

LAMPIRAN

Lampiran 1
ANGKET PENELITIAN
(TRYOUT)

ANGKET PENELITIAN

Kepada
Yth. Siswa/siswi SMAN 1 Wonosari
di Klaten

Assalamu'alaikum wr.wb.

Ditengah kesibukan Saudara pada saat belajar, perkenankanlah saya mohon bantuan Saudara untuk meluangkan sedikit waktu guna mengisi skala yang saya sertakan berikut ini. Skala ini bertujuan untuk kepentingan ilmiah, oleh karena itu jawaban yang Saudara berikan sangat bermanfaat bagi saya yang sedang menyusun tesis.

Skala ini tidak ada hubungannya dengan status Saudara sebagai pelajar, maka saya mengharapkan jawaban yang sejujur-jujurnya yang menggambarkan keadaan Saudara. Semua jawaban Saudara akan terjaga kerahasiaannya sesuai etika akademika penelitian.

Saya mengucapkan terima kasih atas kerjasama dan bantuan yang telah Saudara berikan. Besar harapan saya untuk menerima kembali skala ini dalam waktu singkat.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Klaten, November 2013

Hormat saya,

Eny Setiyowati

IDENTITAS RESPONDEN

Nama : _____
Kelas : _____
Usia : _____
Jenis Kelamin : _____

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

1. Tulislah terlebih dahulu identitas Saudara.
2. Bacalah dengan teliti sebelum mengisi jawaban pernyataan yang ada.
3. Pilihlah salah satu dari empat jawaban yang tersedia dengan memberikan tanda (X) pada kolom yang disediakan.

Adapun pilihan jawaban yang tersedia adalah:

SS : Sangat Sesuai
S : Sesuai
TS : Tidak Sesuai
STS : Sangat Tidak Sesuai

4. Apabila Saudara ingin memperbaiki jawaban Saudara, cukup dengan mencoret jawaban yang Saudara anggap salah dan memberi tanda silang (X) pada jawaban yang Saudara anggap benar.
5. Semua jawaban adalah benar selama Saudara memberikan respon dengan jujur atau sesuai dengan keadaan Saudara
6. Pastikan kembali apakah semua pernyataan sudah terjawab.
7. Selamat Mengerjakan.

EFEKTIVITAS BIMBINGAN KARIR

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya sangat tahu dengan apa yang saya inginkan.				
2	Saya mulai mengenal tentang gambaran dunia kerja itu seperti apa.				
3	Saya belum tahu kehidupan seperti apa yang saya harapkan.				
4	Saya orangnya sangat perfeksionis.				
5	Setelah lulus sekolah, saya tidak akan kuliah tetapi memilih untuk bekerja.				
6	Saya masih bingung dengan apa yang menjadi keinginan saya.				
7	Saya ingin menjadi seorang guru.				
8	Saya tidak akan melanjutkan kuliah maupun bekerja.				
9	Saya sama sekali tidak tahu dunia kerja itu seperti apa.				
10	Saya mengenal dunia kerja setelah mendapat bimbingan karir di sekolah.				
11	Saya ingin menjadi seorang pegawai bank.				
12	Menurut saya tidak penting untuk mengenal dunia kerja saat ini.				
13	Saya ingin menjadi seorang wirausaha yang sukses.				
14	Menurut saya, tidak penting apakah nanti saya berkarir atau tidak.				
15	Saya ingin memiliki sebuah keluarga yang bahagia.				
16	Saya tetap tidak paham tentang dunia kerja meskipun sudah mendapat bimbingan karir di sekolah.				
17	Saya mulai mengenal dunia kerja dari lingkungan di sekitar saya.				
18	Saya belum bisa memutuskan, apakah setelah lulus				

	nanti akan melanjutkan kuliah atau tidak.				
19	Saya ingin menjadi orang kaya dan sukses.				
20	Menurut saya, persaingan dunia kerja itu sangat ketat sekali.				
21	Saya belum bisa memutuskan akan berkarir di bidang apa setelah lulus nanti.				
22	Saya sama sekali belum memikirkan bagaimana bentuk kehidupan saya ke depan.				
23	Saya tidak mudah percaya dengan orang lain.				
24	Saya orangnya sangat ceroboh.				
25	Saya tidak mudah terpengaruh dengan gaya hidup teman-teman di sekitar saya.				
26	Menurut saya, dunia kerja itu seperti apa tidak penting, yang penting adalah lulus sekolah dahulu.				
27	Saya sangat teliti dalam mengerjakan pekerjaan apapun.				
28	Sampai saat ini, saya belum berpikir untuk berkarir di bidang apa.				
29	Setelah lulus sekolah, saya ingin bekerja sesuai dengan minat saya.				
30	Saya orang yang mudah sekali berubah pendirian.				

ORIENTASI MASA DEPAN

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya rajin belajar supaya dapat mewujudkan cita-cita untuk dapat bekerja sesuai dengan keinginan saya.				
2	Saya selalu introspeksi diri jika saya gagal mencapai apa yang saya targetkan.				
3	Saya tahu dengan apa yang saya inginkan untuk masa depan saya.				
4	Saya tidak punya target apapun untuk masa depan saya.				
5	Saya dapat mewujudkan cita-cita saya tanpa harus belajar.				
6	Saya selalu belajar dari kegagalan yang pernah saya lakukan.				
7	Saya sangat tertarik dengan bidang teknologi informasi sehingga saya ingin lebih menekuni bidang ini.				
8	Saya tidak perlu merencanakan apa-apa untuk masa depan saya.				
9	Mulai saat ini, saya akan lebih rajin belajar supaya dapat melanjutkan ke perguruan tinggi favorit saya.				
10	Saya mengikuti kursus bahasa Inggris untuk menunjang pelajaran di sekolah dan meningkatkan kemampuan berbahasa.				
11	Saya menjalani saja apa yang ada sekarang, yaitu menyelesaikan sekolah terlebih dahulu.				
12	Bagi saya kegagalan itu adalah hal yang biasa, jadi tidak perlu ada evaluasi diri.				

13	Saya tidak terlalu memikirkan tentang masa depan saya.				
14	Saya berusaha mengendalikan emosi yang muncul jika apa yang ditargetkan tidak sesuai dengan yang diharapkan.				
15	Saya memiliki keinginan besar untuk sukses di masa depan sehingga saya selalu belajar dan belajar untuk menambah pengetahuan.				
16	Saya tidak membuat rencana apapun untuk masa depan saya.				
17	Menurut saya, kita tidak perlu melakukan evaluasi diri atas apapun yang terjadi dengan diri kita.				
18	Saya ingin membahagiakan orang tua saya.				
19	Saya tidak terlalu memikirkan ke depan saya akan menjadi seperti apa.				
20	Saya sangat berhati-hati dengan apa yang kerjakan.				
21	Saya sering membuat agenda mengenai hal apa saja yang ingin saya lakukan.				
22	Saya mudah sekali marah jika apa yang saya inginkan tidak dapat terwujud.				
23	Saya merasa sepertinya semakin ke depan akan semakin sulit untuk dapat berkarir di dunia kerja.				
24	Saya tidak terbiasa membuat agenda tentang kegiatan yang akan saya lakukan.				
25	Saya ingin menjadi juara kelas supaya nanti bisa lebih mudah untuk mencari pekerjaan.				
26	Menjadi juara kelas atau tidak, tidak menjamin saya akan sukses di masa depan.				
27	Saya selalu membuat jadwal kegiatan apa yang				

	saya lakukan dalam satu hari.				
28	Saya tidak suka membuat jadwal kegiatan, karena itu sangat merepotkan.				
29	Saya yakin bahwa saya akan menjadi orang yang berhasil di masa depan.				
30	Saya orang yang mudah putus asa ketika tidak dapat mengerjakan sesuatu.				

PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya tidak terlalu menonjol dalam hal prestasi di sekolah.				
2	Saya tahu jika bekerja nanti dibutuhkan syarat-syarat tertentu sesuai dengan bidang pekerjaannya.				
3	Saya sadar dengan keterbatasan yang saya miliki jika ingin melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi lagi.				
4	Saya tidak peduli dengan apapun kondisi saya yang penting saya bisa melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.				
5	Menurut saya, untuk dapat bekerja tidak harus memiliki keterampilan tertentu.				
6	Saya tidak terlalu ingin mengejar karir jika sudah bekerja nanti.				
7	Saya tidak akan melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi lagi, karena biayanya mahal.				
8	Sampai saat ini saya belum tahu apa yang menjadi minat saya pada bidang tertentu.				
9	Saya mengikuti kursus komputer untuk menunjang keterampilan saya.				
10	Saya belum memiliki rencana apapun dalam hal jenis pekerjaan yang ingin saya tekuni.				
11	Jika saya bekerja nanti, saya tidak akan terlalu memikirkan masalah gaji.				
12	Jika saya bekerja nanti, saya akan bekerja sesuai dengan bidang yang saya inginkan.				
13	Saya ingin bekerja di bidang perbankan karena memiliki prospek yang bagus.				

14	Saya tidak pandai sehingga saya tidak terlalu memikirkan tentang karir.				
15	Saya adalah seorang yang berkeinginan besar untuk maju sehingga apa yang menjadi keinginan saya harus dapat saya raih.				
16	Saya tidak akan memperhitungkan untung rugi jenis pekerjaan yang akan saya tekuni nanti.				
17	Saya selalu mempertimbangkan kemampuan saya dengan bidang kerja yang akan saya pilih nanti.				
18	Saya memiliki prestasi akademik yang bagus di sekolah.				
19	Menurut saya, tidak perlu untuk mempertimbangkan apapun yang penting nanti saya bekerja.				
20	Saya tahu kalau saat ini kesempatan untuk mendapatkan pekerjaan tidak mudah jika tidak memiliki keterampilan khusus.				
21	Saya akan memilih jurusan yang sesuai dengan keinginan dan kemampuan saya.				
22	Saya merasa tidak memiliki bakat di bidang apapun.				
23	Saya sama sekali belum mengetahui syarat-syarat untuk dapat sukses di dunia kerja.				
24	Saya belum memiliki rencana apapun setelah lulus sekolah nanti.				
25	Saya mudah bergaul dengan siapa saja di lingkungan sekolah.				
26	Saya memilih melanjutkan studi ke perguruan tinggi yang bisa langsung disalurkan untuk bekerja.				
27	Saya tidak memiliki prestasi akademik yang bagus				

	sehingga saya tidak akan melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi.				
28	Menurut saya bekerja di bidang teknologi informasi memiliki prospek yang bagus.				
29	Menurut saya, kesempatan untuk dapat bekerja akan semakin sulit.				
30	Saya pesimis apakah nanti bisa melanjutkan studi sesuai dengan jurusan yang saya inginkan atau tidak.				

===== *TERIMA KASIH* =====

Lampiran 2
UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS
INSTRUMEN/ ANGKET

Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Efektivitas Bimbingan Karir (X₁)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.937	.937	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1_1	97.3333	171.816	.606	.934
X1_2	98.3667	162.378	.774	.932
X1_3	97.3333	180.782	.271	.937
X1_4	97.3000	176.769	.509	.936
X1_5	97.7000	168.907	.596	.935
X1_6	97.6000	169.628	.627	.934
X1_7	97.4333	173.702	.479	.936
X1_8	97.5667	173.082	.595	.935
X1_9	97.4333	171.978	.687	.934
X1_10	97.9333	168.133	.626	.934
X1_11	97.4333	177.357	.351	.937
X1_12	97.7000	176.286	.417	.936
X1_13	97.3667	172.861	.636	.934
X1_14	97.4333	172.323	.618	.934
X1_15	97.4000	174.662	.532	.935
X1_16	97.5000	174.879	.526	.935
X1_17	97.9333	173.030	.591	.935
X1_18	97.3000	173.459	.664	.934
X1_19	97.5000	173.776	.509	.935
X1_20	97.3000	173.459	.664	.934
X1_21	97.6000	169.628	.627	.934
X1_22	97.4333	173.702	.479	.936
X1_23	97.5667	173.082	.595	.935
X1_24	97.3000	173.459	.664	.934
X1_25	97.5000	181.362	.159	.939
X1_26	97.5000	172.879	.555	.935
X1_27	97.3333	171.816	.606	.934
X1_28	98.3667	162.378	.774	.932
X1_29	97.3333	175.057	.474	.936
X1_30	97.3000	176.769	.509	.936

Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Orientasi Masa Depan (X₂)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.961	.962	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X2_1	99.7667	231.771	.691	.959
X2_2	100.6333	239.689	.223	.964
X2_3	99.5667	236.944	.587	.960
X2_4	99.6000	235.421	.735	.959
X2_5	99.9333	224.961	.777	.958
X2_6	99.6333	230.792	.728	.959
X2_7	99.6667	229.264	.847	.958
X2_8	99.6333	228.930	.765	.958
X2_9	99.7000	229.941	.765	.958
X2_10	100.0000	225.586	.773	.958
X2_11	99.8000	230.234	.649	.959
X2_12	99.8667	228.947	.623	.960
X2_13	99.6667	225.471	.757	.958
X2_14	99.8333	225.592	.835	.958
X2_15	99.5000	233.983	.699	.959
X2_16	99.5333	236.740	.553	.960
X2_17	99.8000	229.614	.746	.959
X2_18	99.5333	234.671	.656	.959
X2_19	99.6333	230.792	.728	.959
X2_20	99.6667	229.264	.847	.958
X2_21	99.7667	231.771	.691	.959
X2_22	99.8333	225.592	.835	.958
X2_23	99.5000	233.983	.699	.959
X2_24	99.6667	241.402	.384	.961
X2_25	99.7333	240.478	.501	.960
X2_26	99.7667	231.771	.691	.959
X2_27	99.4333	240.116	.591	.960
X2_28	99.6667	241.402	.384	.961
X2_29	99.7333	240.478	.501	.960
X2_30	99.7667	231.771	.691	.959

Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Pengambilan Keputusan Karir (Y)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.921	.929	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y_1	105.8333	74.075	.433	.920
Y_2	106.0333	72.102	.417	.920
Y_3	106.1333	71.706	.441	.920
Y_4	106.1667	70.971	.465	.920
Y_5	105.9000	70.507	.741	.916
Y_6	105.9667	74.654	.246	.922
Y_7	106.2333	69.978	.555	.918
Y_8	106.2667	74.616	.318	.922
Y_9	106.2333	69.978	.555	.918
Y_10	105.9000	70.507	.741	.916
Y_11	106.0333	70.240	.680	.916
Y_12	105.9667	72.447	.538	.918
Y_13	106.0333	70.240	.680	.916
Y_14	106.1333	75.982	.061	.924
Y_15	105.9000	72.162	.643	.917
Y_16	106.3000	70.010	.613	.917
Y_17	106.2000	70.855	.520	.919
Y_18	106.0000	72.207	.549	.918
Y_19	105.7667	74.185	.576	.919
Y_20	105.9667	70.033	.655	.916
Y_21	105.7333	75.099	.517	.920
Y_22	105.8333	74.075	.433	.920
Y_23	106.2333	71.426	.519	.918
Y_24	105.9667	70.999	.552	.918
Y_25	105.8333	71.799	.828	.916
Y_26	106.1667	71.799	.480	.919
Y_27	106.2000	70.993	.507	.919
Y_28	105.8667	73.016	.557	.918
Y_29	106.2333	69.978	.555	.918
Y_30	106.2667	71.306	.536	.918

Lampiran 3
ANGKET PENELITIAN

ANGKET PENELITIAN

Kepada

Yth. Siswa/siswi SMAN 1 Wonosari

di Klaten

Assalamu'alaikum wr.wb.

Ditengah kesibukan Saudara pada saat belajar, perkenankanlah saya mohon bantuan Saudara untuk meluangkan sedikit waktu guna mengisi skala yang saya sertakan berikut ini. Skala ini bertujuan untuk kepentingan ilmiah, oleh karena itu jawaban yang Saudara berikan sangat bermanfaat bagi saya yang sedang menyusun tesis.

Skala ini tidak ada hubungannya dengan status Saudara sebagai pelajar, maka saya mengharapkan jawaban yang sejujur-jujurnya yang menggambarkan keadaan Saudara. Semua jawaban Saudara akan terjaga kerahasiaannya sesuai etika akademika penelitian.

Saya mengucapkan terima kasih atas kerjasama dan bantuan yang telah Saudara berikan. Besar harapan saya untuk menerima kembali skala ini dalam waktu singkat.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Klaten, November 2013

Hormat saya,

Eny Setiyowati

IDENTITAS RESPONDEN

Nama : _____
Kelas : _____
Usia : _____
Jenis Kelamin : _____

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

1. Tulislah terlebih dahulu identitas Saudara.
2. Bacalah dengan teliti sebelum mengisi jawaban pernyataan yang ada.
3. Pilihlah salah satu dari empat jawaban yang tersedia dengan memberikan tanda (X) pada kolom yang disediakan.

Adapun pilihan jawaban yang tersedia adalah:

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

TS : Tidak Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai

4. Apabila Saudara ingin memperbaiki jawaban Saudara, cukup dengan mencoret jawaban yang Saudara anggap salah dan memberi tanda silang (X) pada jawaban yang Saudara anggap benar.
5. Semua jawaban adalah benar selama Saudara memberikan respon dengan jujur atau sesuai dengan keadaan Saudara
6. Pastikan kembali apakah semua pernyataan sudah terjawab.
7. Selamat Mengerjakan.

EFEKTIVITAS BIMBINGAN KARIR

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya sangat tahu dengan apa yang saya inginkan.				
2	Saya mulai mengenal tentang gambaran dunia kerja itu seperti apa.				
3	Saya belum tahu kehidupan seperti apa yang saya harapkan.				
4	Saya orangnya sangat perfeksionis.				
5	Setelah lulus sekolah, saya tidak akan kuliah tetapi memilih untuk bekerja.				
6	Saya ingin menjadi seorang guru.				
7	Saya tidak akan melanjutkan kuliah maupun bekerja.				
8	Saya sama sekali tidak tahu dunia kerja itu seperti apa.				
9	Saya mengenal dunia kerja setelah mendapat bimbingan karir di sekolah.				
10	Saya ingin menjadi seorang pegawai bank.				
11	Menurut saya tidak penting untuk mengenal dunia kerja saat ini.				
12	Saya ingin menjadi seorang wirausaha yang sukses.				
13	Saya ingin memiliki sebuah keluarga yang bahagia.				
14	Saya tetap tidak paham tentang dunia kerja meskipun sudah mendapat bimbingan karir di sekolah.				
15	Saya mulai mengenal dunia kerja dari lingkungan di sekitar saya.				
16	Saya belum bisa memutuskan, apakah setelah lulus nanti akan melanjutkan kuliah atau tidak.				
17	Saya ingin menjadi orang kaya dan sukses.				
18	Menurut saya, persaingan dunia kerja itu sangat ketat sekali.				
19	Saya belum bisa memutuskan akan berkarir di bidang apa setelah lulus nanti.				
20	Saya sama sekali belum memikirkan bagaimana bentuk kehidupan saya ke depan.				
21	Saya tidak mudah percaya dengan orang lain.				
22	Saya orangnya sangat ceroboh.				
23	Saya tidak mudah terpengaruh dengan gaya hidup teman-teman di sekitar saya.				
24	Menurut saya, dunia kerja itu seperti apa tidak penting, yang penting adalah lulus sekolah dahulu.				
25	Saya sangat teliti dalam mengerjakan pekerjaan apapun.				
26	Sampai saat ini, saya belum berpikir untuk berkarir di bidang apa.				
27	Setelah lulus sekolah, saya ingin bekerja sesuai dengan minat saya.				
28	Saya orang yang mudah sekali berubah pendirian.				

ORIENTASI MASA DEPAN

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya rajin belajar supaya dapat mewujudkan cita-cita untuk dapat bekerja sesuai dengan keinginan saya.				
2	Saya tahu dengan apa yang saya inginkan untuk masa depan saya.				
3	Saya tidak punya target apapun untuk masa depan saya.				
4	Saya dapat mewujudkan cita-cita saya tanpa harus belajar.				
5	Saya selalu belajar dari kegagalan yang pernah saya lakukan.				
6	Saya sangat tertarik dengan bidang teknologi informasi sehingga saya ingin lebih menekuni bidang ini.				
7	Saya tidak perlu merencanakan apa-apa untuk masa depan saya.				
8	Mulai saat ini, saya akan lebih rajin belajar supaya dapat melanjutkan ke perguruan tinggi favorit saya.				
9	Saya mengikuti kursus bahasa Inggris untuk menunjang pelajaran di sekolah dan meningkatkan kemampuan berbahasa.				
10	Saya menjalani saja apa yang ada sekarang, yaitu menyelesaikan sekolah terlebih dahulu.				
11	Bagi saya kegagalan itu adalah hal yang biasa, jadi tidak perlu ada evaluasi diri.				
12	Saya tidak terlalu memikirkan tentang masa depan saya.				
13	Saya berusaha mengendalikan emosi yang muncul jika apa yang ditargetkan tidak sesuai dengan yang diharapkan.				
14	Saya memiliki keinginan besar untuk sukses di masa depan sehingga saya selalu belajar dan belajar untuk menambah pengetahuan.				
15	Saya tidak membuat rencana apapun untuk masa depan saya.				
16	Menurut saya, kita tidak perlu melakukan evaluasi diri atas apapun yang terjadi dengan diri kita.				
17	Saya ingin membahagiakan orang tua saya.				
18	Saya tidak terlalu memikirkan ke depan saya akan menjadi seperti apa.				
19	Saya sangat berhati-hati dengan apa yang kerjakan.				
20	Saya sering membuat agenda mengenai hal apa saja yang ingin saya lakukan.				
21	Saya mudah sekali marah jika apa yang saya inginkan tidak dapat terwujud.				

22	Saya merasa sepertinya semakin ke depan akan semakin sulit untuk dapat berkarir di dunia kerja.				
23	Saya tidak terbiasa membuat agenda tentang kegiatan yang akan saya lakukan.				
24	Saya ingin menjadi juara kelas supaya nanti bisa lebih mudah untuk mencari pekerjaan.				
25	Menjadi juara kelas atau tidak, tidak menjamin saya akan sukses di masa depan.				
26	Saya selalu membuat jadwal kegiatan apa yang saya lakukan dalam satu hari.				
27	Saya tidak suka membuat jadwal kegiatan, karena itu sangat merepotkan.				
28	Saya yakin bahwa saya akan menjadi orang yang berhasil di masa depan.				
29	Saya orang yang mudah putus asa ketika tidak dapat mengerjakan sesuatu.				

PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya tidak terlalu menonjol dalam hal prestasi di sekolah.				
2	Saya tahu jika bekerja nanti dibutuhkan syarat-syarat tertentu sesuai dengan bidang pekerjaannya.				
3	Saya sadar dengan keterbatasan yang saya miliki jika ingin melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi lagi.				
4	Saya tidak peduli dengan apapun kondisi saya yang penting saya bisa melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.				
5	Menurut saya, untuk dapat bekerja tidak harus memiliki keterampilan tertentu.				
6	Saya tidak akan melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi lagi, karena biayanya mahal.				
7	Sampai saat ini saya belum tahu apa yang menjadi minat saya pada bidang tertentu.				
8	Saya mengikuti kursus komputer untuk menunjang keterampilan saya.				
9	Saya belum memiliki rencana apapun dalam hal jenis pekerjaan yang ingin saya tekuni.				
10	Jika saya bekerja nanti, saya tidak akan terlalu memikirkan masalah gaji.				
11	Jika saya bekerja nanti, saya akan bekerja sesuai dengan bidang yang saya inginkan.				
12	Saya ingin bekerja di bidang perbankan karena memiliki prospek yang bagus.				
13	Saya adalah seorang yang berkeinginan besar untuk maju sehingga apa yang menjadi keinginan saya harus dapat saya raih.				
14	Saya tidak akan memperhitungkan untung rugi jenis pekerjaan yang akan saya tekuni nanti.				
15	Saya selalu mempertimbangkan kemampuan saya dengan bidang kerja yang akan saya pilih nanti.				
16	Saya memiliki prestasi akademik yang bagus di sekolah.				
17	Menurut saya, tidak perlu untuk mempertimbangkan apapun yang penting nanti saya bekerja.				
18	Saya tahu kalau saat ini kesempatan untuk mendapatkan pekerjaan tidak mudah jika tidak memiliki keterampilan khusus.				
19	Saya akan memilih jurusan yang sesuai dengan keinginan dan kemampuan saya.				
20	Saya merasa tidak memiliki bakat di bidang apapun.				
21	Saya sama sekali belum mengetahui syarat-syarat untuk				

	dapat sukses di dunia kerja.				
22	Saya belum memiliki rencana apapun setelah lulus sekolah nanti.				
23	Saya mudah bergaul dengan siapa saja di lingkungan sekolah.				
24	Saya memilih melanjutkan studi ke perguruan tinggi yang bisa langsung disalurkan untuk bekerja.				
25	Saya tidak memiliki prestasi akademik yang bagus sehingga saya tidak akan melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi.				
26	Menurut saya bekerja di bidang teknologi informasi memiliki prospek yang bagus.				
27	Menurut saya, kesempatan untuk dapat bekerja akan semakin sulit.				
28	Saya pesimis apakah nanti bisa melanjutkan studi sesuai dengan jurusan yang saya inginkan atau tidak.				

===== *TERIMA KASIH* =====

Lampiran 4
TABULASI HASIL PENELITIAN

Rekapitulasi Hasil Penelitian

No. Responden	X1	X2	Y
1	102	116	106
2	98	87	92
3	96	87	88
4	96	87	98
5	105	116	98
6	104	116	100
7	103	116	100
8	103	116	98
9	102	116	96
10	100	116	90
11	102	116	94
12	99	116	92
13	92	58	72
14	92	58	92
15	106	116	100
16	99	116	90
17	101	116	90
18	101	87	94
19	99	87	88
20	83	58	74
21	93	116	94
22	95	116	86
23	104	116	100
24	104	116	82
25	111	116	110
26	99	116	96
27	101	116	104
28	101	116	98
29	97	87	90
30	97	87	90
31	83	100	54
32	98	87	88
33	93	87	80
34	93	87	86
35	95	87	82
36	105	116	100
37	102	87	94
38	103	116	100

39	106	116	100
40	99	87	86
41	108	116	104
42	104	116	100
43	106	116	100
44	106	116	98
45	108	116	106
46	100	116	108
47	100	116	108
48	104	116	104
49	106	116	106
50	99	87	92
51	108	116	112
52	104	116	94
53	106	116	104
54	106	116	102
55	108	116	100
56	100	116	98
57	100	116	98
58	104	116	104
59	100	116	94
60	100	116	92
61	103	116	98
62	107	116	104
63	106	116	102
64	106	116	96
65	106	116	100
66	103	116	94
67	108	116	104
68	97	116	86
69	106	116	100
70	100	116	92
71	100	116	90
72	96	116	100
73	94	116	96
74	94	116	104
75	102	116	96
76	106	116	100
77	98	87	84
78	99	116	96
79	99	116	100

80	90	58	76
81	101	116	98
82	108	112	112
83	110	102	108
84	110	102	112
85	109	116	112
86	109	116	110
87	109	110	110
88	109	108	108
89	106	114	102
90	107	112	108
91	103	108	94
92	111	116	110
93	108	107	104
94	108	107	100
95	112	116	112
96	108	116	108
97	108	114	106
98	95	102	98
99	99	104	106
100	101	96	98
101	101	106	94
102	110	116	108
103	99	87	86
104	99	87	110
105	95	104	92
106	108	114	112
107	103	114	102
108	100	111	96
109	105	100	98
110	108	108	108
111	109	116	112
112	97	87	86
113	110	114	112
114	110	114	84
115	99	95	88
116	95	77	84
117	112	110	112
118	112	114	112
119	111	110	110
120	110	116	112

Lampiran 5
UJI NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		X1	X2	Y
N		120	120	120
Normal Parameters ^a	Mean	102.36	106.82	97.83
	Std. Deviation	5.799	15.934	10.223
Most Extreme Differences	Absolute	.102	.307	.117
	Positive	.050	.282	.083
	Negative	-.102	-.307	-.117
Kolmogorov-Smirnov Z		1.114	3.366	1.284
Asymp. Sig. (2-tailed)		.167	.080	.074
a. Test distribution is Normal.				

Lampiran 6
UJI LINIERITAS

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Keputusan Karir * Bimbingan Karir	Between Groups	(Combined)	14856.244	37	401.520	17.194	.000
		Linearity	13355.673	1	13355.673	571.911	.000
		Deviation from Linearity	1500.572	36	41.683	1.785	.016
		Within Groups	1914.923	82	23.353		
		Total	16771.167	119			

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Keputusan Karir * Orientasi Masa Depan	Between Groups	(Combined)	14265.688	44	324.220	9.705	.000
		Linearity	12276.734	1	12276.734	367.497	.000
		Deviation from Linearity	1988.954	43	46.255	1.385	.108
		Within Groups	2505.479	75	33.406		
		Total	16771.167	119			

Lampiran 7
Uji Kolinieritas

Hasil Uji Kolinieritas

Model		Unstandardized Coefficients		Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Tolerance	VIF
1	(Constant)	4.791	3.413		
	Bimbingan Karir	.606	.076	.260	3.852
	Orientasi Masa Depan	.323	.072	.260	3.852

Lampiran 8
ANALISIS *LINIER BERGANDA*

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	X2, X1 ^a		. Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Y

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.909 ^a	.826	.823	4.994

a. Predictors: (Constant), Orientasi Masa Depan, Bimbingan Karir

b. Dependent Variable: Keputusan Karir

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	13852.656	2	6926.328	277.669	.000 ^a
	Residual	2918.510	117	24.945		
	Total	16771.167	119			

a. Predictors: (Constant), Orientasi Masa Depan, Bimbingan Karir

b. Dependent Variable: Keputusan Karir

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	4.791	3.413		1.404	.163
	Bimbingan Karir	.606	.076	.602	7.948	.000
	Orientasi Masa Depan	.323	.072	.338	4.464	.000

a. Dependent Variable: Keputusan Karir

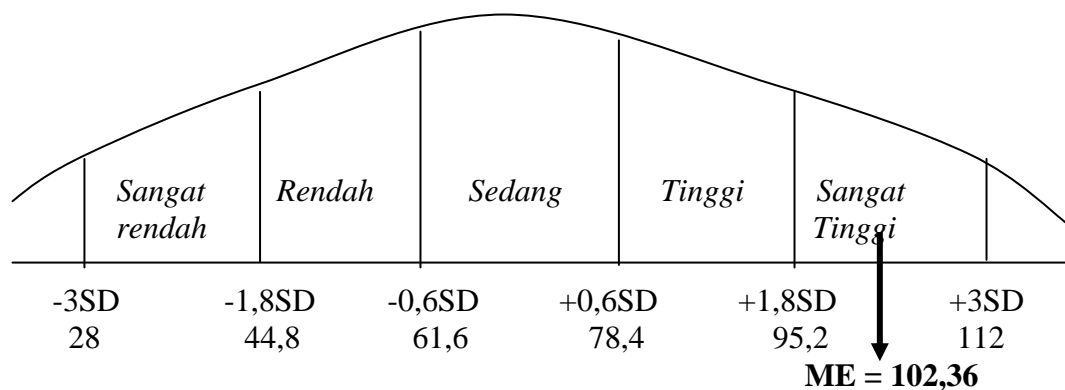
Lampiran 9
NORMA KATEGORISASI

Kategori Skala X1

Item Valid : 28
 Skor skala : 1,2,3,4
 Rerata Empirik : 102,36 (ME)
 Rerata Hipotetik : $28 \times 2,5 = 70$ (MH)

Skor tertinggi : $4 \times 28 = 112$
 Skor terendah : $1 \times 28 = 28$
 Rentang : $112 - 28 = 84$
 $\frac{84}{6}$
 SD = $\frac{84}{6} = 14$

I.	MH - 3 (SD) $70 - (3 \cdot 14)$ 28	$\leq X <$	MH - 1,8 (SD) $70 - (1,8 \cdot 14)$ 44,8	(sangat rendah)
II.	MH - 1,8 (SD) $70 - (1,8 \cdot 14)$ 44,8	$\leq X <$	MH - 0,6 (SD) $70 - (0,6 \cdot 14)$ 61,6	(rendah)
III.	MH - 0,6 (SD) $70 - (0,6 \cdot 14)$ 61,6	$\leq X <$	MH + 0,6 (SD) $70 + (0,6 \cdot 14)$ 78,4	(sedang)
IV.	MH + 0,6 (SD) $70 + (0,6 \cdot 14)$ 78,4	$\leq X <$	MH + 1,8 (SD) $70 + (1,8 \cdot 14)$ 95,2	(tinggi)
V.	MH + 1,8 (SD) $70 + (1,8 \cdot 14)$ 95,2	$\leq X <$	MH + 3 (SD) $70 + (3 \cdot 14)$ 112	(sangat tinggi)

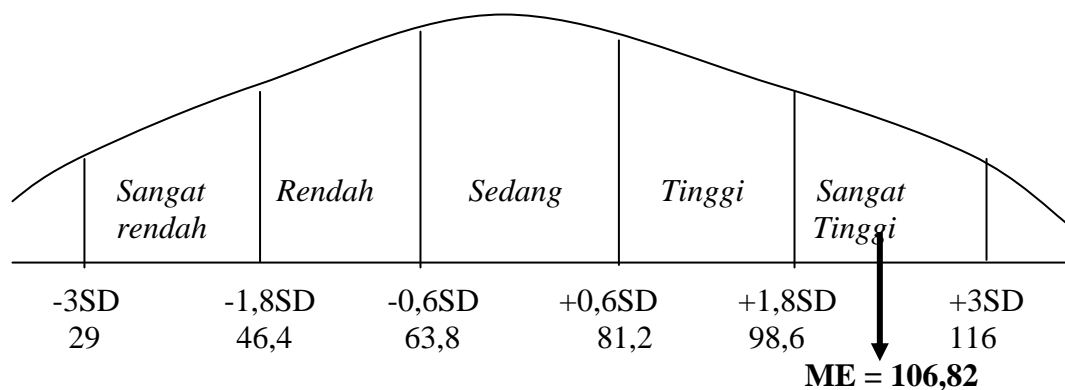


Kategori Skala X2

Item Valid : 29
 Skor skala : 1,2,3,4
 Rerata Empirik : 106,82 (ME)
 Rerata Hipotetik : $29 \times 2,5 = 72,5$ (MH)

Skor tertinggi : $4 \times 29 = 116$
 Skor terendah : $1 \times 29 = 29$
 Rentang : $116 - 29 = 87$
 87
 $SD = \frac{\quad}{6} = 14,5$

I.	MH - 3 (SD) $72,5 - (3. 14,5)$ 29	$\leq X <$	MH - 1,8 (SD) $72,5 - (1,8. 14,5)$ 46,4	(sangat rendah)
II.	MH - 1,8 (SD) $72,5 - (1,8. 14,5)$ 46,4	$\leq X <$	MH - 0,6 (SD) $72,5 - (0,6. 14,5)$ 63,8	(rendah)
III.	MH - 0,6 (SD) $72,5 - (0,6. 14,5)$ 63,8	$\leq X <$	MH + 0,6 (SD) $72,5 + (0,6. 14,5)$ 81,2	(sedang)
IV.	MH + 0,6 (SD) $72,5 + (0,6. 14,5)$ 81,2	$\leq X <$	MH + 1,8 (SD) $72,5 + (1,8. 14,5)$ 98,6	(tinggi)
V.	MH + 1,8 (SD) $72,5 + (1,8. 14,5)$ 98,6	$\leq X <$	MH + 3 (SD) $72,5 + (3. 14,5)$ 116	(sangat tinggi)

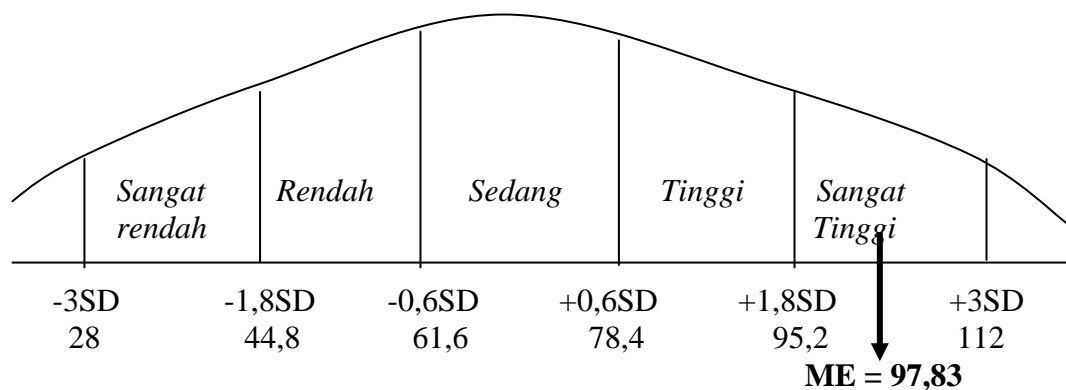


Kategori Skala Y

Item Valid : 28
 Skor skala : 1,2,3,4
 Rerata Empirik : 97,83 (ME)
 Rerata Hipotetik : $28 \times 2,5 = 70$ (MH)

Skor tertinggi : $4 \times 28 = 112$
 Skor terendah : $1 \times 28 = 28$
 Rentang : $112 - 28 = 84$
 $\frac{84}{6}$
 SD = $\frac{84}{6} = 14$

VI. MH - 3 (SD) 70 - (3. 14) 28	$\leq X <$	MH - 1,8 (SD) 70 - (1,8. 14) 44,8	(sangat rendah)
VII. MH - 1,8 (SD) 70 - (1,8. 14) 44,8	$\leq X <$	MH - 0,6 (SD) 70 - (0,6. 14) 61,6	(rendah)
VIII. MH - 0,6 (SD) 70 - (0,6. 14) 61,6	$\leq X <$	MH + 0,6 (SD) 70 + (0,6. 14) 78,4	(sedang)
IX. MH + 0,6 (SD) 70 + (0,6. 14) 78,4	$\leq X <$	MH + 1,8 (SD) 70 + (1,8. 14) 95,2	(tinggi)
X. MH + 1,8 (SD) 70 + (1,8. 14) 95,2	$\leq X <$	MH + 3 (SD) 70 + (3. 14) 112	(sangat tinggi)



Lampiran 10
SURAT IJIN PENELITIAN



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER SAINS PSIKOLOGI

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan Surakarta 57102 Telp/Fax. (0271) 730772, 717417 ext.159, e-mail : pascaums@ums.ac.id

No : 1623/D.2-III/SPS/XII/13
 Lamp. : ---
 Hal : *Permohonan Ijin Penelitian*

21 Desember 2013

Kepada Yth.

Kepala SMA Negeri 1 Wonosari Kabupaten Klaten
 Di
 Klaten

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami mohon dengan hormat, kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan ijin bagi mahasiswa kami :


Nama : Eny Setiyowati
 NIM : S.300 100 006

Guna melaksanakan Penelitian dalam rangka pembuatan tesis, dengan judul :

"Hubungan Efektivitas Bimbingan Karir Dan Orientasi Masa Depan Terhadap Pengambilan Keputusan Karir Remaja"

Demikian permohonan ini dibuat, atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Ketua Program,

 Dr. Taufik, M.Si