

**MODEL PENDIDIKAN JIHAD  
PONDOK PESANTREN TA'MIRUL ISLAM  
SURAKARTA 2014-2015**



**SKRIPSI**

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Oleh

M Nur Rochim Maksum

NIM: G000130176

NIRM: 13/X/02.2.1/T/0181

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2015**

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Surakarta, 16 Juni 2015

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah

di

Surakarta.

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**MODEL PENDIDIKAN JIHAD PONDOK PESANTREN  
TA'MIRUL ISLAM SURAKARTA 2014-2015**

yang ditulis oleh:

Nama : M Nur Rochim Maksun

NIM/NIRM : G000130176/ 13/X/02.2.1/T/0181

saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing I,



(Dr. Abdullah 'Aly, M.Ag.)

Pembimbing II,



(Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag.)



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani Tromol Pos 1 Pabelan, Kartasura Telp (0271) 717417, 719483 Fax 715448 Surakarta 57102

**PENGESAHAN**

Skripsi berjudul       MODEL PENDIDIKAN JIHAD PONDOK PESANTREN  
                                  TA'MIRUL ISLAM SURAKARTA 2014-2015

Penyusun                M NUR ROCHIM MAKSUM  
NIM                       G000110115  
NIRM                     13/X/02.2.1/T/0181  
Fakultas                 Agama Islam  
Program Studi         Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Tanggal Ujian

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Islam (S.Pd.I).

Surakarta, 15 Juni 2015

Dekan

(Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag.)

Penguji I

(Dr. Abdullah Aly, M.Ag.)

Penguji II

(Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag.)

Penguji III

(Drs. M. Yusron, M. Ag.)

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Penyusun	M Nur Rochim Maksum
NIM	G000130176
NIRM	13/X/02.2.1/T/0181
Fakultas	Agama Islam
Program Studi	Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 15 Juni 2015

Saya yang menyatakan



M Nur Rochim Maksum

NIM: G000130176

NIRM:13/X/02.2.1/T/0181

## MOTTO

إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ ثُمَّ لَمْ يَرْتَابُوا وَجَاهَدُوا بِأَمْوَالِهِمْ  
وَأَنْفُسِهِمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أُولَئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ (١٥)

Sesungguhnya orang-orang yang beriman itu hanyalah orang-orang yang percaya (beriman) kepada Allah dan Rasul-Nya, kemudian mereka tidak ragu-ragu dan mereka berjuang (berjihad) dengan harta dan jiwa mereka pada jalan Allah. mereka Itulah orang-orang yang benar.(QS: *Al- ujurāt*: 15)<sup>1</sup>

وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَهُمْ سُبُلَنَا.

“Dan orang-orang yang berjihad di jalan kami maka kami akan menunjukkan jalan kami.(QS: *Al-‘Ankabūt*: 69)<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, *Al-Hikmah (Al-Qur'an dan Terjemahnya)* ( Bandung: CV Penerbit Diponegoro, 2010), hlm. 517.

<sup>2</sup> *Ibid.* hlm. 404

## PERSEMBAHAN

Ku persembahkan karya ini kepada:

Yang telah melahirkan dan mengasuh ku, **Ayahanda Samsudin dan Ibunda Sudarsih** yang telah jerih payah mendidik dan mendoakan ku sampe sebesar ini. Engkaulah semangat dan inspirasi dalam menempuh perjalanan ini. Kasih sayang dan tetesan air mata yang setiap waktu engkau curahkan akan menjadi saksi perjuangan. sungguh takkan bisa ku menggantikannya.

Kakak ku **Retno Sulis Setiyani dan Nur Hanisah** yang selama ini telah mendukung, mengarahkan dan rela berkorban demi kuliahku, terimakasih. sungguh kepedulimu dan pengorbanan mu yang slalu mengiringi perjalananku takkan pernah kulupakan.

Keluarga besar simbah **H. Mansur** dan simbah **Mulyorejo** yang senantiasa mendukung dan mendoakan ku.

Sahabat-sahabatku yang telah membantuku, mendukungku, mendoakanku, Kafin Jaladri, Tri Hasan B , Haris Budi S, Ahmad Sidiq, Ainun Najib, Nugroho N B Ahmad Halim Al-Qosasi.

Universitas Muhammadiyah Surakarta beserta jajaranya.

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	□	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	□a'	□	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Żal	Ż	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	□ād	□	Es (dengan titik di bawah)
ض	□a□	□	De (dengan titik di bawah)
ط	□a'	□	Te (dengan titik di bawah)
ظ	□a'	□	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap Karena Syiddah Ditulis Rangkap

عِدَّة	Ditulis	‘iddah
--------	---------	--------

3. Ta’ marbū’oh

a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan untuk kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-auliyā’
----------------	---------	--------------------

b. Bila ta’ marbū’ah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dhammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fi’ri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

ا	Kasrah	Ditulis	I
أ	fatāh	Ditulis	A
أ	āmmah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

fatāh + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fatāh + alif layyinah → contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas‘ā
kasrah + ya’ mati → contoh: كريم	Ditulis	ī → karīm



āammah + wāwu mati → contoh: فروض	Ditulis	ū → furū
-----------------------------------	---------	----------

#### 6. Vokal Rangkap

fatāh + ya' mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fatāh + wāwu mati → contoh: قول	Ditulis	au → Qaulun

#### 7. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-”, baik ketika bertemu dengan huruf qomariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

#### 8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muāammadun illā rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

## ABSTRAK

### MODEL PENDIDIKAN JIHAD PONDOK PESANTREN TA'MIRUL ISLAM SURAKARTA 2014-2015

M Nur Rochim Maksum, G000130176, Jurusan Pendidikan Agama Islam  
(Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui makna jihad menurut Pondok Pesantren Ta'mirul Islam dan model pendidikan jihad yang diterapkan Pondok Pesantren Ta'mirul Islam Surakarta 2014-2015.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan dengan metode kualitatif dengan sumber data primer dan sekunder, yaitu data yang di ambil langsung dari sumber informasi pimpinan Pondok Pesantren Ta'mirul Islam, staf pengasuhan santri Pondok Pesantren Ta'mirul Islam dan santri Pondok Pesantren Ta'mirul Islam, Teknik pengumpulan data ini menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan yaitu metode deduktif, yaitu suatu cara berfikir yang dimana masih menjadi alat penelitian sejak memilih, menemukan masalah membangun hipotesis, maupun melakukan pengamatan dilapangan sampai dengan menguji data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Pondok Pesantren Ta'mirul Islam dalam memaknai jihad sesuai dengan teori Yusuf Qordowi sebagai bentuk kesungguh-sungguhan dalam melakukan sesuatu, sebagaimana arti bahasa dari jihad yakni berasal dari kata "*jahada-yajhadu*" yang bermakna besungguh-sungguh. Adapun Pondok Pesantren Ta'mirul Islam menghindari pengertian dari penyempitan makna dari jihad itu yakni jihad yang bermakna perang, dan Pondok Pesantren Ta'mirul Islam membagi jihad menjadi tiga yakni: jihad dengan tenaga, jihad dengan *rūh* (hati) dan jihad dengan fikiran. Model pendidikan jihad yang diterapkan Pondok Pesantren Ta'mirul Islam yakni: 1. *Jaulah* 2. *Mujāhadah* 3. Pendidikan 4. Jihad sosial 5. Jihad ekonomi 6. Pendidikan organisasi.

Kata kunci: Ta'mirul Islam, pendidikan jihad, makna, model.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الَّذِي أَنْزَلَ السَّكِينَةَ فِي قُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ وَفَتَحَ اللَّهُ  
بِهِ أَعْيُنًا عُمْيًا وَأَدَانًا صُمًّا وَقُلُوبًا غُلْفًا وَأَخْرَجَ بِهِ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى  
النُّورِ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى مُحَمَّدٍ. صَلَاةً وَسَلَامًا دَائِمِينَ عَلَيْهِ إِلَى يَوْمِ  
الْبَعْثِ وَالنُّشُورِ وَعَلَى آلِهِ الطَّيِّبِينَ الْأَطْهَارِ وَأَصْحَابِهِ الْأَبْرَارِ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ  
بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. وَبَعْدُ

Segala puji hanya milik Allah, *Rabb* semesta alam yang telah melimpahkan karuniaNya berupa taufiq, hidayah dan inanyahNya kepada kita semua, sehingga kita masih bisa merasakan nikmatnya iman, islam dan ikhsan sampai saat ini. sholawat beriringkan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada uswah khasanah, khotammul anbiyaa' Nabi Muhammad saw keluarga, sahabat, dan orang-orang yang senantiasa berpegang teguh di jalan-Nya.

Syukur *Alhamdulillah*, dengan izin Allah swt penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “**MODEL PENDIDIKAN JIHAD PONDOK PESANTREN TA’MIRUL ISLAM SURAKARTA 2014-2015**”. Dalam skripsi ini dibahas mengenai makna jihad menurut Pondok Pesantren Ta’mirul Islam dan model pendidikannya.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis sadar akan peran dari berbagai pihak sehingga alhamdulillah dapat terselesaikanya skripsi ini. Maka dari itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

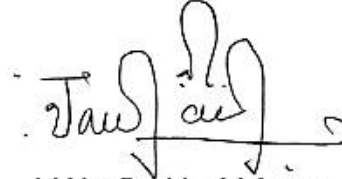
1. Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Drs. Ma’arif Jamuin M.Si. selaku sek. Prodi. PAI.
3. Dr. Abdullah Aly, M.Ag. selaku pembimbing I.

4. Drs. Abdullah Mahmud, M, Ag. selaku pembimbing II. yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan sehingga dapat terampungkan skripsi ini.
5. Segenap Dosen, Staf dan Karyawan Civitas Akademik Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan prosedur-prosedur akademik.
6. H. Muhammad Adhim M.Pd. selaku pimpinan Pondok Pesantren Ta'mirul Islam Surakarta.
7. Ustad, Staf Pengasuhan santri Pondok Pesantren Ta'mirul Islam Surakarta yang telah membantu terselesaikanya skripsi ini.
8. Santri-santri Pondok Pesantren Ta'mirul Islam Surakart yang telah meluangkan waktunya.

Penulis sadar akan kekurangan dan ketidak sempurnaannya skripsi ini, namun penulis besar harapannya kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua kalangan.

Surakarta, 15 Juni 2015

Penulis



M Nur Rochim Maksum

## DAFTAR ISI

	Hlm
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
HALAMAN TRANSLITERASI .....	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I      PENDAHULUAN	
A.   Latar Belakang Masalah .....	1
B.   Rumusan Masalah .....	3
C.   Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	3
BAB II     LANDASAN TEORI	
A.   Tinjauan Pustaka .....	5
B.   Tinjauan Teoritik .....	6
1. Pendidikan .....	6
a. Pengertian Pendidikan .....	6
b. Materi Pendidikan .....	7
c. Metode Pendidikan.....	9
d. Tujuan Pendidikan.....	10
2. Jihad .....	12
a. Makna Jihad .....	12
b. Hukum Jihad .....	13
c. Macam-macam Jihad .....	14
d. Tujuan Jihad.....	17
BAB III    METODE PENELITIAN	
A.   Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	19
B.   Tempat dan Subjek Penelitian .....	19
C.   Metode Pengumpulan Data .....	19
a. Wawancara .....	19
b. Observasi .....	21
c. Dokumentasi .....	21
D.   Analisis Data.....	21
BAB IV    DESKRIPSI DATA PENELITIAN	
A.   Data Sekunder .....	23
1. Kondisi Pondok Pesantren Ta'mirul Islam.....	23
a. Latar Belakan dan Sejarah Berdirinya .....	23

	b. Letak Geografis .....	25
	c. Visi dan Misi.....	25
	d. Panca Jiwa dan Motto.....	26
	e. Pendidikan dan Pengajaran.....	28
B.	Data Primer	
	1. Makna Jihad menurut Pondok Pesantren Ta'mirul Islam.	28
	2. Model Pendidikan Jihad di Ta'mirul Islam.....	29
	a. <i>Jaulah</i> .....	29
	b. <i>Mujāhadah</i> .....	31
	c. Pendidikan .....	31
	d. Jihad Sosial.....	32
	e. Jihad Ekonomi.....	33
	f. Pendidikan Keorganisasian .....	34
BAB V	ANALISIS DATA	
	A. Makna Jihad menurut Pondok Pesantren Ta'mirul Islam.....	35
	B. Model Pendidikan Jihad di Ta'mirul Islam.....	38
BAB VI	PENUTUP	
	A. Kesimpulan .....	41
	B. Saran .....	42
	DAFTAR PUSTAKA .....	44
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	