

**KEMAMPUAN GURU IPA KELAS VII DALAM PENYUSUNAN DAN
PELAKSANAAN RPP BERDASARKAN KURIKULUM 2013
DI SMP NEGERI SE-KABUPATEN BOYOLALI
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN
2014/2015**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Biologi



Oleh :

YULI HIDAYATI

A420110108

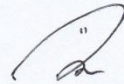
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015**

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali kutipan-kutipan atau ringkasan yang telah disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 17 Juni 2015



YULI HIDAYATI

A 420110108

HALAMAN PERSETUJUAN

**KEMAMPUAN GURU IPA KELAS VII DALAM PENYUSUNAN DAN
PELAKSANAAN RPP BERDASARKAN KURIKULUM 2013
DI SMP NEGERI SE-KABUPATEN BOYOLALI
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN
2014/2015**

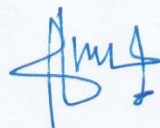
Diajukan Oleh :

YULI HIDAYATI

A420110108

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Menyetujui
Dosen Pembimbing



Drs. Djumadi, M. Kes

NIK. 807

Tanggal : 17 Juni 2014

HALAMAN PENGESAHAN

**KEMAMPUAN GURU IPA KELAS VII DALAM PENYUSUNAN DAN
PELAKSANAAN RPP BERDASARKAN KURIKULUM 2013
DI SMP NEGERI SE-KABUPATEN BOYOLALI
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN
2014/2015**

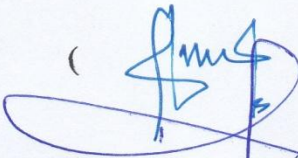
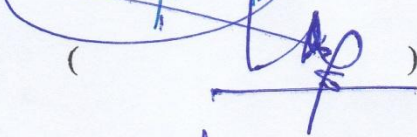
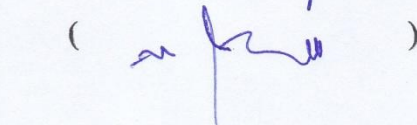
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

YULI HIDAYATI

A420110108

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 17 Juni 2015
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs.Djumadi,M.Kes ()
2. Dr. Sofyan Anif, M.Si ()
3. Dra. Hariyatmi, M.Si ()

Surakarta, 17 Juni 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)
(Qs. Al-Insyirah : 6-7)

*Bacalah, Dan Tuhanmu-lah yang Maha Mulia.
Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya*
(Al-'alaq : 3-5)

*Ilmu yang bermanfaat adalah investasi amal yang berharga
Berbagilah ilmu, karena semakin banyak kita tahu
Semakin banyak syukur*
(Penulis)

*One thing that I know about my family is an Unconditional Love
and I will do the same thing for them*
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan segenap syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan segala karunia-Nya, karya ini penulis persembahkan kepada :

❖ *Bapak dan ibu tercinta (Bpk. Darno dan Ibu Warni)*

*Terima kasih telah menjadi bapak terhebat
dan ibu terbaik untukku.*

❖ *Kakak tersayang (Yu Titin dan Mas Dedi)*

*Terima kasih karena selalu memberikan do'a
dan dukungan Serta motivasi.*

KATA PENGANTAR



Assalamu' alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Hidayah dan Inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Kemampuan Guru IPA Kelas VII dalam Penyusunan dan Pelaksanaan RPP Berdasarkan Kurikulum 2013 di SMP Negeri se-kabupaten Boyolali Semester II Tahun Ajaran 2014/2015” dapat terselesaikan.

Penulis menyadari sepenuhnya tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

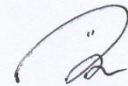
1. Ibu Dra. Hariyatmi, M. Si. selaku Ketua Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMS
2. Bapak Drs.Djumadi,M.Kes selaku Pembimbing yang telah berkenan membimbing dan memberikan pengarahan, ilmu, serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak dan Ibu Dosen Penguji, terima kasih atas kesediaannya memberikan masukan dalam pengujian skripsi ini.
4. Ibu Triastuti Rahayu, M. Si. selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberi nasehat.
5. Bapak dan Ibu Dosen FKIP Pendidikan Biologi UMS yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
6. Bapak dan Ibu guru SMP Negeri 1 Boyolali, SMP Negeri 1 Ampel, dan SMP Negeri 1 Sawit yang telah memberikan kerjasama penuh dalam penelitian ini.
7. Keluarga besarku di Brebes, terima kasih atas segala doa, dukungan dan motivasi yang selalu diberikan.
8. Teman-teman serta sahabat yang ada di Brebes, terima kasih atas kesediaannya menjadi tempat berbagi keluh dan kesah.

9. Sahabatku Isti (Istung), Rizky (Qikuk), Mahda (Mak'e), Deeje, dan Kak Rose banyak pelajaran yang aku ambil selama empat tahun kebersamaan kita.
10. Karyawan *Cafe Yumikaria*, mbak Dika, Mimin, dan Arina terima kasih atas dukungan dan doa yang telah diberikan.
11. Mahasiswa Biologi FKIP UMS angkatan 2011 khususnya teman-teman kelas C yang telah memberikan doa, semangat dan membantu dalam penelitian ini.
12. Semua pihak terkait yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mohon maaf apabila ada kesalahan dan kekurangan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 17 Juni 2015



YULI HIDAYATI

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Landasan Teori	7
1. Kurikulum 2013	7
2. Kompetensi Guru	9
3. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	11
4. Pelaksanaan Pembelajaran IPA	13
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	15
C. Kerangka Berfikir	18

BAB III METODE PENELITIAN.....	19
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
B. Jenis dan Desain Penelitian.....	19
C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	21
D. Sumber Data	22
E. Teknik Pengumpulan Data.....	23
F. Teknik Analisis Data	25
G. Keabsahan Data	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
A. Penyusunan RPP	27
B. Pelaksanaan Pembelajaran.....	31
BAB V PENUTUP.....	36
A. Kesimpulan	36
B. Saran.....	36
DAFTAR PUSTAKA	37
LAMPIRAN.....	40

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Sumber Data Penelitian.....	23
2. Rekapitulasi Persentase Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	28
3. Rekapitulasi Persentase Pelaksanaan Pembelajaran	32

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berfikir	18
2. Dokumentasi Penelitian	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar Dokumentasi	
Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	41
2. Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran	43
3. Lembar Data Identitas Guru	60
4. Analisa Penyusunan RPP	61
5. Analisa Pelaksanaan Pembelajaran	67
6. Rekapitulasi Data	71
7. Kisi-kisi Wawancara	73

**KEMAMPUAN GURU IPA KELAS VII DALAM PENYUSUNAN DAN
PELAKSANAAN RPP BERDASARKAN KURIKULUM 2013
DI SMP NEGERI SE-KABUPATEN BOYOLALI
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN
2014/2015**

Yuli Hidayati, A420110108, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. 39 halaman.

ABSTRAK

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran menggambarkan prosedur dan manajemen yang digunakan oleh setiap pengajar sebagai pedoman umum untuk melaksanakan pembelajaran guna mencapai tujuan pembelajaran. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kemampuan guru IPA kelas VII dalam penyusunan RPP di SMP Negeri se-kabupaten Boyolali semester genap tahun ajaran 2014/2015 serta kesesuaian pelaksanaan pembelajaran dengan kurikulum 2013. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 1 Boyolali, SMP Negeri 1 Ampel, dan SMP Negeri 1 Sawit. Subyek penelitian ini adalah guru IPA kelas VII SMP Negeri se-Boyolali semester genap tahun ajaran 2014/2015. obyek penelitian ini adalah RPP yang disusun oleh guru IPA kelas VII di SMP Negeri se-kabupaten Boyolali semester genap tahun ajaran 2014/2015. Jenis penelitian adalah deskriptif kualitatif. Pengumpulan data menggunakan teknik dokumentasi, observasi, dan wawancara. Hasil penelitian diperoleh bahwa kemampuan guru IPA kelas VII dalam penyusunan RPP di SMP Negeri se-kabupaten Boyolali semester genap tahun ajaran 2014/2015 termasuk kategori sangat baik (84,3%) dengan persentase guru sekolah A (86,4%), guru sekolah B (80,3%), guru sekolah C (86,3%). Kesesuaian pelaksanaan pembelajaran guru IPA kelas VII di SMP Negeri se-kabupaten Boyolali semester genap tahun ajaran 2014/2015 berdasarkan kurikulum 2013 sebesar 88% (sangat baik) dengan persentase guru sekolah A (93,7%), guru sekolah B (76,6%), dan guru sekolah C (93,7%).

Kata kunci: *rencana pelaksanaan pembelajaran, kurikulum 2013, mata pelajaran ipa*

**THE ABILITY OF 7TH GRADE SCIENCE TEACHER
IN THE PREPARATION AND IMPLEMENTATION OF LESSON PLAN
BASED ON CURRICULUM 2013 AT SMPN OF BOYOLALI
ON 2ND SEMESTER ACADEMIC YEAR 2014/2015**

Yuli Hidayati, A420110108, Biology Education, The Faculty of Teacher Training
and Education, The University of Muhammadiyah Surakarta. 39 pages.

ABSTRACT

The lesson plans describing the procedures and management which is used by every lecturers as a general guide to implement learning. The purpose of this research is to know the ability of seventh grade science teacher in the preparation of lesson plan at SMPN of Boyolali on 2nd semester academic year 2014/2015 and conformity of learning implementation with curriculum 2013. This research conducted in SMPN 1 Boyolali, SMPN 1 Ampel, and SMPN 1 Sawit. The subject of this research is seventh grade science teacher at SMPN of Boyolali on 2nd semester academic year 2014 / 2015. The object of this research is the lesson plans prepared by seventh grade science teacher at SMPN of Boyolali on 2nd semester academic year 2014 / 2015. The kind of this research is qualitative descriptive. techniques of data collection is done by way of documentation, observation, and an interview. The result showed that the ability of seventh grade science teacher in the preparation of lesson plan based on curriculum 2013 at SMPN of Boyolali on 2nd semester academic year 2014/2015 including the excellent category (84.3%) with the percentage of school teacher's A (86.4%), school teacher,s B (80.3%), school teacher's C (86.3%). Suitability learning implementation of seventh grade science teacher at SMPN of Boyolali on 2nd semester academic year 2014/2015 amounted to 88% (excellent) with the percentage of school teacher's A (93.7%), school teacher's B (76.6%), and school teacher's C (93.7%).

Keywords: preparation of lesson plan, the curriculum in 2013, science lesson