

UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS MELALUI KEGIATAN KOLASE
PADA ANAK KELOMPOK B DI TK GIRIMULYO 02 KECAMATAN
NGARGOYOSO KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN PEMBELAJARAN 2013/2014

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan S-1 (S.Pd.)
Program Pendidikan Guru Taman Kanak-Kanak
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta



Disusun Oleh:

WULANDARI
NIM. A 520091010

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2014

PERSETUJUAN

UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS MELALUI KEGIATAN KOLASE
PADA ANAK KELOMPOK B DI TK GIRIMULYO 02 KECAMATAN
NGARGOYOSO KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN PEMBELAJARAN 2013/2014

Disusun oleh :

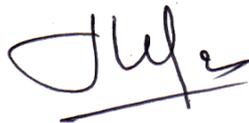
WULANDARI
NIM. A 520091010

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dipertahankan
di Hadapan Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata – 1
Program Pendidikan Guru Taman Kanak-Kanak
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pada Hari : Rabu.....

Tanggal : 17-12-..... 2014

Pembimbing



Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.

PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS MELALUI KEGIATAN KOLASE
PADA ANAK KELOMPOK B DI TK GIRIMULYO 02 KECAMATAN
NGARGOYOSO KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN PEMBELAJARAN 2013/2014

Yang dipersembahkan dan disusun oleh :

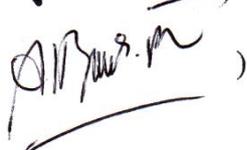
WULANDARI
NIM. A 520091010

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Pada Tanggal : 17 Desember 2014

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.
NIK. 354
2. Drs. Djaelani, M.Pd.
NIP. 19520317 198303 1 002
3. Aryati Prasetyarini, M.Pd.
NIK. 725

()
()
()

Surakarta, 17 Desember 2014

Disahkan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

NIP. 19650428199303001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi manapun dan sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti pernyataan saya di atas tidak benar, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 17 Desember 2015

Yang menyatakan



WULANDARI

NIM. A 520091010

MOTTO

Berusaha dan berdo'a adalah wujud perjuangan,
usaha yang tidak disertai do'a tidak akan ada hasil yang memuaskan,
melangkahlah maju ke depan demi mewujudkan
dan memperjuangkan cita-citamu.

(Penulis)

Kegagalan adalah suatu keberhasilan yang tertunda,
jangan jadikan kegagalan sebagai akhir dari usahamu.

(Penulis)

No teacher no education, no education no economic and sosial development.

(Ho Chi Minh-Vietnam)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

- ❖ Kedua orang tua tercinta
- ❖ Suamiku tercinta
- ❖ Anak-anakku tersayang
- ❖ Adikku
- ❖ Dan saudara-saudaraku semua.

KATA PENGANTAR

Assalamu`alaikum Warohmatullahi Wabarohkatuh

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberi hidayah dan inayah-Nya, salam dan sholawat selalu kepada Rasulullah Nabi Muhammad SAW, yang dengan suri tauladan beliau dapat menghantarkan umatnya ke jalan yang lurus dan menjadi insan mulia dunia akhirat.

Alhamdulillah, penulis telah menyelesaikan tugas penulisan skripsi ini dengan judul “UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS MELALUI KEGIATAN KOLASE PADA ANAK KELOMPOK B DI TK GIRIMULYO 02 KECAMATAN NGARGOYOSO KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN PEMBELAJARAN 2013/2014” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 (S.PD.) Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa pada proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, dengan ini penulis mengucapkan terima kasih setulus-tulusnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti program sarjana pendidikan ;
2. Ibu Dra.Siti Zuriah Aryatmi,M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian ;

3. Bapak Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd. Ketua Program Studi Guru PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta dan selaku pembimbing I yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti Program Sarjana Guru PAUD ;
4. Bapak/Ibu Dosen Program Studi PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta ;
5. Kepala dan guru TK Girimulyo 02 Ngargoyoso yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian ;
6. Semua pihak yang telah berjasa baik moril maupun materiil dalam penyusunan skripsi ini .

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, bagi pembaca maupun semua pihak sehingga dapat menjadi sumbangan pemikiran bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamu`alaikum Warohmatullahi Wabarohkatuh

Surakarta , Juli 2014

Penulis



WULANDARI

NIM. A 520091010

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Teori	7
B. Kajian Penelitian yang Relevan	10
BAB III METODE PENELITIAN	14
A. Seting Penelitian	14
B. Subyek Penelitian.....	14
C. Prosedur Penelitian	14
D. Jenis Data	18
E. Pengumpulan Data	18
F. Instrumen Penelitian	21
G. Teknik Analisis Data	29

H. Indikator Pencapaian	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Hasil Penelitian.....	33
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan	43
C. Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Kajian Teori	57
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	59
A. Kesimpulan.....	59
B. Implikasi.....	60
C. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN.....	66

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Butir amatan pedoman observasi upaya meningkatkan kreatifitas melalui kegiatan kolase.....	22
3.2 Angka lembar observasi upaya meningkatkan kreatifitas melalui kegiatan kolase.....	24
3.3 Pedoman observasi upaya meningkatkan kreatifitas melalui kegiatan kolase.....	27
3.4 Rincian penggunaan instrument untuk memperoleh data	29
3.5 Lembar tabulasi skor observasi upaya meningkatkan kreatifitas melalui kegiatan kolase.....	30
3.6 Rata-rata prosentase keberhasilan tiap siklus.....	31
4.1 Daftar nama kepala dan guru TK Girimulyo 02	39
4.2 Daftar nilai pra siklus	44
4.3 Langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran	47
4.4 Daftar nilai pengamatan siklus I	48
4.5 Daftar nilai siklus II	53
4.6 Daftar nilai siklus III	55
4.7 Daftar butir amatan peningkatan kreatifitas.....	57
4.8 Tingkat dan Peningkatan Keberhasilan.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Profil Sekolah	64
2 Susunan pengurus TK Girimulyo 02	65
3 Daftar buku kelengkapan kurikulum TK	66
4 Mekanisme Organisasi TK Girimulyo 02	67
5 Susunan Pembina TK Girimulyo 02	68
6 Daftar pendidik tahun pelajaran 2013-2014	69
7 Pembagian tugas guru dalam proses belajar mengajar	70
8 Jadwal kegiatan pembelajaran	71
9 Daftar peserta didik tahun pelajaran 2013-2014	72
10 Rencana bidang pengembangan	73-88

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1 Foto hasil protfolio	12

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS MELALUI KEGIATAN KOLASE PADA ANAK KELOMPOK B DI TK GIRIMULYO 02 KECAMATAN NGARGOYOSO KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN PEMBELAJARAN 2013/2014

WULANDARI, A 520091010,
Program Studi Pendidikan Guru Taman Kanak-Kanak,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, 62 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui upaya meningkatkan kreatifitas melalui kegiatan kolase pada anak kelompok B di TK Girimulyo 02 Kecamatan Nargoyoso Kabupaten Karanganyar tahun pelajaran 2013/2014. Kreatifitas penting ditanamkan pada anak usia dini. Peningkatan kreatifitas anak dapat dilakukan dengan cara kegiatan kolase. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas, subyek dalam penelitian ini adalah anak didik kelompok B di TK Girimulyo 02 tahun ajaran 2013/2014. Jumlah anak yang diteliti 25, yang terdiri dari 15 anak perempuan dan 10 laki-laki. Penelitian peneliti ini bekerjasama dengan kepala sekolah dan guru kelompok B. Data yang dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, keabsahan metode data dilakukan dengan menggunakan triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan pembelajaran peningkatan kreatifitas anak melalui kegiatan kegiatan kolase yaitu sebelum tindakan (38.1%) meningkat menjadi (52.6%) pada siklus I, pada siklus II meningkat menjadi (66.8%) sedangkan pada siklus III meningkat lagi menjadi (84.3%). Kesimpulan dari penelitian ini, kegiatan kolase dapat meningkatkan kreatifitas anak kelompok B TK Girimulyo 02 apabila dilaksanakan sesuai dengan prosedur yang telah direncanakan.

Kata Kunci : *kolase, kreatifitas*