata kunci: *motivasi belajar, lingkungan keluarga dan prestasi belajar kewirausahaan.*