

**KEMAMPUAN PENYUSUNAN DAN PENGGUNAAN LEMBAR KERJA  
SISWA GURU MAPEL IPA KELAS VII DAN VIII  
KURIKULUM 2013 DI SMP NEGERI 1 SAWIT  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai  
Derajat Sarjana S-1 Program Studi  
Pendidikan Biologi**



Disusun oleh:

**FANI FAHIRA**

**A 420 110 123**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2015**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**KEMAMPUAN PENYUSUNAN DAN PENGGUNAAN LEMBAR KERJA  
SISWA GURU MAPEL IPA KELAS VII DAN VIII  
KURIKULUM 2013 DI SMP NEGERI 1 SAWIT  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

**Yang dipersiapkan dan disusun oleh :**

**FANI FAHIRA**  
**A 420 110 123**

Disetujui untuk dipertahankan

Dihadapan Dosen Penguji Skripsi Sarjana S-1

Dosen Pembimbing,

  
**Dra. Hariyatmi, M. Si**

Tanggal: 22 Mei 2015

**HALAMAN PENGESAHAN**

**KEMAMPUAN PENYUSUNAN DAN PENGGUNAAN LEMBAR KERJA  
SISWA GURU MAPEL IPA KELAS VII DAN VIII  
KURIKULUM 2013 DI SMP NEGERI 1 SAWIT  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**



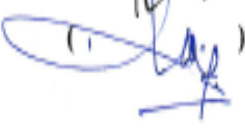
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**FANI FAHIRA**

**A 420 110 123**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal, 10 Juni 2015  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

**Susunan Dewan Penguji**

1. Dra. Hariyatmi, M.si (  )
2. Drs. Djumadi, M.Si (  )
3. Dr. Sofyan Anif, M.Si (  )

Surakarta, 10 Juni 2015  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



**Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum**

**NIP. 19638428199303001**

## PERYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,

Penulis



**FANI FAHIRA**

**A 420 110 123**

## **MOTTO**

“Dan janganlah kamu (merasa) lemah, dan jangan (pula) bersedih hati, sebab kamu paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang yang beriman ”

(QS. Ali ‘Imran: 139)

”Maka Allah berikan mereka pahala di dunia dan pahala yang baik diakhirat. Dan Allah mencintai orang-orang yang berbuat kebaikan ”

(QS. Ali ‘Imran: 148)

Kebahagiaan akan datang dengan usaha diri, kerja keras dan do’a .

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah atas rahmat Allah SWT, saya persembahkan goresan sederhana ini teruntuk :

- Ayahanda (Sutar) dan Ibunda (Sarinah) tercinta yang tak kenal lelah mendo'akan dan senantiasa mendukung setiap waktu, serta memberikan motivasi yang membuat semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
- Keluarga tersayang, Omaku dan Adik (Agnes Melany) yang selalu memberi dukungan dalam segala hal.

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Wr. Wb*

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, taufik dan hidayahNYA sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis yang berbentuk skripsi ini yang berjudul **“KEMAMPUAN PENYUSUNAN DAN PENGGUNAAN LEMBAR KERJA SISWA GURU MAPEL IPA KELAS VII DAN VIII KURIKULUM 2013 DI SMP NEGERI 1 SAWIT TAHUN PELAJARAN 2014/2015”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan guna memperoleh gelar S-1 Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mengalami banyak kesulitan dan hambatan namun dengan bantuan, arahan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan dan hambatan tersebut dapat terlewatkan. Oleh karena itu dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Dra. Hariyatmi, M. Si. selaku Dosen Pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktunya dalam membimbing, memberi pengarahan, ilmu, masukan dan nasehat dengan sabar dalam penelitian serta penyusunan skripsi sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Djumadi, M.Kes dan Dr. Sofyan Anif, M.Si selaku Dosen Penguji yang telah berkenaan membimbing dan mengarahkan.
3. Ibu Triastuti Rahayu, M. Si. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberi nasehat.

4. SMP Negeri 1 Sawit dan Bapak dan Ibu Guru SMP Negeri 1 Sawit yang membantu terselenggaranya penelitian.
5. Teman-teman mahasiswa Biologi FKIP UMS '11, terkhusus untuk teman-teman Biologi Lotus kelas D yang telah memberikan do'a, dukungan dan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Semua sahabat dan teman terbaikku yang telah banyak memberikan bantuan, dorongan serta motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi peneliti maupun bagi pembaca.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Surakarta, Mei 2015

Penulis

**Fani Fahira**



**KEMAMPUAN PENYUSUNAN DAN PENGGUNAAN LEMBAR KERJA  
SISWA GURU MAPEL IPA KELAS VII DAN VIII  
KURIKULUM 2013 DI SMP NEGERI 1 SAWIT  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Fani Fahira, A420110123, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 40 halaman.

**ABSTRAK**

*Guru sebagai fasilitator harus mampu menggunakan dan memilih sumber belajar yang baik. Salah satu sumber belajar yang digunakan dalam pembelajaran yaitu LKS. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan guru dalam menggunakan LKS dalam pembelajaran IPA kelas VII dan VIII berdasarkan kurikulum 2013 di SMP Negeri 1 Sawit Tahun 2014/2015. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, teknik pengumpulan data berupa dokumentasi LKS guru IPA, observasi dan wawancara dengan guru IPA di SMP Negeri 1 Sawit. Data yang diperoleh berupa penyusunan dan penggunaan LKS oleh guru IPA, dianalisis menggunakan statistik deskriptif. Hasil penelitian diperoleh bahwa rata-rata penyusunan LKS pada komponen struktur 66%, cakupan materi 92%, akurasi materi 79%, tampilan 64%, komponen kebahasaan 81%, teknik penyajian 79%, syarat dedaktif 72%, syarat konstruksi 71%, syarat teknis 81%. Sedangkan rata-rata penggunaan LKS pada komponen kegunaan LKS 91%, pelaksanaan penggunaan LKS 94%, kesesuaian dengan prosedur 92%, penyajian 88%, komponen kebahasaan 75%, ketrampilan guru 85%, dan ketertarikan peserta didik 85%. Dapat disimpulkan bahwa penyusunan LKS guru IPA termasuk dalam kategori sangat baik (76,1%), dan pada penggunaan LKS oleh guru IPA termasuk kategori sangat baik (87,2%).*

**Kata kunci:** *penggunaan, LKS, kemampuan guru, kurikulum 2013, IPA*

**ABILITY COMPILATION AND USE OF STUDENT TEACHER  
WORKSHEET IPA SUBJECT CLASS VII AND VIII  
CURRICULUM IN 2013 SMP NEGERI 1 SAWIT  
LESSON YEAR 2014/2015**

Fani Fahira, A420110123, Biology Education Courses, Faculty of Teacher  
Training and Education, University Muhammadiyah of Surakarta, 40 page.

**ABSTRACT**

*The teacher as a facilitator should be able to use and choose a good learning resources. One source of learning that learning is used mainly in LKS. This study aims to determine the ability of teachers to use the worksheets in science teaching classes VII and VIII based curriculum in 2013 in SMP Negeri 1 Oil Year 2014/2015. This type of research is descriptive qualitative data collection techniques in the form of documentation LKS science teacher, observation and interviews with science teachers in SMP Negeri 1 Oil. Data obtained in the form of the preparation and use of worksheets by science teachers, were analyzed using descriptive statistics. The result showed that the average preparation of worksheets on the component structure of 66%, 92% coverage of material, the material accuracy of 79%, 64% appearance, linguistic component of 81%, 79% presentation techniques, terms dedaktif 72%, 71% construction requirements, terms 81% technical. While the average use of the usability component LKS LKS at 91%, the implementation of the use of LKS 94%, 92% compliance with procedures, presentation 88%, 75% linguistic components, skills of teachers 85%, and the interest of learners 85%. It can be concluded that the science teacher preparation worksheets included in the excellent category (76.1%), and the use of worksheets by a science teacher is very good category (87.2%).*

**Key word:** *using, LKS, theacer capability, kurikulum 2013, IPA*

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR BAGAN .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Perumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II. LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori.....	5
B. Penelitian yang Relevan .....	20

C. Kerangka Berfikir .....	22
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Strategi Penelitian .....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	23
C. Populasi dan sampel .....	23
D. Sumber Data .....	24
E. Teknik dan Instrumen Pengumpul Data .....	25
F. Keabsahan Data .....	26
G. Teknik Analisis Data .....	27
H. Prosedur Penelitian .....	28
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Penyusunan LKS .....	32
B. Pelaksanaan Penggunaan LKS .....	36
<b>BAB V. PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	40
B. Saran .....	40
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>41</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>44</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Sumber Data Penelitian.....	25
2. Kisi kisi wawancara .....	39
3. Tabel Pertanyaan wawancara.....	40

## DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1. Kerangka Berpikir.....	22

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar observasi (ceklist) LKS .....	42
2. Lembar observasi (ceklist) Penggunaan LKS .....	48
3. Analisis Nilai LKS.....	52
4. Analisis Nilai Penggunaan LKS .....	58
5. Perhitungan Nilai .....	68
6. Foto Dokumentasi .....	69