

**PENGARUH PROFESI ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS VI SEMESTER GASAL SD NEGERI SIGIT 3
TAHUN AJARAN 2014/ 2015**

NASKAH PUBLIKASI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Diajukan oleh :

LULUK KARTIKAWATI

A510110193

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2015**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. A. Yani Tromol Pos 1 – Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417, Fax: 715448 Surakarta 57102
Website: <http://www.ums.ac.id> Email: ems@ums.ac.id

Surat Persetujuan Artikel Publikasi Ilmiah

Yang bertanda tangan di bawah ini pembimbing skripsi/ tugas akhir:

Nama : Drs. Suwarno, S.H., M.Pd

NIK : 195

Telah membaca dan mengamati naskah artikel publikasi ilmiah, yang merupakan ringkasan skripsi/ tugas akhir dari mahasiswa:

Nama : Luluk Kartikawati

NIM : A510110193

Program Studi : FKIP/ Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

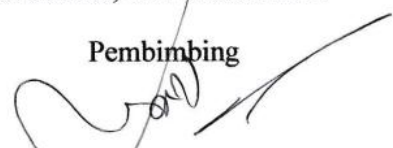
Judul Skripsi : *PENGARUH PROFESI ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VI SEMESTER GASAL SD NEGERI SIGIT 3 TAHUN AJARAN 2014/2015*

Naskah artikel tersebut, layak dan dapat disetujui untuk dipublikasikan.

Demikian persetujuan dibuat, semoga dapat dipergunakan sepenuhnya.

Surakarta, 16 Februari 2015

Pembimbing


Drs. Suwarno S.H., M.Pd

NIK. 195

ABSTRAK

PENGARUH PROFESI ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VI SEMESTER GASAL SD NEGERI SIGIT 3 TAHUN AJARAN 2014/2015

Luluk Kartikawati, A510110193, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2015, 100 halaman

Penelitian ini bertujuan mengetahui prestasi belajar siswa kelas VI semester gasal dan ada tidaknya pengaruh profesi orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas VI semester gasal SD Negeri Sigit 3. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VI SD Negeri Sigit 3 yang berjumlah 21 siswa. Penelitian menggunakan metode deskriptif kuantitatif, dengan variabel profesi orang tua (variabel bebas) dan prestasi belajar (variabel terikat). Metode pengumpulan data penelitian menggunakan; angket dan dokumentasi. Uji validitas menggunakan rumus Product Moment, sedangkan uji reliabilitas dengan Alpha Cronbach. Uji prasyarat analisis data menggunakan uji Normalitas metode Kolmogorov-Smirnov test dan uji Linieritas. Pada uji analisis data menggunakan Regresi Sederhana. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, diperoleh t_{hitung} sebesar 2,160 lebih besar dari t_{tabel} ($>t_{tabel}$ 2,093) dan $sig.$ 0,044 ($<0,05$) lebih kecil dari taraf signifikansi 5%, sehingga dapat diartikan regresi antara variabel terikat prestasi belajar (Y) dengan variabel bebas profesi orang tua (X) berpengaruh positif dan signifikan dengan koefisien korelasi 0,444 dengan kontribusi yang diberikan sebesar 19,7 % sedangkan 80,3 % dipengaruhi oleh variabel lain. Sehingga perhitungan tersebut berarti hipotesis kerja (H_1) diterima yaitu, “Ada pengaruh yang signifikan antara profesi orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas VI semester gasal SD Negeri Sigit 3 Tahun Ajaran 2014/2015.”

Kata kunci: *profesi, orang tua, prestasi, belajar*

A. PENDAHULUAN

Keluarga adalah faktor utama dalam keberhasilan prestasi belajar siswa akademik maupun non akademik. Menurut Soelaeman (1994: 5-10) dalam Moh. Shochib (2000: 17), “dalam pengertian psikologis, keluarga adalah sekumpulan orang yang hidup bersama dan masing-masing anggota merasakan adanya pertautan batin sehingga terjadi saling mempengaruhi, saling memperhatikan, dan saling menyerahkan diri.” Sedangkan dalam pengertian pedagogis menurut Soelaeman (1994: 12) dalam Moh. Shochib (2000: 17-18), “keluarga adalah satu persekutuan hidup yang dijalin oleh kasih sayang antara pasangan dua jenis manusia yang dikukuhkan dengan pernikahan, yang bermaksud untuk saling menyempurnakan diri.” Pendidikan dimulai dari lingkungan keluarga kemudian lingkungan sekolah. Sekolah sebagai lembaga pendidikan yang dipercaya oleh orang tua untuk mendidik anak-anaknya dalam jangka waktu cukup lama. Orang tua menyerahkan beban dan tugas pendidikan ke sekolah karena diyakini dapat membimbing dan mengarahkan anak-anaknya dalam belajar. Setiap orang tua menginginkan anak-anaknya berprestasi baik di sekolah, di tempat kursus dan lain sebagainya. Seiring dengan hal itu banyak pertanyaan yang timbul mengapa orang tua khawatir anak-anaknya tidak berprestasi, apakah motivasi belajarnya rendah atau mutu pendidikan di sekolah yang kurang baik atau aktivitas orang tua yang terlalu sibuk sehingga sedikit waktu untuk belajar bersama mereka.

Profesi orang tua sangat mempengaruhi keberhasilan prestasi belajar siswa di sekolah, karena orang tua yang mempunyai SDM (Sumber Daya Manusia) tinggi biasanya sangat memperhatikan pola belajar anaknya untuk menunjang keberhasilan prestasinya di sekolah, sedangkan untuk orang tua yang mempunyai SDM (Sumber Daya Manusia) rendah biasanya kurang memperhatikan pola belajar anaknya dirumah karena kesibukannya sendiri maupun masa bodoh dengan prestasi belajar anaknya. Biasanya orang tua seperti ini yang hanya melimpahkan dan mempercayakan anaknya di sekolah tanpa memberi motivasi, dukungan dan bimbingan dirumah. Selain itu keutuhan orang tua (ayah dan ibu) dalam sebuah keluarga sangat dibutuhkan dalam membantu anak untuk memiliki dan mengembangkan dasar-dasar disiplin diri. Dengan terbentuknya dasar disiplin diri pada anak akan membuat disiplin dalam belajar, disiplin dalam peraturan orang tua, dan disiplin dalam segala hal. Bukan hanya disiplin dalam lingkup keluarga saja, namun juga di lingkup sekolah maupun masyarakat. Hal ini bisa menunjang dan meningkatkan prestasi belajar anak di sekolah.

Ada beberapa orang tua siswa kelas VI SD Negeri Sigit 3 yang kurang memperhatikan mengenai prestasi belajar anaknya seperti tidak mengatur waktu jadwal anaknya, tidak melengkapi alat belajarnya, tidak mau tahu kemajuan belajarnya, tidak memberi motivasi dalam kesulitan- kesulitan yang dialami dalam belajar dan lain-lain yang menyebabkan anak kurang berhasil dalam belajarnya. Mungkin anak sebenarnya pandai, tetapi karena cara belajarnya tidak teratur dan

kuang mendapat perhatian orang tua, akhirnya banyak kesulitan yang menumpuk sehingga anak mengalami keterlambatan dalam proses belajarnya.

Berdasarkan hasil pengamatan pada tanggal 9 Oktober 2014 di desa Sigit sebagian besar warganya adalah berprofesi sebagai petani dan pedagang, mereka berangkat pagi dan pulang sore hari, sehingga setelah pulang dari sawah maupun dari pasar mereka merasa lelah dan kurang memperhatikan perkembangan belajar anaknya. Seharusnya di rumah anak-anak memerlukan perhatian, motivasi, dukungan, kasih sayang, sarana dan prasarana dari orang tua. Pada dasarnya kurangnya perhatian orang tua karena kesibukan profesinya dapat menyebabkan berbagai persoalan seperti malas belajar, bertingkah laku liar, sulit berkonsentrasi dalam belajar, masa bodoh dengan belajarnya, dan akibatnya prestasi belajar anak menurun. Berdasarkan latar belakang yang diuraikan di atas, penulis tertarik untuk menganalisis sejauh mana pengaruh profesi orang tua terhadap keberhasilan prestasi belajar siswa, khususnya siswa kelas VI SD Negeri Sigit 3.

Dengan demikian profesi orang tua sebagai variabel X dan prestasi belajar sebagai variabel Y. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada pengaruh profesi orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas VI semester gasal SD Negeri Sigit 3 Tahun Ajaran 2014/2015.

Menurut Satori (2010: 1.3), “profesi adalah suatu jabatan atau pekerjaan yang menuntut keahlian (*expertise*) dari para anggotanya”. Artinya, tidak bisa dilakukan oleh sembarang orang yang tidak terlatih dan tidak disiapkan secara khusus untuk melakukan pekerjaan itu. Sedangkan menurut Winarno Surachmad (1973)

dalam Satori (2010:1.17), “profesi adalah bidang pekerjaan dan pengabdian tertentu yang karena hakikat dan sifatnya membutuhkan persyaratan dasar, keterampilan teknis dan sikap kepribadian tertentu”.

Sedangkan untuk variabel terikat prestasi belajar, menurut Azwar (1999: 164), “prestasi belajar adalah hasil penilaian terhadap hasil belajar.” Sedangkan menurut Mujono dalam Azwar (1999: 164), “prestasi belajar adalah hasil yang dicapai seorang siswa yang dicapai dalam usaha belajarnya sebagaimana dicantumkan nilai rapornya.” Berdasarkan pengertian tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar adalah hasil yang telah dapat dicapai seseorang dalam melakukan kegiatan akademik maupun non akademik.

B. METODE PENELITIAN

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Sigit 3 yang terletak di Kecamatan Tangen Kabupaten Sragen pada siswa kelas VI yang berjumlah 21 anak. Waktu yang digunakan untuk melaksanakan penelitian ini dari perencanaan sampai pembuatan laporan dimulai dari bulan Oktober 2014 hingga Februari 2015. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Berdasarkan subyek yang diteliti, penelitian ini merupakan penelitian populasi dengan keseluruhan siswa kelas VI sebagai obyek penelitian. Sehingga tidak ada pengambilan sampel maupun teknik sampling yang digunakan.

Pada penelitian ini terdapat dua variabel, yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Dimana profesi orang tua sebagai variabel bebas (X) dan prestasi belajar sebagai variabel terikat (Y).

Penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data yang diperlukan untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini, antara lain: angket: observasi, dan dokumentasi. Uji validitas instrument yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan rumus Product Moment (Arikunto, 2010: 213) yaitu:

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N\sum X^2 - (\sum X)^2)(N\sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

Sedangkan untuk uji reliabilitas menggunakan rumus Alpha Cronboach sebagai berikut: (Arikunto, 2010: 239)

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma b^2}{\sigma^2 t} \right)$$

Uji prasyarat analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji normalitas dengan metode Kolmogorov-Smirnov test dan uji linieritas. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji regresi sederhana.

1. Uji Normalitas metode Kolmogorov-Smirnov test, yaitu dengan langkah-langkah sebagai berikut:
 - a. Mencari rata-rata \bar{x} dan standar devisiasi (s) terlebih dahulu.
 - b. Mengubah nilai x ke nilai standar z dengan rumus $Z = \frac{x - \bar{x}}{s}$
 - c. Mencari luas daerah di bawah kurva norman standar (tabel-z)

- d. Menghitung peluang harapan dengan cara mencari dari urutan data paling kecil dibagi banyaknya data.
- e. Menghitung D (selisih) yaitu dengan mengisi | kolom peluang harapan – kolom luas z | (diambil harga mutlaknya).
- f. Selanjutnya pada kolom D, diambil nilai yang paling tinggi yang disebut D_{hitung} .
- g. Rumus $D_{tabel} = \frac{1,36}{\sqrt{n}}$, *n* banyaknya data.
- h. $D_{hitung} < D_{tabel}$, maka data berdistribusi normal.

2. Uji Linieritas

Uji linieritas digunakan untuk mengetahui apakah variabel bebas (X) dan variabel terikat (Y) mempunyai hubungan linier atau tidak. Untuk mengetahui hal tersebut kedua variabel diuji dengan menggunakan uji F dengan taraf signifikansi 5%. Untuk mencari F_{hitung} dilakukan dengan bantuan komputasi. Jika F_{hitung} lebih kecil atau sama dengan F_{tabel} ($F_{hitung} \leq F_{tabel}$), berarti kedua variabel dapat disimpulkan mempunyai hubungan yang linier. Sebaliknya, jika F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} ($F_{hitung} > F_{tabel}$), berarti dapat disimpulkan kedua variabel tidak mempunyai hubungan yang linier.

Metode analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji hipotesis. Uji hipotesis yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan analisis regresi linier sederhana atau uji t. Teknik ini digunakan untuk mengetahui pengaruh profesi orang tua terhadap prestasi belajar siswa

1. Regresi Linier Sederhana

Menurut Sugiyono (2009: 261), “regresi sederhana didasarkan pada fungsional ataupun kausal (sebab-akibat) satu variabel bebas dengan satu variabel terikat.” Rumus persamaan regresi sederhana untuk mengetahui hubungan positif atau negative adalah sebagai berikut:

$$\hat{Y} = a + bX$$

Keterangan:

\hat{Y} = subjek dalam variabel dependen yang diprediksikan.

a = harga Y ketika harga X = 0 (harga konstan).

b = angka arah atau koefisien regresi, yang menunjukkan angka peningkatan ataupun penurunan variabel dependen yang didasarkan pada perubahan variabel indenpenden. Bila (+) arah garis naik dan bila (-) maka arah garis turun.

X = subjek pada variabel yang mempunyai nilai tertentu.

C. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil analisis data dinyatakan bahwa Profesi Orang Tua berpengaruh terhadap Prestasi Belajar. Hal ini dapat dilihat dari persamaan regresi sebagai berikut:

$$Y = 56,791 + 1,179X$$

Berdasarkan persamaan hasil analisis regresi sederhana diketahui bahwa nilai konstanta (a) sebesar 56,761 dan nilai koefisien (b) prestasi belajar sebesar 1,179 yang berarti sebelum dikenai variabel bebas (X) prestasi belajar siswa sebesar 56,791, setelah dikenai variabel bebas (X), prestasi belajar siswa meningkat 1,179 poin.

Uji Linieritas (uji F) diperoleh F_{hitung} lebih kecil dari F_{tabel} , dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hubungan antara variabel bebas dan variabel terikat dalam penelitian ini adalah linier.

Perhitungan hasil uji regresi (uji t) dengan bantuan SPSS For Windows versi 17,0 memperoleh t_{hitung} sebesar 2,160 lebih besar dari t_{tabel} 2,093 dan *sig.* 0,044 (<0,05) lebih kecil dari taraf signifikansi 5%, sehingga dapat diartikan bahwa nilai korelasi (r) antara profesi orang tua terhadap prestasi belajar adalah signifikan. Berdasarkan hasil di atas menunjukkan bahwa profesi orang tua mempunyai pengaruh positif yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa.

Hasil tersebut diperkuat dengan penelitian yang dilakukan oleh Eka Yusna (2011) dengan judul “Pengaruh *Pendidikan dan Pekerjaan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Anak Dalam mata Pelajaran Aqidah Akhlak Pada Siswa MIS Sakti*”. Berdasarkan analisis statistik diperoleh koefisien korelasi antara pekerjaan orang tua dan prestasi belajar (r_{xy}) sebesar 1,085 selanjutnya hasil tersebut dikonsultasikan dengan r tabel *product moment* dengan N=32 dan taraf signifikansi 1% yaitu 0,442 dan taraf signifikansi 5% yaitu 0,349 dan terbukti hasil r_{hitung} lebih besar dari pada r_{tabel} , maka dapat dikatakan bahwa

penelitian ini signifikan. Perhitungan uji t_{hitung} dapat dibandingkan dengan t_{tabel} dengan taraf signifikansi 5%, uji dua pihak derajat kebebasan yaitu; $n-2 = 30$, maka diperoleh dalam t_{tabel} senilai = 1,697. Dari perhitungan $t_{hitung} = 3,588$ dan lebih besar ($t_{hitung} > t_{tabel}$). Sehingga H_0 ditolak dan hal ini berarti terdapat hubungan yang signifikan antara Pendidikan dan pekerjaan orang tua terhadap prestasi belajar 3,588 setelah dikonsultasikan dengan $N= 32$ dan taraf signifikan 5% yaitu 2,042, sehingga nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} . Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa “ada pengaruh positif pendidikan dan pekerjaan orang tua terhadap prestasi belajar anak dalam mata pelajaran aqidah akhlak pada siswa MIS Sakti.”

D. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisa data dalam Bab IV dari penelitian yang berjudul “Pengaruh Profesi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa VI Semester Gasal SD Negeri Sigit 3 Tahun Ajaran 2014/2015”, diperoleh kesimpulan:

1. Prestasi belajar siswa kelas VI semester gasal SD Negeri Sigit 3 menunjukkan bahwa prestasi yang unggul didominasi dari orang tua yang berprofesi sebagai petani, hal ini dikarenakan letak tempat mata pencaharian yang dekat dengan rumah sehingga orang tua masih bisa mengontrol dan mengamati perkembangan belajar anaknya.
2. Dari hasil perhitungan diperoleh t_{hitung} sebesar 2,160 lebih besar dari t_{tabel} ($>t_{tabel} 2,093$) dan *sig.* 0,044 ($<0,05$) lebih kecil dari taraf signifikansi 5%,

sehingga dapat diartikan regresi antara variabel terikat prestasi belajar (Y) dengan variabel bebas profesi orang tua (X) berpengaruh positif dan signifikan dengan koefisien korelasi 0,444 dengan kontribusi yang diberikan sebesar 19,7 % sedangkan 80,3 % dipengaruhi oleh variabel lain. Sehingga perhitungan tersebut berarti hipotesis kerja (H_1) diterima yaitu, “Ada pengaruh yang signifikan antara profesi orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas VI semester gasal SD Negeri Sigit 3 Tahun Ajaran 2014/2015.”

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin. 1999. *Pengantar Psikologi Intelengensi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Satori, Djam'an, dkk. 2010. *Profesi Keguruan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Shochib. Moh. 2000. *Pola Asuh Orang Tua*. Jakarta: Rineka Cipta
- Yusna, Eka. 2011. "Pengaruh Pendidikan dan Pekerjaan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Anak Dalam Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Pada Siswa MIS Sakti." (Skripsi S-1 Progni PGSD). (Diterbitkan). Semarang: IKIP PGRI.