

**PENERAPAN STRATEGI *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT)
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI 04
TAWANGMANGU TAHUN 2014/2015**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

DWI FEBRIYANI

A510110028

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENERAPAN STRATEGI *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT)
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI 04
TAWANGMANGU TAHUN 2014/2015**

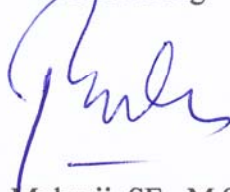
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DWI FEBRIYANI

A510110028

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing



Drs. H. Muhroji, SE., M.Si., M.Pd.

NIK. 231

Tanggal persetujuan:

12/2 2015

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENERAPAN STRATEGI *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT)
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI 04
TAWANGMANGU TAHUN 2014/2015

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DWI FEBRIYANI



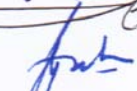
A510110028

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari , tanggal

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. H. Muhroji, SE., M.Si.,M.Pd. ()
2. Dra. Hj. Risminawati, M.Pd. ()
3. Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si. ()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 19650428 199303 1001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2015

Yang menyatakan,



Dwi Febriyani

A510110028

MOTTO

“Sesungguhnya orang-orang yang bertakwa itu berada dalam surga (taman-taman) dan (di dekat) mata air-mata air (yang mengalir)”

(Q.S: Al-Hijr: 45)

Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua

(Aristoteles)

Hargai dan syukurilah pada segala sesuatu yang dimiliki,
jangan terfokus pada apa yang tidak dimiliki

(penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta yang telah memberiku cinta, kasih sayang, doa serta pengorbanan yang tak terhingga demi kebahagiaan.
2. Semua sahabat yang selalu memberi semangat
3. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENERAPAN STRATEGI *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI 04 TAWANGMANGU TAHUN 2014/2015”. Guna memenuhi persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan S-1.

Peneliti menyadari, terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, arahan, petunjuk dan saran-saran dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini peneliti dengan tulus menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. H. Samino, M.M selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. H. Muhroji, SE., M.Si.,M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti.
4. Drs. Suparlan selaku Kepala SD Negeri 04 Tawangmangu yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri 04 Tawangmangu.
5. Suliyati A.Ma.PD.SD selaku guru kelas IV SD Negeri 04 Tawangmangu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca agar hasil penelitian ini bias lebih bermanfaat bagi peneliti sendiri khususnya, serta pembaca pada umumnya

Surakarta, Februari 2015

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II : KERANGKA TEORETIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	6
A. Landasan Teori.....	6
1. Strategi <i>Numbered Head Together</i> (NHT)	6

2. Motivasi.....	7
3. Hasil Belajar.....	13
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	15
C. Kerangka Berpikir.....	20
D. Hipotesis Tindakan.....	21
BAB III : METODE PENELITIAN	22
A. Setting Penelitian.....	22
B. Subjek Penelitian.....	22
C. Prosedur Penelitian.....	23
D. Data, Jenis Data dan Sumber Data.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Instrumen Penelitian.....	30
G. Validitas Data.....	32
H. Teknik Analisis Data.....	34
I. Indikator Kinerja.....	36
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Deskripsi Kondisi Awal.....	37
B. Deskripsi Hasil Siklus I.....	40
C. Deskripsi Hasil Siklus II.....	44
D. Deskripsi Hasil Penelitian.....	47
E. Pembahasan.....	53
F. Keterbatasan Penelitian.....	57

BAB V : PENUTUP.....	60
A. Simpulan.....	60
B. Implikasi.....	61
C. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN.....	66

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Persamaan dan Perbedaan Penelitian.....	20
Tabel 3.1. Jadwal Kegiatan Penelitian.....	22
Tabel 4.1. Hasil Pengamatan Motivasi Siswa Pra Siklus.....	38
Tabel 4.2. Daftar Nilai Pra Siklus.....	39
Tabel 4.6. Hasil Pengamatan Motivasi Siswa pada Siklus I.....	47
Tabel 4.7. Hasil Pengamatan Motivasi Siswa pada Siklus II.....	48
Tabel 4.8. Rekapitulasi Hasil Pengamatan Motivasi Motivasi Siswa.....	48
Tabel 4.3. Daftar Nilai Siklus I.....	50
Tabel 4.4. Daftar Nilai Siklus II.....	51
Tabel 4.5. Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa yang Mencapai KKM.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Bagan Kerangka Berpikir.....	21
Gambar 3.1. Komponen-komponen Analisis Data.....	36
Grafik 4.2. Rekapitulasi Hasil Pengamatan Motivasi Siswa.....	49
Grafik 4.1. Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa yang Mencapai KKM	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Riset.....	66
Lampiran 2. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	67
Lampiran 3. Pedoman dan Hasil Wawancara Guru Sebelum Tindakan.....	68
Lampiran 4. Pedoman dan Hasil Wawancara Guru Sesudah Tindakan.....	69
Lampiran 5. Data Siswa.....	70
Lampiran 6. RPP Siklus I dan II.....	71
Lampiran 7. Lembar Pengamatan Motivasi Siswa Pra Siklus.....	79
Lampiran 8. Lembar Pengamatan Motivasi Siswa Siklus I.....	80
Lampiran 9. Lembar Pengamatan Motivasi Siswa Siklus II.....	81
Lampiran 10. Pedoman Observasi Siklus I.....	82
Lampiran 11. Pedoman Observasi Siklus II.....	85
Foto Kegiatan.....	88

ABSTRAK

PENERAPAN STRATEGI *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWAKELAS IV SD NEGERI 04 TAWANGMANGU TAHUN 2014/2015

Dwi Febriyani, A510110028, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2015

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa kelas IV melalui penerapan strategi *Numbered Head Together* (NHT). Jenis penelitian ini adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Subjek pelaksana adalah peneliti dan guru kelas IV, sedangkan subjek penerima tindakan ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 04 Tawangmangu yang berjumlah 21 siswa. Teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui wawancara, observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang dilakukan adalah model analisis interaktif yang meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA pokok bahasan Energi Panas dan Energi Bunyi. Hal ini dapat dilihat dari perolehan indikator pencapaian motivasi. Indikator pencapaian motivasi 42,85%, 52,38%, 23,80% pada pra siklus, 52,38%, 57,14%, 38,09% pada siklus I, 80,95%, 85,71%, 80,95% pada siklus II. Hasil tes tertulis yang dilakukan sesudah tindakan menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa. Sebelum diberikan tindakan kelas, hasil belajar siswa yang mencapai KKM sebesar 42,85%, kemudian pada siklus I meningkat menjadi 66,66% sedangkan diakhir tindakan hasil belajar siswa yang mencapai KKM sebesar 85,71%.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan strategi *Numbered Head Together* (NHT) dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa sehingga berdampak pada peningkatan prestasi belajar.

Kata kunci: *Numbered Head Together* (NHT), *Motivasi*, *Hasil Belajar*