

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M., & Asrori, M. (2004). *Psikologi remaja perkembangan peserta didik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Bashori, K. (2003). *Problem psikologis kaum santri: Resiko insecurities kelekatan*. Yogyakarta: Forum Kajian Budaya dan Agama
- Blass, T. (1999). The milgram paradigm after 35 Years: Some things we now know about obedience to authority. *Journal of Applied Social Psychology*. 29 (5), 955-978
- Brown, B. (2009). Perceptions of student misconduct, perceived respect for teachers, and support for corporal punishment among school teachers in South Korea: An exploratory case study. *Journal Educational Research for Policy and Practice*. 8 (1), 3-22. DOI: 10.1007_s10671-008-9059-9
- Brownlee, K. (2004). Obedience, conformity, and deference. *Journal Res Publica*. 10 (3), 267-274. DOI: 10.1007_s11158-004-1404-0
- Bungin, B. (2008). *Analisis data penelitian kualitatif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Creswell, J.W. (2012). *Research design pendekatan kualitatif, kuantitatif dan mixed*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Desmita. (2011). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Dhofier, Z. (2011). *Tradisi pesantren studi pandangan hidup Kyai dan visinya mengenai masa depan Indonesia*. Jakarta: LP3SE
- Djuhdiah & Yuniardi, M. S. (2011). Model pengembangan konsep diri melalui support group therapy: Upaya meminimalkan trauma psikis remaja dari keluarga single parent. *Jurnal Proyeksi*. 6 (1), 16-26
- Fajarwati, U. (2011). Studi deskriptif mengenai faktor-faktor yang berkaitan dengan munculnya perilaku melanggar peraturan kedisiplinan (Studi kasus siswa di SMU "X" Bandung). *Skripsi* (Tidak Diterbitkan). Bandung: Fakultas Psikologi Universitas Islam Bandung

- Fatimah, E. (2010). *Psikologi perkembangan (perkembangan peserta didik)*. Bandung: CV. Pustaka Setia
- Fiana, F. J., Daharnis., & Ridha, M. (2013). Disiplin siswa di sekolah dan implikasinya dalam pelayanan bimbingan dan konseling. *Jurnal Ilmiah Konseling*, 2 (23), 26-33
- Fuadah, N. (2011). Gambaran kenakalan siswa di SMA Muhammadiyah 4 Kendal. *Jurnal Psikologi*. 9 (1), 29-40
- Hefni, M. (2012). Penerapan total institution di pondok pesantren Al-Amien Prenduan Sumenep. *Jurnal Karsa*. 20 (1), 43-57
- Herdiansyah, H. (2010). *Metodologi penelitian kualitatif untuk ilmu-ilmu sosial*. Jakarta: Salemba Humanika
- Hurlock, E. B. (2012). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Jakarta : Erlangga
- Kusdiyati, S., Halimah, L., & Faisaluddin. (2011). Penyesuaian diri di lingkungan sekolah pada siswa kelas IX SMA Pasundan 2 Bandung. *Jurnal Humanitas*. 8 (2), 171-194
- Kusumadewi, S., Hardjajani, T., & Priyatama, A. N. (2012). Hubungan antara dukungan sosial *peer group* dan kontrol diri dengan kepatuhan terhadap peraturan pada remaja putri di Pondok Pesantren Modern Islam Assalam Sukoharjo. *Jurnal Ilmiah Psikologi Candrajiwa*. 1 (2), 1-10
- Morselli, D., & Passini, S. (2012). Rights, democracy and values: A comparison between the representations of obedience and disobedience in Italian and Finnish students. *International Journal of Intercultural Relations*. 36, 682-693. DOI: 10.116/j.ijintrel.2012.03.008
- Mutaqwarahmah, R. 2012. Kecenderungan Perilaku Melanggar Peraturan Asrama Ditinjau dari Cara Pengambilan Keputusan Santriwati (Studi Kasus di Pondok Pesantren Islam Al-Mukmin Ngruki. *Skripsi* (Tidak Diterbitkan). Surakarta: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Normasari, Sarbaini, & Adawiyah, R. (2013). Kepatuhan siswa kelas X dalam melaksanakan peraturan sekolah di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*. 3 (5), 320-326

- Panuju, P., & Umami, I. (2005). *Psikologi remaja*. Yogyakarta: Tiara Wacana Yogya
- Papalia, D. E., Olds S. W., & Feldman, R. D. (2009). *Human development perkembangan manusia*. Jakarta: Salemba Humanika
- Pozzi, M., Fattori, F., Bocchiaro, P., & Alfieri, S. (2014). Do the right thing! A study on social representation of obedience and disobedience. *Journal New Ideas in Psychology*. 35, 18-27. DOI: 10.1016_j.newideapsych.2014.06.002
- Pusat Bahasa. (2014). *Kamus besar bahasa Indonesia*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Sarwono, S. W. (2012). *Psikologi remaja*. Cetakan keenam belas. Jakarta: Rajawali Press
- Sprague, J., Walker, H.M., Stieber, S., Simonsen, B., & Nishioka, V. (2001). Exploring the relationship between school discipline referrals and delinquency. *Journal Psychology in The School*. 38 (2), 197-206. DOI: 10.1002_pits.1010
- Stearns, P.N. (2014). Obedience and emotion: A challenge in the emotional history of childhood. *Journal of Social History*. 47 (3), 1-19. DOI: 10.1093_jsh_sht110
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan r&d*. Bandung: C.V Alfabeta
- Tajiri, H. (2011). Integrasi kognitif dan perilaku dalam pola penanaman disiplin santri di Pesantren Al-Basyariah Bandung. *Jurnal Al-Tahrir*, 11, 415-432
- Way, S.M. (2011). School discipline and disruptive classroom behavior: The moderating effects of student perceptions. *Journal The Sociological Quarterly*. 52 (3), 346-375. DOI: 10.1111_j.1533-8525.2011.01210.x
- Widodo, B. (2010). Keefektifan konseling kelompok realitas mengatasi persoalan perilaku disiplin siswa di sekolah. *Jurnal Widya Warta*, 02, 87-112