

**PENGARUH METODE EKSPERIMENT TERHADAP
KEMAMPUAN SAINS PADA ANAK KELOMPOK B
TK PERTIWI SRIBIT KECAMATAN DELANGGU
TAHUN AJARAN 2014/2015**



Skripsi Diajukan untuk Memenuhi Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan Oleh:

Nita Ratna Sari

A520110047

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
MEI, 2015**

**PENGARUH METODE EKSPERIMENT TERHADAP
KEMAMPUAN SAINS PADA ANAK KELOMPOK B
TK PERTIWI SRIBIT KECAMATAN DELANGGU**

TAHUN AJARAN 2014/2015

Diajukan Oleh:

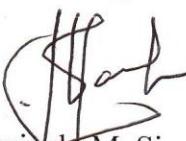
Nita Ratna Sari

A520110047

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim pengaji skripsi.

Surakarta, 12 Mei 2015

Tanda Tangan



Dr. Darsinah, M. Si.

NIK. 355

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGARUH METODE EKSPERIMENT TERHADAP
KEMAMPUAN SAINS PADA ANAK KELOMPOK B
TK PERTIWI SRIBIT KECAMATAN DELANGGU
TAHUN AJARAN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nita Ratna Sari

A520110047

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji
pada hari Rabu (27-Mei-2015)
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Pengaji

1. Dr. Darsinah, M.Si
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd. Aud
3. Dra. Surtikanti M.Pd



Surakarta, 27 Mei 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Nita Ratna Sari
NIM : A520110047
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Kemampuan
Sains Pada Anak Kelompok B TK Pertiwi Sribit
Kecamatan Delanggu Tahun Ajaran 2014/2015

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti artikel publikasi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 12 Mei 2015

Yang membuat pernyataan,

ditandatangani



Nita Ratna Sari

A520110047

Halaman Motto

Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan,
sungguh dalam kesulitan itu ada kemudahan.

(Q.S. Al Insyiroh : 6)

Jika kamu melakukan apa-apa yang selalu kamu lakukan, maka kamu akan mendapatkan apa-apa yang selalu kamu dapatkan

(Tony Robbins)

Ketika satu pintu tertutup, pintu lainnya terbuka, tetapi kita sering terlalu lama dan menyesali pintu yang tertutup tersebut sehingga tidak melihat satu pintu yang terbuka untuk kita.

(Alexander Graham Bell)

Halaman Persembahan

Skripsi ini dipersembahkan untuk kedua orang tuaku dan sahabat-sahabatku Sinta, Dina, Indah, Diah, Pipit yang senantiasa mendoakan, memberi dukungan dan semangat agar cepat terselesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sehubungan dengan itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin dalam penulisan skripsi ini.
2. Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kelancaran pelayanan dan urusan Akademik.
3. Dr. Darsinah, M. Si, selaku Dosen Pembimbing I, yang membimbing dengan sabar dan memberikan pengarahan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Siti Chotijah, selaku Kepala Sekolah dan segenap guru TK Pertiwi Sribit yang telah memberikan ijin melakukan penelitian serta membantu peneliti dalam penelitian.
5. Segenap Dosen Program PG PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyumbangkan ilmunya kepada peneliti.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materiil kepada peneliti.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. oleh karena itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun. Harapan peneliti skripsi ini dapat memberikan manfaat langsung maupun tidak langsung bagi para pembaca,

Surakarta, 18 Mei 2015

Peneliti

Nita Ratna Sari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II. LANDASAN TEORI.....	5
A. Penelitian Terdahulu	5
B. Kajian Teori.....	7
1. Kemampuan Sains	7
a. Pengertian Kemampuan Sains	7
b. Indikator Kemampuan Sains	7

c. Cara Mengembangkan Kemampuan Sains.....	8
d. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Sains.....	9
2. Metode Eksperimen	9
a. Pengertian Metode Eksperimen	9
b. Prosedur Pelaksanaan Metode Eksperimen.....	10
c. Kelebihan Metode Eksperimen.....	12
C. Kerangka penelitian	13
D. Hipotesis	14
BAB III. METODE PENELITIAN	14
A. Jenis dan Prosedur Penelitian	14
B. Subjek Penelitian.....	16
C. Pengumpulan Data	16
1. Data.....	16
2. Metode Pengumpulan Data.....	16
3. Instrumen	16
a. Pedoman Observasi.....	16
b. Validasi Instrumen	17
D. Teknik Analisis Data.....	18
1. Analisis Deskriptif.....	18
2. Analisis Inferensial	20
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	22
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	22
1. Sejarah TK Pertiwi Sribit	22
2. Keadaan Guru dan Anak Didik	22
B. Deskripsi Data.....	23
1. Deskripsi Data Observasi Awal Kemampuan Sains Anak Sebelum Eksperimen	23
2. Deskripsi Data Observasi Awal Kemampuan Sains Anak Setelah Eksperimen	25
C. Pengujian Persyaratan Analisis.....	27
1. Uji Normalitas Data.....	27
2. Uji Homogenitas.....	28

D. Analisis Data.....	28
1. Uji Hipotesis.....	28
E. Pembahasan Hasil Penelitian	29
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	31
A. Kesimpulan.....	31
B. Implikasi	31
C. Saran.....	32
DAFTAR PUSTAKA	33

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
2.1 Perbandingan Penelitian Sekarang dan Sebelumnya	6
3.1 Kisi-kisi Pedoman Observasi.....	17
4.1 Daftar Tenaga Pendidik TK Pertiwi Sribit	23
4.2 Distribusi Frekuensi Data Kemampuan Sains Anak Sebelum Eksperimen	24
4.3 Distribusi Frekuensi Data Kemampuan Sains Anak Setelah Eksperimen	26
4.4 Hasil Uji Normalitas Data	27
4.5 Hasil Uji Homogenitas Data.....	28

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
4.1 Histogram Data Kemampuan Sains Anak Sebelum Eksperimen	25
4.2 Histogram Data Kemampuan Sains Anak Setelah Eksperimen	26
4.3 Hasil Pengujian Hipotesis.....	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
1 Program Stimulasi.....	34
2 Perencanaan Tindakan	36
3 Pedoman Observasi.....	42
4 Data Anak	45
5 Pedoman Observasi Awal	47
6 Tabulasi Skor Awal.....	49
7 Pedoman Observasi Akhir.....	50
8 Tabulasi Skor Akhir	52
9 Deskripsi Data Observasi Awal dan Akhir	53
10 Uji Validitas.....	55
11 Uji Normalitas	57
12 Uji Homogenitas	58
13 UJI t	59

ABSTRAK

Nita Ratna Sari/A520110047. **PENGARUH METODE EKSPERIMENT TERHADAP KEMAMPUAN SAINS PADA ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI SRIBIT KECAMATAN DELANGGU TAHUN AJARAN 2014/2015.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Mei, 2015.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan sains anak yang masih beragam. Hal ini disebabkan salah satunya karena metode pembelajaran yang sering digunakan adalah metode pemberian tugas dimana metode tersebut kurang memberikan kesempatan pada anak untuk melakukan percobaan-percobaan sehingga anak belum paham mengenai sebab dan akibat. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode eksperimen terhadap kemampuan sains pada anak kelompok B di TK Pertiwi Sribit Kecamatan Delanggu Tahun Ajaran 2014/2015. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Desain eksperimen yang digunakan yaitu pre-experimental design jenis one group pretest-posttest design. Subjek dalam penelitian ini adalah anak kelompok B di TK Pertiwi Sribit Kecamatan Delanggu Tahun Ajaran 2014/2015 yang berjumlah 29 anak. Teknik pengumpulan data kemampuan sains yang digunakan adalah observasi. Teknik analisis data menggunakan t-test. Hasil penelitian diperoleh kemampuan sains anak kelompok B pada pretest sebesar 305 dan posttest 435. Hasil analisis data uji t diperoleh bahwa $t_{hitung} < -t_{tabel} = -6.149 < -2.051$. Hal ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Kesimpulan penelitian ini adalah metode eksperimen berpengaruh terhadap kemampuan sains anak kelompok B di TK Pertiwi Sribit Kecamatan Delanggu Tahun Ajaran 2014/2015.

Kata kunci: metode eksperimen, kemampuan sains