

**PERANAN GURU AQIDAH DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI
KEAGAMAAN PADA SISWA KELAS VII A MTs TA’MIRUL ISLAM
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2014-2015**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas
Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Oleh:
Haris Budi Setyawan
NIM: G000130172
NIRM: 13/X/02.2.1/T/0178

FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 4 Juni 2015

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di Surakarta.

Assalamu'alaikumwr. wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**PERANAN GURU AQIDAH DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI
KEAGAMAAN PADA SISWA KELAS VII A MTs TA'MIRUL ISLAM
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2014-2015**

Yang ditulis oleh:

Nama : Haris Budi Setyawan

NIM / NIRM : G000130172 / 13/X/02.2.1/T/0178

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

Wassalamu'alaikumwr. wb.

Pembimbing I



(Dr. Abdullah Aly, M.Ag.)

Pembimbing II



(Maria Ulfa, S.Pd.I.)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan, Kartasura Telp (0271) 717417. 719483
Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul **PERANAN GURU AQIDAH DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI KEAGAMAAN PADA SISWA KELAS VII A MTs TA'MIRUL ISLAM SURAKARTA TAHUN AJARAN 2014-2015**

Penyusun **HARIS BUDI SETYAWAN**
NIM **G000130172**
NIRM **13/X/02.2.1/T/0178**
Fakultas **Agama Islam**
Program Studi **Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)**
Tanggal Ujian **Kamis, 4 Juni 2015**

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I).

Surakarta, 4 Juni 2015

Dekan

(Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag.)

Penguji I

(Dr. Abdullah Aly, M.Ag.)

Penguji II

(Maria Ulfa, S.Pd.I.)

Penguji III

(Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag.)

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Penyusun	HARIS BUDI SETYAWAN
NIM	G000130172
NIRM	13/X/02.2.1/T/0178
Fakultas	Agama Islam
Program Studi	Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 4 Juni 2015
Saya yang menyatakan



Haris Budi Setyawan
NIM: G000130172
NIRM: 13/X/02.2.1/T/0178

MOTTO

فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ
اللَّهِ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ (الروم: ٣)

Artinya: “Maka hadapkanlah wajahmu dengan lurus kepada agama Allah; (tetaplah atas) fitrah Allah yang telah menciptakan manusia menurut fitrahitu. Tidak ada perubahan pada fitrah Allah. (Itulah) agama yang lurus; tetapi kebanyakan manusia tidak mengetahui.” (Q.S. Ar-Rum : 30)¹

كُلُّ مَوْلُودٍ يُوَدُّ عَلَى الْفِطْرَةِ فَأَبَوَاهُ يُهَوِّدَانِهِ أَوْ يُنَصِّرَانِهِ أَوْ يُمَجَّسَانِهِ (رواه:
البخاري).

Artinya: “Setiap anak dilahirkan dalam keadaan fithrah, maka ibu bapaknyaalah (yang akan berperan) “mengubah” anak itu menjadi seorang Yahudi, atau Nashrani, atau Majusi.....” (HR. Bukhari).²

¹Departemen Agama RI, *MUSHAF AL-QUR'AN TERJEMAH*, (Jakarta: Al-Huda(Kelompok Gema Insani), 2002), hlm. 408.

²YunaharIlyas, *KuliahAqidah Islam*, (Yogyakarta: Lembaga Pengkajian dan Pengamalan Islam (LPPI), 1993), hlm. 11.

PERSEMBAHAN

Ku persembahkan karya ini kepada:

Yang telah melahirkan dan mengasuh ku, **Ayahanda Suhardi dan Ibunda Siti Nadziroh** yang telah jerih payah mendidik dan mendoakan ku sampe sebesar ini. Engkaulah semangat dan inspirasi dalam menempuh perjalanan ini. Kasih sayang dan tetesan air mata yang setiap waktu engkau curahkan akan menjadi saksi perjuangan. Dukungan, arahan, dan pengorbanan engkau demi kuliahku, terimakasih. Sungguh takkan bisa ku menggantikannya.

Adikku tercinta **Yulia Uswatun Khasanah** dan sahabatku **Siti Khoiriyah** yang telah menyupport dan mendo'akanku, terimakasih

Keluarga besar simbah **Suratman** dan **Alm. Suwarsono Juli** yang senantiasa mendukungku dari segi material maupun seperitual, Terimakasih.

Sahabat-sahabatku yang telah membantuku, mendukungku, mendoakanku, "Pak Danang Prayitno S.Pd.I, Mardani, Jolda, M.Nurrochim Maksum, Tri Hasan Basori, Rifky, M.Arif.DP, mas DoDi TU terimakasih atas bantuannya dan maaf kalo saya selalu merepotkan kalian.

Ust. **Suwardi Sechan M.S.I** selaku kepala MTs Ta'mirul Islam Surakarta yang telah memberikan ijin kepada saya untuk melakukan penelitian di sekolahannya.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	□	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	□a'	□	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	□ād	□	Es (dengan titik di bawah)
ض	□a□	□	De (dengan titik di bawah)
ط	□a'	□	Te (dengan titik di bawah)
ظ	□a'	□	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap Karena Syiddah Ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

3. Ta' marbū'oh

a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan untuk kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan "h".

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-auliyā'
----------------	---------	--------------------

b. Bila ta' marbū'ah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dhammah ditulis "t"

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fi'ri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

ِ	Kasrah	Ditulis	I
َ	fatāh	Ditulis	A
ُ	ūammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

fatāh + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fatāh + alif layyinah → contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas'ā

kasrah + ya' mati → contoh: كريم	Ditulis	ī → karīm
□ammah + wāwu mati → contoh: فروض	Ditulis	ū → furū□

6. Vokal Rangkap

fat□ah + ya' mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fat□ah + wāwu mati → contoh: قول	Ditulis	au → Qaulun

7. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-”, baik ketika bertemu dengan huruf qomariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Mu□ammadun illā rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK
**PERANAN GURU AQIDAH DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI
KEAGAMAAN PADA SISWA KELAS VII A MTs TA’MIRUL ISLAM
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2014-2015**

Haris Budi Setyawan, G000130172, Jurusan Pendidikan Agama Islam
(Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Nilai-nilai Keagamaan yang Ditanamkah pada Siswa Kelas VII A MTs Ta’mirul Islam Surakarta dalam Mata Pelajaran Aqidah dan Peranan Guru Aqidah dalam Menanamkan Nilai-Nilai Keagamaan pada Siswa Kelas VII A MTs Ta’mirul Islam Surakarta Tahun Ajaran 2014-2015.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan dengan metode kualitatif dengan sumber data primer dan sekunder, yaitu data yang di ambil langsung dari sumber informasi kepala sekolah, guru aqidah, dan siswa kelas VII A MTs Ta’mirul Islam Surakarta. Teknik pengumpulan data ini menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan yaitu metode deduktif, yaitu suatu cara berfikir yang dimana masih menjadi alat penelitian sejak memilih, menemukan masalah membangun hipotesis, maupun melakukan pengamatan dilapangan sampai dengan menguji data.

Setelah penelitian dilakukan, penulis memperoleh hasil bahwa model kurikulum yang dilaksanakan di KMI Ta’mirul Islam mengacu kepada kurikulum Kemendiknas dan kurikulum Kemenag ditambah kurikulum muatan lembaga. Adapun aspek nilai-nilai keagamaan yang ditanamkah pada siswa kelas VII A MTs Ta’mirul Islam Surakarta dalam mata pelajaran aqidah meliputi 3 aspek pokok, yaitu: sikap kepada Allah Swt, sikap kepada sesama Manusia, dan sikap kepada Alam. Sedangkan peranan guru aqidah dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan pada siswa kelas VII A MTs Ta’mirul Islam Surakarta tahun ajaran 2014-2015 antara lain: senantiasa mensosialisasikan dan mengevaluasi kembali tingkat ketercapaian pemahaman siswa terhadap pelajaran aqidah, berusaha mengintegrasikan nilai-nilai agama islam ke dalam diri siswa, mengembangkan semua bahan ajar dengan bernuansakan islam, pembinaan shalat berjamaah, dan muwajahah. Suasana interaksi antara guru dengan siswa dalam pembelajaran di MTs Ta’mirul Islam Surakarta dibangun dengan suasana demokratis atas dasar kasih sayang serta hubungan kedekatan dan kebersamaan di mana guru memposisikan dirinya sebagai sosok ustadz, sahabat, dan orang tua siswa.

Kata kunci: peranan guru aqidah, nilai-nilai keagamaan, siswa.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَ
مِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَ مَنْ يُضِلَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَ رَسُولُهُ, أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji hanya milik Allah, Robb semesta alam yang telah melimpahkan karuniaNya berupa taufiq, hidayah dan inayahNya kepada kita semua, sehingga kita masih bisa merasakan nikmatnya iman, islam dan ikhsan sampai saat ini. sholawat beriringkan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada uswah khasanah, khotammul anbiyaa' Nabi Muhammad saw keluarga, sahabat, dan orang-orang yang senantiasa berpegang teguh di jalan-Nya.

Syukur Alhamdulillah, dengan izin Allah swt penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“PERANAN GURU AQIDAH DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI KEAGAMAAN PADA SISWA KELAS VII A MTs TA’MIRUL ISLAM SURAKARTA TAHUN AJARAN 2014-2015”**. Dalam skripsi ini dibahas mengenai nilai-nilai keagamaan yang ditanamkan pada siswa kelas VII A MTs Ta’mirul Islam Surakarta dalam mata pelajaran aqidah dan Peranan Guru Aqidah dalam Menanamkan Nilai-Nilai Keagamaan pada Siswa kelas VII A MTs Ta’mirul Islam Surakarta Tahun Ajaran 2014-2015.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis sadar akan peran dari berbagai pihak sehingga alhamdulillah dapat terselesaikanya skripsi ini. Maka dari itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Drs. Ma’arif Jamuin M.Si. selaku sek. Prodi. PAI.
3. Dr. Abdullah Aly, M.Agselaku pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan sehingga dapat terampungkan skripsi ini.

4. Maria Ulfa, S.Pd.I selaku pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan sehingga dapat terampungkan skripsi ini.
5. Segenap Dosen, Staf dan Karyawan Civitas Akademik Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan prosedur-prosedur akademik.
6. Suwardi Sechan, M.S. selaku kepala MTs Ta' mirul Islam Surakarta.
7. Ya'qub Al-katiriselakuguru aqidah kelas VII A MTs Ta' mirul Islam.
8. Siswa-siswa MTs Ta' mirul Islam Surakarta.

Ucapan terima kasih penulis haturkan, semoga semua bantuan serta dukungan yang telah diberikan mendapatkan imbalah dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini belum sempurna, mohon saran dan kritiknya. Semoga skripsi ini dapat menambah khazanah ilmu pengetahuan kita, sehingga kita menjadi umat yang berilmu dan dimuliakan oleh Allah SWT. *Amin Yaa Robbal 'alamin.*

Surakarta, 12 Mei 2015

Penulis

Haris Budi Setyawan

DAFTAR ISI

	Hlm
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN TRANSLITERASI	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	3
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	5
B. Tinjauan Teoritik	7
1. Peran Guru	7
a. Pengertian Guru.....	7
b. Tugas Guru.....	9
2. Pengertian Aqidah.....	13
3. Nilai-nilai Keagamaan	14
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	18
B. Tempat dan Subjek Penelitian	18
C. Metode Pengumpulan Data	18
1. Wawancara	18
2. Observasi.....	19
3. Dokumentasi	20
D. Analisis Data.....	20
BAB IV DESKRIPSI DATA PENELITIAN	
A. Data Sekunder	22
1. Kondisi MTs/Pondok Pesantren Ta'mirul Islam Surakarta	22
a. Latar Belakang dan Sejarah Berdirinya	22
b. Letak Geografis	24
c. Visi dan Misi.....	24
d. Panca Jiwa dan Motto	25

e. Pendidikan dan Pengajaran.....	27
f. Model Kurikulum MTs Ta'mirul Islam Surakarta ..	27
g. Suasana Interaksi Pembelajaran	28
B. Data Primer	
1. Nilai-nilai Keagamaan yang Ditanamkan pada Siswa Kelas VII A MTs Ta'mirul Islam Surakarta dalam Mata Pelajaran Aqidah	29
a. Sikapkepada Allah	29
b. Sikapkepada Sesama Manusia	29
c. Sikap kepada Alam	29
2. Peranan Guru Aqidah dalam MenanamkanNilai-Nilai Keagamaan pada Siswa Kelas VII AMTs Ta'mirul Islam Surakarta Tahun Ajaran 2014-2015	30
a. Senantiasa Mensosialisasikan dan Mengevaluasi Kembali Tingkat Ketercapaian Pemahaman Siswa terhadap Pelajaran Aqidah	30
b. Berusaha Mengtegrasikan Nilai-nilai Agama Islam ke dalam Diri Siswa	30
c. Mengembangkan Semua Bahan Ajar dengan Bernuansakan Islam	30
d. Pembinaan Shalat Berjamaah.....	31
e. <i>Muwājahah</i>	31
 BAB V	
ANALISIS DATA	
A. Nilai-nilai Keagamaan yang Ditanamkan pada Siswa Kelas VII A MTs Ta'mirul Islam Surakarta dalam Mata Pelajaran Aqidah.....	32
1. Pola Perilaku kepada Allah	33
2. Pola Perilaku terhadap Manusia.....	33
3. Pola Perilaku terhadap Alam.....	33
B. Peranan Guru Aqidah dalam Menanamkan Nilai-Nilai Keagamaan pada Siswa Kelas VII A MTs Ta'mirul Islam Surakarta Tahun Ajaran 2014-2015	34
1. Sebagai Pengajar (<i>Mua'lim, Intruksional</i>).....	35
2. Sebagai Pendidik (<i>Murabbi, Educator</i>)	35
3. Sebagai Pemimpin (<i>Manager</i>)	35
 BAB VI	
PENUTUP	
A. Kesimpulan	37
B. Saran	38

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP