

**PENGARUH FREKUENSI BELAJAR DAN KEMANDIRIAN BELAJAR  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR KELAS VSD NEGERI 01 POTRONAYAN  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai  
derajat Sarjana S-1



**DESY NUR ROHMAWATI**

**A510110160**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2015**

**PENGARUH FREKUENSI BELAJAR DAN KEMANDIRIAN BELAJAR  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR KELAS VSD NEGERI 01 POTRONAYAN  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai  
derajat Sarjana S-1



**DESY NUR ROHMAWATI**

**A510110160**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2015**

**PERSETUJUAN**  
**PENGARUH FREKUENSI BELAJAR DAN KEMANDIRIAN BELAJAR**  
**TERHADAP PRESTASI BELAJAR KELAS V SD NEGERI 01**  
**POTRONAYAN TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DESY NUR ROHMAWATI  
A510110160

Disetujui untuk dipertahankan  
dihadapan Dewan Penguji Skripsi S1

Pembimbing



Dra. Risminawati, M.Pd  
Tanggal: 5 Maret 2015

**PENGESAHAN**  
**PENGARUH FREKUENSI BELAJAR DAN KEMANDIRIAN BELAJAR**  
**TERHADAP PRESTASI BELAJAR KELAS V SD NEGERI 01**  
**POTRONAYAN TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**DESY NUR ROHMAWATI**

**A510110160**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 13 Maret 2015

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Dra. Risminawati, M.Pd
2. Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si
3. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd

(  )  
(  )  
(  )

Surakarta, Maret 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



  
**Prof. Dr. Harin Joko Prayitno, M.Hum**

**NIP. 196504281993031001**

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2015

Peneliti,



Desy Nur Rohmawati

A510110160

## **MOTTO**

“Adakah manusia mengira bahwa mereka akan dibiarkan saja berkata: Kami telah beriman, sedangkan mereka tidak diuji”

(QS Al-Ankabut:1)

“Siapa yang kehilangan semangat berarti kehilangan masa depan”

(Satria Hadi Lubis)

“Segala sesuatu yang Anda nikmati saat ini berawal dari memaksakan diri untuk memulainya”

(Satria Hadi Lubis)

“Tiada kata tidak mungkin selagi kita mau berusaha dan berdoa”

(Desy)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan segenap rasa syukur atas rahmat Allah SWT, karya sederhana ini peneliti persembahkan kepada:

Almarhum Slamet dan Sumanti, Bapak dan Ibu tercinta dengan segala daya dan upayanya telah memberikan semangat, biaya, dan doa untuk keberhasilan anak-anaknya.

Adikku tersayang yang selalu memberiku semangat dan motivasi.

Teman-temanku kelas D yang membantu dan memberikan semangat.

Almamater tercinta

Pembaca yang budiman

## KATA PENGANTAR



Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala taufik, hidayah, dan inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian tentang “Pengaruh Frekuensi Belajar dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Kelas V SD Negeri 01 Potronayan Tahun Pelajaran 2014/2015”. Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa ada bantuan, bimbingan, dan dorongan beberapa pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan FKIP UMS.
2. Bapak Dr.Samino, M.M., Ketua Program Studi PGSD
3. Ibu Dra. Risminawati, M.Pd., pembimbing yang telah memberikan banyak bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Ratnasari Diah Utami, S.Pd., pembimbing akademik yang selalu terbuka dan bersedia menerima curahan kata.
5. Bapak/Ibu dosen FKIP PGSD UMS.
6. Ibu Lamini, S.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri 01 Potronayan yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian disana.
7. Bapak/Ibu guru SD Negeri 01 Potronayan yang telah banyak membantu peneliti dalam mengumpulkan data yang diperlukan.
8. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu yang telah membantu kelancaran penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah mereka berikan menjadi amal kebajikan dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Akhir kata, kritik dan



saran yang membangun dari semua pihak yang memanfaatkan tulisan ini sangat peneliti harapkan.

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Surakarta, Maret 2015

Desy Nur Rohmawati

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	3
D. Perumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	6
1. Frekuensi Belajar.....	6
a. Pengertian Frekuensi Belajar.....	6
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Frekuensi Belajar.....	6
c. Indikator Frekuensi Belajar.....	8
2. Kemandirian Belajar.....	8
a. Pengertian Kemandirian Belajar.....	8
b. Ciri-ciri Kemandirian Belajar.....	10
c. Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar.....	10

d. Indikator Kemandirian Belajar.....	11
3. Prestasi Belajar.....	11
a. Pengertian Prestasi Belajar.....	11
b. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	12
B. Penelitian yang Relevan .....	15
C. Kerangka Penelitian .....	16
D. Hipotesis.....	16
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	18
C. Populasi dan Sampel .....	19
D. Variabel penelitian .....	20
E. Teknik Pengumpulan Data .....	22
F. Instrumen Penelitian.....	26
G. Uji Instrumen.....	28
H. Teknik Uji Persyaratan Analisis.....	29
I. Teknik Analisis Data.....	30
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum Sekolah .....	35
B. Pengujian Instrumen Penelitian.....	36
1. Uji Validitas .....	36
2. Uji Reliabilitas .....	38
C. Deskripsi Data .....	39
D. Pengujian Prasyarat Analisis .....	45
1. Uji Normalitas.....	45
2. Uji lineeritas .....	46
E. Analisis Data .....	47
1. Analisis Regresi Linear ganda .....	47
2. Pengujian Hipotesis.....	48
a. Pengujian Hipotesis Pertama .....	48
b. Pengujian Hipotesis Kedua .....	49

c. Pengujian Hipotesis Ketiga .....	50
d. Koefisien Determinasi.....	51
e. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif .....	51
F. Pembahasan Hasil Penelitian .....	52
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	55
B. Implikasi.....	56
C. Saran.....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>57</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>59</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan dengan Peneliti lain .....	15
Tabel 3.1 Sebaran Waktu Penelitian 2014/2015 .....	19
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Angket .....	26
Tabel 4.1 Rangkuman Uji Validitas Angket Frekuensi Belajar Siswa .....	36
Tabel 4.2 Rangkuman Uji Validitas Angket Kemandirian Belajar Siswa .....	38
Tabel 4.3 Rangkuman Uji Reliabilitas Angket Frekuensi Belajar Siswa .....	39
Tabel 4.4 Rangkuman Uji Reliabilitas Angket Kemandirian Belajar Siswa .....	39
Tabel 4.5 Data Frekuensi Belajar Siswa .....	40
Tabel 4.6 Pengelompokan Data Frekuensi Belajar .....	41
Tabel 4.7 Data Kemandirian Belajar Siswa .....	41
Tabel 4.8 Pengelompokan Data Kemandirian Belajar .....	42
Tabel 4.9 Data Prestasi Belajar Siswa.....	43
Tabel 4.10 Pengelompokan Data Prestasi Belajar .....	44
Tabel 4.11 Rangkuman Uji Normalitas .....	45
Tabel 4.12 Uji Normalitas.....	45
Tabel 4.13 Rangkuman Uji Linearitas .....	46
Tabel 4.14 Rangkuman Hasil Uji Regresi Linear Ganda.....	47
Tabel 4.15 Uji t .....	48
Tabel 4.16 Uji F .....	50
Tabel 4.17 Koefisien Determinasi.....	51

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Penelitian .....	16
Gambar 4.1 Grafik Histogram Frekuensi Belajar .....	41
Gambar 4.2 Grafik Histogram Kemandirian Belajar .....	43
Gambar 4.3 Grafik Histogram Prestasi Belajar.....	44
Gambar Lampiran 1 Membagikan Angket <i>try out</i> .....	97
Gambar Lampiran 2 Mengisi Angket <i>try out</i> .....	97
Gambar Lampiran 3 Membagikan Angket Penelitian .....	97
Gambar Lampiran 4 Mengisi Angket Penelitian 5A.....	97
Gambar Lampiran 5 Mengisi Angket Penelitian 5B.....	97

## LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Kisi-kisi <i>Try Out</i> Angket .....	59
Lampiran 2 <i>Try Out</i> Angket .....	60
Lampiran 3 Data Responden <i>Try Out</i> .....	68
Lampiran 4 Hasil <i>Try Out</i> Angket Frekuensi Belajar .....	69
Lampiran 5 Hasil <i>Try Out</i> Angket Kemandirian Belajar .....	70
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas Angket Frekuensi Belajar .....	71
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Angket Kemandirian Belajar .....	73
Lampiran 8 Hasil Uji Reliabilitas Frekuensi Belajar .....	75
Lampiran 9 Hasil Uji Reliabilitas Kemandirian Belajar .....	76
Lampiran 10 Kisi-kisi Angket Penelitian.....	77
Lampiran 11 Angket Penelitian.....	78
Lampiran 12 Data Penelitian.....	85
Lampiran 13 Uji Normalitas .....	86
Lampiran 14 Uji Linearitas .....	88
Lampiran 15 Uji Hipotesis .....	89
Lampiran 16 Koefisien determinasi .....	90
Lampiran 17 Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	91
Lampiran 18 Nilai-nilai <i>r Product Moment</i> .....	93
Lampiran 19 Tabel L.....	94
Lampiran 20 Nilai-nilai dalam Distribusi <i>t</i> .....	95
Lampiran 21 Tabel Nilai $F_{0,05}$ .....	96
Lampiran 22 Foto Dokumentasi.....	97
Lampiran 23 Surat Mohon Ijin Riset.....	98
Lampiran 24 Surat Keterangan Penelitian .....	99
Lampiran 25 Jadwal Pembimbingan .....	100
Lampiran 26 Pengesahan Revisi Skripsi .....	101
Lampiran 27 Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	102
Lampiran 28 Berita Acara Ujian Skripsi.....	103

## ABSTRAK

### PENGARUH FREKUENSI BELAJAR DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR KELAS V SD NEGERI 01 POTRONAYAN TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Desy Nur Rohmawati, A510110160, Program Studi Pendidikan Guru  
Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Muhammadiyah Surakarta, 2015

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh frekuensi belajar, kemandirian belajar, frekuensi belajar dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar siswa di SDN 01 Potronayan. Jenis penelitian adalah penelitian kuantitatif. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN 01 Potronayan yang berjumlah 35 siswa yang keseluruhan dijadikan sampel. Penelitian ini memiliki tiga variabel yaitu frekuensi belajar dan kemandirian belajar (variabel bebas) serta prestasi belajar (variabel terikat). Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan angket dan dokumentasi. Untuk uji validitas menggunakan rumus *Product Moment*, sedangkan uji reliabilitas menggunakan rumus *Cronbach's Alpha*. Sebelum melakukan analisis data, dilakukan uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas dan uji linieritas. Uji normalitas penelitian ini menggunakan uji *Kolmogorov Smirnov*. Pada analisis data, digunakan uji regresi ganda, uji t (uji hipotesis), uji F (keberartian regresi), koefisien determinasi, sumbangan efektif dan sumbangan relatif. Hasil analisis regresi diperoleh persamaan regresi  $Y = 40,106 + 0,341X_1 + 0,230 X_2$ . Hasil analisis uji t dengan taraf signifikansi 5% diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Karena  $t_{hitung}$  berada pada daerah penolakan  $H_0$  maka ada pengaruh yang signifikan frekuensi belajar dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar. Hasil uji  $r^2$  diperoleh  $r^2$  sebesar 0,603 berarti pengaruh yang diberikan sebesar 60,3%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain.

**Kata kunci** : *frekuensi belajar; kemandirian belajar; prestasi belajar*