

**STUDI KOMPARASI ANTARA STRATEGI *TEAM GAME TOURNAMENT*
DENGAN *MAKE A MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR PADA TEMA
ORGAN TUBUH MANUSIA DAN HEWAN SISWA KELAS V
DI SD NEGERI NGRANDAH TAHUN 2014/2015**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

EVITA KOMALASARI

A 510 110 200

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

HALAMAN PERSETUJUAN

STUDI KOMPARASI ANTARA STRATEGI *TEAM GAME TOURNAMENT* DENGAN *MAKE A MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR PADA TEMA ORGAN TUBUH MANUSIA DAN HEWAN SISWA KELAS V DI SD NEGERI NGRANDAH TAHUN 2014/2015

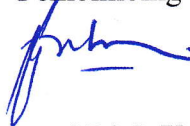
Dipersiapkan dan disusun oleh:

EVITA KOMALASARI

A 510 110 200

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan
Dewan Penguji Skripsi S-1Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing



Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si

NIK : 200.1223

Tanggal : 3/3 2015

HALAMAN PENGESAHAN

**STUDI KOMPARASI ANTARA STRATEGI *TEAM GAME TOURNAMENT*
DENGAN *MAKE A MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR PADA TEMA
ORGAN TUBUH MANUSIA DAN HEWAN SISWA KELAS V
DI SD NEGERI NGRANDAH TAHUN 2014/2015**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

EVITA KOMALASARI

A 510 110 200

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 12 Maret 2015

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

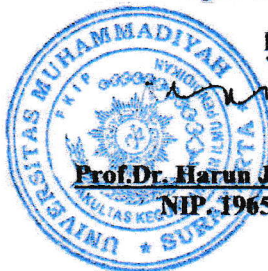
Susunan Dewan Penguji:

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si. | () |
| 2. Drs. Muhroji, S.E., M.Si. | () |
| 3. Drs. Mulyadi S.K., S.H., M.Pd | () |

Surakarta, 7 Maret 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan

Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 19650428 199303 1001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak atau di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 3 Maret 2015

Penulis,



Evita Komalasari

A510110200

MOTTO

”Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari satu urusan), maka kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Allah hendaknya kamu berharap”

(Q.S. AL Insyirah : 6-8)

“Bersyukur itu tidak berhenti pada menerima apa adanya saja, tapi terutama bekerja keras untuk mengadakan yag terbaik”

(Mario Teguh)

“Kegagalan adalah ketika kita berputus asa dan tidak mau mencoba”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Bapak Narto dan Ibu Nur Rohmah, kedua orang tuaku yang telah memberi motivasi, semangat, dan do'a yang selalu mengiringi di setiap langkah serta kasih sayang yang tak terhingga.
2. Adikku Wahyu Saputra yang selalu memberiku semangat dan dukungan.
3. Keluarga besarku yang selalu memberi do'a, semangat, dan motivasi.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alikum Wr.Wb

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Studi Komparasi Antara Strategi *Team Games Tournament* dengan *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Pada Tema Organ Tubuh Manusia dan Hewan Siswa Kelas V di SD Negeri Ngrandah Tahun 2014/2015” dengan baik. Skripsi ini merupakan sebagian tugas dan syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, tanpa bantuan mereka skripsi ini tidak pernah terwujud. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak.

1. Bapak Prof.Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izinnya kepada penulis dalam melakukan penelitian.
2. Bapak Samino M,M selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Ratnsari Dyah Utami, M.Si., selaku Pembimbing Akademik dan juga pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, nasehat serta pengarahan kepada penulis, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini..
4. Dosen-dosen PGSD FKIP UMS yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
5. Bapak Suyadi, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 1 dan Bapak Suyatmo S.Pd., selaku Kepala SD negeri 3 Ngrandah yang telah memberikan izin tempat untuk melaksanakan penelitian.

6. Ibu Endang Listyarini S.Pd. selaku guru kelas V SD Negeri 1 Ngrandah dan Bapak Darmanto selaku guru kelas V SD negeri 3 Ngrandah yang telah meluangkan waktu untuk membantu kelancaran penelitian ini.
7. Teman-teman FKIP PGSD angkatan 2011 khususnya kelas D bersama kalian kutemukan pengalaman baru, rasa kekeluargaan dan kebersamaan.
8. Sahabat-sahabat yang selalu menemani dan menjadi tempat berbagi (Yayuk, Deni, Dwi, Ria).
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, mudah-mudahan apa yang telah diberikan akan mendapat balasan dan pahala dari Allah SWT.

Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 3 Maret 2015


Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Peumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Tinjauan Pustaka	6
1. Strategi Pembelajaran.....	6
a. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	6
b. Komponen Strategi Pembelajaran	6
c. Faktor-Faktor Strategi Pembelajaran.....	7
d. Jenis-Jenis Strategi Pembelajaran.....	9
2. Strategi Pembelajaran <i>Team Games Tournament</i>	10
a. Komponen	10

b. Langkah-Langkah	11
c. Kelebihan	12
d. Kekurangan	12
3. Strategi <i>Make a Match</i>	12
a. Langkah-Langkah	13
b. Kelebihan.....	13
c. Kekurangan.....	13
4. Hasil Belajar.....	14
a. Pengertian Hasil Belajar	14
b. Domain Hasil Belajar	14
c. Faktor-Faktor yang Menentukan Hasil Belajar	15
d. Indikator Hasil Belajar	17
e. Penilaian Hasil belajar	18
B. Penelitian yang Relevan	18
C. Kerangka Penelitian	20
D. Hipotesis Penelitian.....	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
A. Tempat dan Waktu Penelitian	21
1. Tempat Penelitian.....	21
2. Waktu Penelitian	21
B. Jenis Penelitian.....	22
C. Subyek Penelitian.....	22
D. Prosedur Penelitian.....	22
E. Variabel Penelitian	23
F. Teknik Pengumpulan Data.....	24
1. Tes	24
2. Wawancara.....	24
3. Dokumentasi	25
G. Instrumen Penelitian.....	25
1. Uji Validitas	25
2. Uji Reliabilitas	26

H. Teknik Uji Prasyarat Analisis	27
I. Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	30
1. SD Negeri 1 Ngrandah	
a. Profil Sekolah	30
b. Visi dan Misi	30
c. Keadaan Fisik Sekolah	31
d. Keadaan Sumber Daya Manusia (SDM)	31
2. SD Negeri 3 Ngrandah	
a. Profil Sekolah	33
b. Visi dan Misi	34
c. Keadaan Fisik Sekolah	34
d. Keadaan Sumber Daya Manusia (SDM).....	35
B. Uji Instrumen Penelitian	36
1. Uji Validitas	36
2. Uji Reliabilitas.....	38
C. Deskripsi Data.....	39
1. Hasil Belajar Tema Organ Tubuh Manusia dan Hewan Kelas Eksperimen I	39
2. Hasil Belajar Tema Organ Tubuh Manusia dan Hewan Kelas Eksperimen II.....	40
D. Uji Prasyarat Analisis	42
E. Analisis Data	44
F. Pembahasan Hasil Analisis Data	44
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	48
A. Kesimpulan	48
B. Implikasi.....	48
C. Saran	49

DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN	52

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian.....	19
Tabel 3.1 Perincian Kegiatan Penelitian.....	21
Tabel 4.1 Data Bangunan/Ruangan SD Negeri 1 Ngrandah.....	31
Tabel 4.2 Data Guru Dan Karyawan SD Negeri 1 Ngrandah.....	32
Tabel 4.3 Data Rekapitulasi Jumlah Siswa SD Negeri 1 Ngrandah	33
Tabel 4.4 Data Bangunan/Ruangan SD Negeri 3 Ngrandah.....	34
Tabel 4.5 Data Guru Dan Karyawan SD Negeri 3 Ngrandah.....	35
Tabel 4.6 Data Rekapitulasi Jumlah Siswa SD Negeri 3 Ngrandah	36
Tabel 4.7 Rangkuman Hasil Uji Validitas Soal <i>Try Out</i>	37
Tabel 4.8 Hasil Pengelompokkan Data Hasil Belajar Tema Organ Tubuh Manusia dan Hewan Siswa Kelas Eksperimen I.....	39
Tabel 4.9 Hasil Pengelompokkan Data Hasil Belajar Tema Organ Tubuh Manusia dan Hewan Siswa Kelas Eksperimen II.....	41
Tabel 4.10 Rangkuman Uji Keseimbangan	43
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar Tema Organ Tubuh Manusia dan Hewan Antar Strategi	43
Tabel 4.12 Hasil Uji Hipotesis	44

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Skema Kerangka Pemikiran	20
Gambar 4.1 Grafik Histogram Hasil Belajar Tema Organ Tubuh Manusia dan Hewan Kelas Eksperimen I	40
Gambar 4.2 Grafik Histogram Hasil Belajar Tema Organ Tubuh Manusia dan Hewan Kelas Eksperimen II	41

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 RPP Kelas V SDN 1 Ngrandah	52
Lampiran 2 RPP Kelas V SDN 3 Ngrandah	63
Lampiran 3 Materi Dan Media Pembelajaran.....	74
Lampiran 4 Kisi-Kisi Soal Tes <i>Tryout</i> dan Tes Hasil Belajar	81
Lampiran 5 Soal Tes Hasil Belajar Tema Organ Tubuh Manusia dan Hewan Siswa Kelas V SD Negeri 1 Ngrandah	87
Lampiran 6 Daftar Nama Siswa dan Nilai <i>Post-Test</i> Kelas V (Kelas <i>Try Out</i>)	98
Lampiran 7 Uji Validitas Dan Reliabilitas.....	99
Lampiran 8 Daftar Nama Siswa dan Nilai <i>Post-Test</i> Kelas V SD Negeri 1 ngrandah (Kelas Eksperimen I)	102
Lampiran 9 Daftar Nama Siswa dan Nilai <i>Post-Test</i> Kelas V SD Negeri 3 Ngrandah (Kelas Eksperimen II).....	103
Lampiran 10 Daftar Nama Siswa dan Nilai Ulangan Akhir Semester Kelas V SDN 1 Ngrandah (Kelas Eksperimen I)	104
Lampiran 11 Daftar Nama Siswa dan Nilai Ulangan Akhir Semester Kelas V SDN 3 Ngrandah (Kelas Eksperimen II).....	105
Lampiran 12 Uji Keseimbangan	106
Lampiran 13 Uji Normalitas	108
Lampiran 14 Pengujian Hipotesis dengan Uji t	113
Lampiran 15 Tabel Nilai $r_{\text{product moment}}$	115
Lampiran 16 Tabel Nilai $F_{0,05}$	116
Lampiran 17 Tabel Distribusi Normal Baku.....	117
Lampiran 18 Tabel Nilai Kritis Untuk Uji Liliefors	119
Lampiran 19 Tabel Distribusi t α Untuk Dua Arah	120
Lampiran 20 Dokumentasi Penelitian.....	121
Lampiran 21 Surat Izin Riset	126
Lampiran 22 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	128

ABSTRAK

STUDI KOMPARASI ANTARA STRATEGI *TEAM GAME TOURNAMENT* DENGAN *MAKE A MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR PADA TEMA ORGAN TUBUH MANUSIA DAN HEWAN SISWA KELAS V DI SD NEGERI NGRANDAH TAHUN 2014/2015

Oleh:

Evita Komalasari, A510110200, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2015

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) ada tidaknya perbedaan pengaruh antara strategi pembelajaran *team games tournament* dengan *make a match* terhadap hasil belajar pada Tema Organ Tubuh Manusia dan Hewan siswa kelas V di SD Negeri Ngrandah, (2) pengaruh yang lebih besar antara strategi *team games tournament* dengan *make a match* terhadap hasil belajar pada Tema Organ Tubuh Manusia dan Hewan siswa kelas V SD Negeri Ngrandah. Jenis penelitian ini penelitian eksperimen. Subyek dalam penelitian ini kelas V SD Negeri 1 Ngrandah dan kelas V SD Negeri 3 Ngrandah. Teknik pengumpulan data yang digunakan tes, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan uji t yang didahului dengan uji keseimbangan dan uji normalitas. Berdasarkan hasil analisis data dengan taraf signifikansi 5% diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,644 > 2,000$ dengan nilai rata-rata hasil belajar kelas V SD Negeri 1 Ngrandah lebih besar dibandingkan kelas V SD Negeri 3 Ngrandah, yaitu $79,35 > 71,18$. Kesimpulan dalam penelitian ini sebagai berikut: (1) ada perbedaan pengaruh antara strategi pembelajaran *team games tournament* dengan *make a match* terhadap hasil belajar pada Tema Organ Tubuh Manusia dan Hewan siswa kelas V di SD Negeri Ngrandah., (2) Strategi *team games tournament* lebih besar pengaruhnya dari pada *make a match* terhadap hasil belajar pada Tema Organ Tubuh Manusia dan Hewan siswa kelas V di SD Negeri Ngrandah.

Kata kunci: *strategi team games tournament, strategi make a match, hasil belajar.*