

**PELAKSANAAN METODE *ACTIVE LEARNING* DALAM  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
(Studi Kasus Siswa Kelas X SMKN 9 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015)**



**SKRIPSI**

Diajukan kepada Progam Studi Pendidikan Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Oleh:

Basyir Yaman  
NIM: G 000 110 106  
NIRM : 11/X/02.2.1/0971

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

**PELAKSANAAN METODE *ACTIVE LEARNING* DALAM MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
(Studi Kasus Siswa Kelas X SMKN 9 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015)**



**SKRIPSI**

Diajukan kepada Progam Studi Pendidikan Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu  
Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Oleh:

Basyir Yaman  
NIM: G 000 110 106  
NIRM : 11/X/02.2.1/0971

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2015**

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 4 Juni 2015

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di Surakarta.

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**PELAKSANAAN METODE *ACTIVE LEARNING* DALAM  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**(Studi Kasus Siswa Kelas X SMKN 9 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015)**

Yang ditulis oleh:

Nama : BASYIR YAMAN

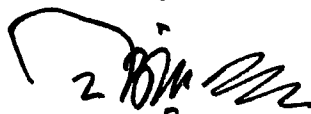
NIM / NIRM : G000110106 / 11/X/02.2.1/0971

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing I



(Drs. Zainal Abidin, M.Pd.)

Pembimbing II



(Drs. Ma'arif Jamuin, M.Si.)



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan, Kartasura Telp (0271) 717417. 719483 Fax 715448 Surakarta 57102

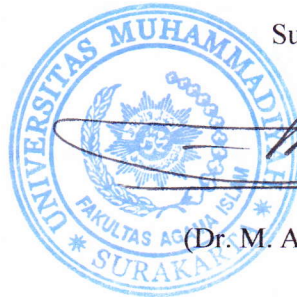
**PENGESAHAN**

Skripsi berjudul PELAKSANAAN METODE *ACTIVE LEARNING* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (STUDI KASUS SISWA KELAS X SMKN 9 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2014/2015).

Penyusun BASYIR YAMAN  
NIM G000110106  
NIRM 11/X/02.2.1/0971  
Fakultas Agama Islam  
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Tanggal Ujian 11 Juni 2015

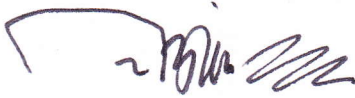
Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I).

Surakarta, 17 Juni 2015  
Dekan



  
(Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag.)


Penguji I

  
(Drs. Zainal Abidin, M.Pd.)

Penguji II

  
(Drs. Ma'arif Jamuin, M.Si.)

Penguji III

  
(Dr. Abdullah Aly, M.Ag)

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Penyusun	BASYIR YAMAN
NIM	G000110106
NIRM	11/X/02.2.1/0971
Fakultas	Agama Islam
Program Studi	Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 4 Juni 2015  
Saya yang menyatakan



BASYIR YAMAN  
NIM: G000110106  
NIRM: 11/X/02.2.1/0971

## MOTTO

وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ

وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿٧٨﴾

*“Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatupun, dan Dia memberi kamu pendengaran, penglihatan dan hati, agar kamu bersyukur”. (Q.S. an-Nahl (16) :78)<sup>1</sup>*

“ Apa yang saya dengar, saya lupa.  
Apa yang saya lihat, saya ingat sedikit.  
Apa yang saya dengar, lihat, dan diskusikan, saya mulai mengerti.  
Apa yang saya dengar, lihat, didiskusikan, dan saya kerjakan, saya dapatkan pengetahuan dan keterampilan.  
Apa yang saya ajarkan, saya kuasai”<sup>2</sup>.

---

<sup>1</sup> Muhammad Shahib. *Al-Qur'anulkarim Terjemah Tafsir Perkata* (Bandung: Sygma dan Syamil Quran: 2007), hlm. 275.

<sup>2</sup> Mel Silberman, *Active Learning : 101 Cara Belajar Siswa Aktif* (Bandung: Nusamedia, 2009), hlm. 23.

## **PERSEMBAHAN**

Ku persembahkan karya ini kepada:

### **Yang utama dari segalanya.....**

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT, taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan kehariban Rasulullah Muhammad SAW.

### **Ibunda dan Ayahanda tercinta.....**

Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada ibu dan ayah yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat ibu dan ayah bangga, tanpa restu dan ridhomu tiada daya yang bisa kulakukan dalam menjalani roda kehidupan ini. Jangan pernah bosan mendoakanku, menasihatiku agar menjadi lebih baik, terimakasih ibu.....terimakasih ayah...

Adikku (Najib Yaman) yang telah menjadi adik satu-satunya yang selalu memotivasiku, engkau pelipur laraku dan kebanggaanku. Gapailah cita-citamu dan jadilah adik kebanggaan kami sekeluarga.

Untuk seseorang yang selalu menemani hari-hariku, engkau lah yang diutus oleh Allah sebagai bidadari yang selalu mengiringi setiap langkahku, terimakasih atas perhatian dan kasih sayangmu. Engkaulah inspirasiku dan semangatku dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga jalinan cinta kita tak terputus sampai di surga-Nya kelak. Kupersembahkan karya kecil ini untukmu sebagai tanda cinta kasihku (Angraini Dian Rizkasari)...

Untuk semua yang telah sudi membantuku, mendukungku, mendoakanku, menasihatiku selalu: Angkatan Acrevoms Shabran, teman-teman FAI angkatan 2011, para Asatidz pondok Hajjah Nuriyah Shabran, staff dan Dosen UMS, serta pembimbing yang tidk kenal lelah dalam membimbingku hingga akhir yaitu Drs. Zainal Abidin, M.Pd dan Drs. Ma'arif Jamuin, M.Si.

**PELAKSANAAN METODE *ACTIVE LEARNING* DALAM  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
(Studi Kasus Siswa Kelas X SMKN 9 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015)**

BASYIR YAMAN  
G000110106  
Fakultas Agama Islam

**ABSTRAK**

Salah satu permasalahan serius yang dihadapi dunia pendidikan sekarang ini adalah rendahnya kualitas pembelajaran, seperti pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). Proses pembelajaran pendidikan agama yang terjadi kerap kali baru bersifat seadanya, rutinitas, formalitas, kering, dan kurang makna. Dalam meningkatkan kualitas pembelajaran pendidikan agama adalah dengan memperbaiki kualitas pembelajaran, yaitu melalui pembelajaran aktif.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah pelaksanaan metode *active learning* dalam pembelajaran agama Islam dapat meningkatkan pemahaman siswa kelas X SMK Negeri 9 Surakarta tahun pelajaran 2014/2015 dan apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam melaksanakan metode *active learning* pada siswa kelas X SMK Negeri 9 Surakarta tahun pelajaran 2014/2015. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pelaksanaan metode *active learning* dalam meningkatkan pemahaman siswa pada pembelajaran agama Islam kelas X SMK Negeri 9 Surakarta tahun pelajaran 2014/2015 serta untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat penerapan metode *active learning* di SMK Negeri 9 Surakarta.

Penelitian ini bersifat *field research* (penelitian lapangan) dengan sumber data dari siswa, guru PAI, wakil kepala sekolah, kepala sekolah dan pelaksanaan metode *active learning* dalam meningkatkan pemahaman siswa kelas X SMK Negeri 9 Surakarta serta dokumen di SMK Negeri 9 Surakarta. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, interview, dan dokumentasi. Sedangkan metode analisis data yang digunakan adalah deduktif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan metode *active learning* mempengaruhi dalam peningkatkan pemahaman siswa kelas X SMK Negeri 9 Surakarta, sehingga siswa aktif dalam kelas dan dapat memahami pendidikan agama Islam dengan metode yang menarik dan tidak membosankan. Hal tersebut ditandai dengan nilai siswa yang rata-rata di atas KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yaitu 75. Pemahaman siswa dapat diukur dengan tiga aspek menurut kurikulum yang digunakan yaitu kurikulum 2013 yaitu: Aspek Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik. Serta faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan metode *active learning* yaitu diskusi kelompok.

**Kata kunci: Metode *Active Learning*, Pendidikan Agama Islam, Hasil Belajar Siswa**



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الَّذِي أَنْزَلَ السَّكِينَةَ فِي قُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ وَفَتَحَ اللَّهُ بِهِ أَعْيُنًا عُمْيًا  
وَإِذَا نَا صُمًّا وَقُلُوبًا غُلْفًا وَأَخْرَجَ بِهِ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ. صَلَاةً وَسَلَامًا دَائِمِينَ عَلَيْهِ  
إِلَى يَوْمِ الْبَعْثِ وَالنُّشُورِ وَعَلَى آلِهِ الطَّيِّبِينَ الْأَطْهَارِ وَأَصْحَابِهِ الْأَبْرَارِ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى  
يَوْمِ الدِّينِ. وَبَعْدُ

Segala puji hanya milik Allah, Robb semesta alam yang telah melimpahkan karunia-Nya berupa taufiq, hidayah dan inanyah-Nya kepada kita semua, sehingga kita masih bisa merasakan nikmatnya iman, islam dan ikhsan sampai saat ini. sholawat beriringkan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada uswah khasanah, khotammul anbiyaa' Nabi Muhammad saw keluarga, sahabat, dan orang-orang yang senantiasa berpegang teguh di jalan-Nya.

Syukur Alhamdulillah, dengan izin Allah swt penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dalam skripsi ini dibahas mengenai pelaksanaan metode *active learning* dalam pembelajaran agama Islam guna untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh pendidikan agama Islam terhadap hasil belajar siswa.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis sadar akan peran dari berbagai pihak sehingga alhamdulillah dapat terselesaikanya skripsi ini. Maka dari itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Drs. Ma'arif Jamuin M.Si. selaku sek. Prodi. PAI sekaligus pembimbing 2.
3. Drs. Zainal Abidin M.Ag selaku pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan sehingga dapat terampungkan skripsi ini.

4. Segenap Dosen, Staf dan Karyawan Civitas Akademik Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan prosedur-prosedur akademik.
5. Sriyadi, MM selaku kepala sekolah SMK Negeri 9 Surakarta.
6. Guru PAI, Staf Dan Karyawan SMK Negeri 9 Surakarta yang telah membantu terselesaikanya skripsi ini.
7. Murid-murid SMK Negeri 9 Surakarta yang telah meluangkan waktunya.

Penulis sadar akan kekurangan dan ketidak sempurnaanya skripsi ini, namun penulis besar harapannya kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua kalangan.

Surakarta, 4 Juni 2015

Penulis



BASYIR YAMAN

## DAFTAR ISI

	Hlm
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
HALAMAN ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A.   Latar Belakang Masalah .....	1
B.   Perumusan Masalah .....	3
C.   Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	3
<b>BAB II     LANDASAN TEORI</b>	
A.   Tinjauan Pustaka .....	5
B.   Tinjauan Teoritik .....	7
1. Metode Pembelajaran .....	7
a. Pengertian Metode Pembelajaran.....	7
b. Macam-macam Metode Pembelajaran .....	8
c. Strategi dan Teknik Pembelajaran.....	8
2. <i>Active Learning</i> .....	9
a. Pengertian <i>Active Learning</i> .....	9
b. Fungsi Metode <i>Active Learning</i> .....	10
c. Teori <i>Active Learning</i> .....	10
1) Teori Piaget .....	10
2) Teori Vygotsky .....	10
3) Teori Bloom .....	11
d. Macam-macam <i>Active Learning</i> .....	11
3. Pendidikan Agama Islam .....	13
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	13
b. Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	14
c. Peran dan Fungsi Pendidikan Agama Islam .....	15
<b>BAB III    METODE PENELITIAN</b>	
A.   Jenis Penelitian .....	16
B.   Tempat dan Penentuan Subyek Penelitian .....	16

BAB IV	Deskripsi Data	
	A. Setting tempat atau situasi Pendidikan agama Islam .....	19
	B. Pelaksanaan metode <i>active learning</i> pada pembelajaran pendidikan agama Islam dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas X SMK Negeri 9 Surakarta .....	21
	1. Proses Belajar Mengajar .....	21
	2. Metode Pembelajaran .....	25
	3. Indikator Pemahaman Siswa .....	27
	a. Aspek kognitif .....	27
	b. Aspek Afektif .....	27
	c. Aspek Psikomotorik .....	28
	4. Faktor Pendukung dan Penghambat Group Resume .....	29
	a. Faktor Pendukung .....	29
	b. Faktor Penghambat .....	30
BAB V	ANALISIS DATA .....	32
BAB VI	PENUTUP	
	A. Kesimpulan .....	37
	B. Saran .....	39
	C. Kata Penutup .....	40

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Permohonan Menjadi Pembimbing I
- Lampiran 2 Permohonan Menjadi Pembimbing II
- Lampiran 3 Permohonan Ijin Riset
- Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Melakukan Riset
- Lampiran 5 Berita Acara Konsultasi Skripsi Pembimbing I
- Lampiran 6 Berita Acara Konsultasi Skripsi Pembimbing II
- Lampiran 7 Gambar Hasil Riset
- Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup