

**PENGARUH DANA BANTUAN SISWA MISKIN (BSM) TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA SD NEGERI 4 MINDAHAN
BATEALIT JEPARA TAHUN PELAJARAN
2013/2014**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
derajat Sarjana S-1



Oleh:
FAZATIN KHAIRUNNISA
A510110180

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015**

HALAMAN PERSETUJUAN

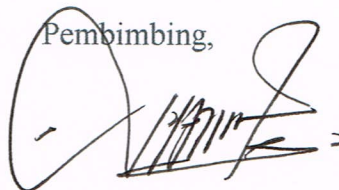
PENGARUH DANA BANTUAN SISWA MISKIN (BSM) TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA SD NEGERI 4 MINDAHAN
BATEALIT JEPARA TAHUN PELAJARAN
2013/2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

FAZATIN KHAIRUNNISA

A 510110180

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing,


Drs. Achmad Fathoni, S.E., M.Pd.

NIK. 062

Tanggal Persetujuan: 13 Maret 2015

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH DANA BANTUAN SISWA MISKIN (BSM) TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA SD NEGERI 4 MINDAHAN
BATEALIT JEPARA TAHUN PELAJARAN
2013/2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

FAZATIN KHAIRUNNISA

A 510110180

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Senin, tanggal 16 Maret 2015
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

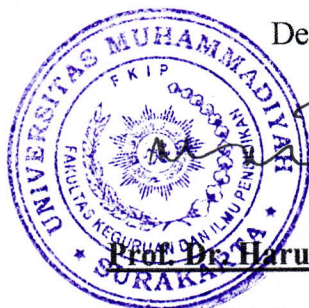
1. Drs. Achmad Fathoni, S.E., M.Pd
2. Dr. Samino, M.M
3. Drs. Suwarno, S.H., M.Pd

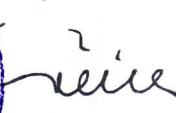
()
()
()

Surakarta, 16 Maret 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

NIP. 196504281993031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 13 Maret 2015

Peneliti,



Fazatin Khairunnisa

A510110180

MOTTO

“Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalatmu sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”

(Terjemahan surat Al-Baqarah: 153)

“Sebaik-baik manusia adalah yang terbaik budi pekertinya dan yang paling bermanfaat bagi manusia lainnya”.

(HR. Thabrani)

“Sepiro gedhene sengsoro yen tinompo amung dadi coba (seberapa besar masalah jika diterima dengan lapang atau ikhlas hanya akan menjadi cobaan yang ringan)”

(Peribahasa Jawa)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Bapak Mundjaidi dan Ibu Asiyah, kedua orang tua saya yang telah memberi inspirasi, motivasi, dan do'a yang selalu mengiringi disetiap langkah serta kasih sayang yang tak terhingga demi tercapainya kesuksesan putri-putrinya.
2. Roafa Salsabila dan Tahrira Hasyasya, kedua adikku yang telah mewarnai hari-hariku dan selalu memberiku semangat.
3. Keluarga besar yang selalu memberi do'a, semangat, dan motivasi.
4. Semua sahabat yang senantiasa membantu, memberikan motivasi dan do'a yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alikum Wr.Wb

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Dana Bantuan Siswa Miskin (BSM) Terhadap Prestasi Belajar Siswa SD Negeri 4 Mindahan Batealit Jepara Tahun Pelajaran 2013/2014” dengan baik. Skripsi ini merupakan sebagian tugas dan syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, tanpa bantuan mereka skripsi ini tidak pernah terwujud. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, S.E., M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Achmad Fathoni, S.E., M.Pd., selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu dan kesabarannya, memberikan ilmu, saran, pengarahan serta bimbingan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Dr. H. Samino, M.M., selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu, saran, dan pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Ratnasari Diah Utami, M.Pd, selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, nasehat serta pengarahan kepada penulis.
5. Dosen-dosen PGSD FKIP UMS yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
6. Kepala sekolah, guru, karyawan SD N 4 Mindahan yang telah meluangkan waktu dan bersedia bekerjasama serta membantu kelancaran penelitian ini.
7. Bapak, ibu, dan kedua adikku yang telah memberikan dukungan, do'a, motivasi, dan dorongan baik material maupun non material.
8. Sahabat-sahabat yang selalu menemani dan menjadi tempat berbagi yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

9. Teman-teman Kelas D PGSD angkatan 2011, terima kasih atas kebersamaannya selama ini.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, mudah-mudahan apa yang telah diberikan akan mendapat balasan dan pahaladari Allah SWT.

Teriring dengan do'a, semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 7 Maret 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	iv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Indentifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	6
B. Penelitian yang Relevan	25
C. Kerangka penelitian	28
D. Hipotesis.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat Dan Waktu Penelitian	32
B. Populasi, Sampel, Dan Sampling.....	33
C. Variabel Penelitian	34
D. Teknik Pengumpulan Data.....	35

E. Teknik Uji Prasyarat Analisis	37
F. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	42
B. Deskripsi Data	46
C. Pengujian Persyaratan Analisis	54
D. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	54
E. Pembahasan Hasil Analisis Data	57
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	61
B. Implikasi	61
C. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jenis, Indikator, dan Cara Evaluasi	21
Tabel 2.2 Perbandingan Nilai Angka dan Huruf.....	22
Tabel 2.3 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	27
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	33
Tabel 4.1 Data Bangunan dan Ruangan SD Negeri 4 Mindahan.....	44
Tabel 4.2 Daftar Nama Guru dan Karyawan SD Negeri 4 Mindahan	45
Tabel 4.3 Jumlah Siswa Menurut Jenis Kelamin	46
Tabel 4.4 Siswa Menurut Penghasilan orang tua (Ayah + Ibu + Wali)	46
Tabel 4.5 Data Penelitian	48
Tabel 4.6 Prestasi Belajar Siswa Sebelum Mendapat Dana BSM	49
Tabel 4.7 Prestasi Belajar Siswa Sesudah Mendapat Dana BSM.....	50
Tabel 4.8 Prestasi Belajar Siswa Ranah Afektif	52
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas data.....	54
Tabel 4.10 Hasil Analisis <i>Paired Sample Statistics</i>	55
Tabel 4.11 Hasil Analisis <i>Paired Sample Correlations</i>	55
Tabel 4.12 Hasil Analisis <i>Paired Samples Test</i>	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Penelitian	30
Gambar 4.1 Diagram Prestasi Belajar Sebelum Mendapat Dana BSM.....	49
Gambar 4.2 Diagram Prestasi Belajar Sesudah Mendapat Dana BSM.....	50
Gambar 4.3 Grafik Histogram Perbandingan Prestasi Belajar Siswa Sebelum Dan Sesudah Mendapat Dana BSM.....	51
Gambar 4.4 Diagram Nilai Afektif Sebelum dan Sesudah Mendapat BSM....	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar pencermatan	63
Lampiran 2	Uji Normalitas Data.....	65
Lampiran 3	Nilai Koefisien Korelasi	69
Lampiran 4	Uji Paired Sample T-Test	71
Lampiran 5	Tabel Distribusi Normal Baku.....	75
Lampiran 6	Tabel Nilai Kritis Untuk Uji Liliefors	76
Lampiran 7	Tabel Distribusi t	77
Lampiran 8	Data Penerima BSM tahun 2013	78
Lampiran 9	Daftar Nilai Penerima BSM tahun pelajaran 2013/2014.....	82
Lampiran 10	Dokumentasi Penelitian.....	118
Lampiran 11	Surat Izin Riset	120
Lampiran 12	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	121

**PENGARUH DANA BANTUAN SISWA MISKIN (BSM) TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA SD NEGERI 4 MINDAHAN
BATEALIT JEPARA TAHUN PELAJARAN
2013/2014**

Oleh:

Fazatin Khairunnisa, A510110180, Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret, 2015.

ABSTRAK

Kondisi pendidikan di Indonesia semakin memprihatinkan. Mahalnya biaya pendidikan menimbulkan angka partisipasi sekolah terutama tingkat dasar semakin rendah. Program BSM digulirkan untuk mengatasi masalah tersebut. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh dana Bantuan Siswa Miskin (BSM) terhadap prestasi belajar siswa SD N 4 Mindahan Batealit Jepara tahun pelajaran 2013/2014. Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis *Ex Post Facto*. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan sampling jenuh dengan jumlah responden 58 siswa di SD N 4 Mindahan yang mendapatkan dana Bantuan Siswa Miskin (BSM) tahun 2013. Data diperoleh dengan teknik dokumentasi, wawancara dan observasi. Data dianalisis menggunakan *Paired Sample T-Test* yang didahului dengan uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas. Berdasarkan analisis data dengan taraf signifikansi 5% diperoleh nilai t hitung sebesar -5,609 dan t tabel = $t(0,025;57) = 2,002$. Karena t hitung lebih kecil dari $-t$ tabel yaitu $-5,609 < -2,002$; dan nilai signifikansi 0,000 yang lebih kecil dari $\alpha = 0,05$ maka H_0 ditolak. Dengan demikian hasil penelitian menunjukkan bahwa: Ada pengaruh positif antara dana Bantuan Siswa Miskin (BSM) terhadap prestasi belajar siswa SD N 4 Mindahan Batealit Jepara tahun pelajaran 2013/2014.

Kata kunci: *pengaruh dana, bantuan siswa miskin, dan prestasi belajar.*