

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan sarana utama untuk menumbuhkembangkan potensi diri manusia. Pendidikan memiliki peranan penting dalam menanamkan, mentransformasikan, dan menumbuhkembangkan karakter positif siswa serta memajukan bertumbuhnya budi pekerti yang baik. Sebagaimana tertuang dalam Undang- Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas) telah menegaskan bahwa pendidikan nasional bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab³.

Karakter religius merupakan salah satu karakter yang perlu dikembangkan dalam diri siswa untuk menumbuhkan perilaku sesuai dengan ajaran agama Islam yang berlandaskan Al-Qur'an dan Hadis. Banyak sekali siswa bertindak tidak sesuai dengan nilai-nilai agama Islam yang berlaku baik itu di sekolah maupun di masyarakat. Oleh karena itu, karakter religius perlu diterapkan dan direalisasikan oleh lembaga pendidikan.

Pembinaan karakter religius dikembangkan di lingkungan sekolah untuk membina siswa agar memiliki karakter yang sesuai dengan Al-Qur'an dan Hadis

³Heri Gunawan, *Pendidikan karakter*, (Bandung, Alfabeta, 2012), hlm.v.

melalui penerapan metode pembiasaan. Pembiasaan merupakan sesuatu yang sengaja dilakukan secara berulang-ulang agar sesuatu itu menjadi kebiasaan⁴. Salah satu faktor penting dalam menumbuhkan karakter religius siswa adalah kebiasaan. Pembiasaan sebagai salah satu cara yang efektif untuk menumbuhkan karakter religius siswa karena dilatih dan dibiasakan untuk melakukannya setiap hari. Kebiasaan yang dilakukan setiap hari serta diulang-ulang senantiasa akan tertanam dan diingat oleh siswa sehingga mudah untuk melakukannya tanpa harus diperingatkan.

SMP Muhammadiyah 4 Sambu Boyolali merupakan sekolah formal yang basisnya adalah Islam. Sekolah tersebut memiliki banyak mata pelajaran agama Islam salah satunya mata pelajaran akhlak. Mata pelajaran akhlak menanamkan nilai- nilai karakter (kepribadian) yang baik pada siswanya. Meskipun demikian, melalui observasi penulis saat melakukan pelaksanaan program lapangan (PPL), masih terdapat perilaku atau karakter siswa yang perlu diperbaiki. Salah satu upaya yang dilakukan oleh sekolah dalam menumbuhkan karakter religius siswanya yaitu dengan membiasakan bersikap jujur, berjabat tangan dan mengucapkan salam, salat sunnah *ḍuhā*, salat zuhur berjamaah, hidup bersih dan sehat serta tadarus Al-Qur'an dan hafalan surat- surat pendek.

Berdasarkan acuan tersebut, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN GUNA MENUMBUHKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA DALAM

⁴*Ibid*, hlm. 93

PEMBELAJARAN AKHLAK DI SMP MUHAMMADIYAH 4 SAMBI BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2014/2015”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, permasalahan yang dapat dikaji adalah:

1. Bagaimana pelaksanaan metode pembiasaan guna menumbuhkan karakter religius siswa dalam pembelajaran akhlak di SMP Muhammadiyah 4 Sambu Boyolali tahun pelajaran 2014/ 2015?
2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan metode pembiasaan guna menumbuhkan karakter religius siswa dalam pembelajaran akhlak di SMP Muhammadiyah 4 Sambu Boyolali tahun pelajaran 2014/ 2015?

C. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan pertanyaan penelitian, maka tujuan yang hendak dicapai dalam melakukan penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Untuk mendeskripsikan pelaksanaan metode pembiasaan guna menumbuhkan karakter religius siswa dalam pembelajaran akhlak di SMP Muhammadiyah 4 Sambu Boyolali tahun pelajaran 2014/ 2015.
- b. Untuk mendeskripsikan faktor- faktor apa saja yang mendukung dan menghambat pelaksanaan metode pembiasaan guna menumbuhkan karakter religius siswa dalam pembelajaran akhlak di SMP Muhammadiyah 4 Sambu Boyolali tahun pelajaran 2014/ 2015.

2. Manfaat Penelitian

a. Manfaat Teoritis

- 1) Untuk menambah khazanah keilmuan dalam bidang pengetahuan agama Islam khususnya dalam menumbuhkan karakter religius.
- 2) Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai data dasar untuk melakukan penelitian yang sejenis.

b. Manfaat Praktis

Hasil penelitian ini dapat memberikan masukan kepada SMP Muhammadiyah 4 Sambu Boyolali dalam menumbuhkan karakter religius siswanya melalui metode pembiasaan.