

**PEMANFAATAN FASILITAS DAN SUMBER BELAJAR DALAM
IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DI SMP NEGERI 1 SAWIT
BOYOLALI SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN
2014/2015**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Biologi



Oleh :

RAKHMI NINGSIH

A420110140

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015**

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis discu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 5 Mei 2015



RAKHMI NINGSIH

A 420110140

HALAMAN PERSETUJUAN

**PEMANFAATAN FASILITAS DAN SUMBER BELAJAR DALAM
IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DI SMP NEGERI 1 SAWIT
BOYOLALI SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN
2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

RAKHMI NINGSIH

A420110140

Disetujui untuk dipertahankan
Dihadapan Dosen Penguji Skripsi Sarjana S-1

Menyetujui
Dosen Pembimbing



Dra. Harivatmi, M. Si

NIP : 196212161988032001

Tanggal : 22 Mei 2015

HALAMAN PENGESAHAN

**PEMANFAATAN FASILITAS DAN SUMBER BELAJAR DALAM
IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 SMP NEGERI 1 SAWIT
BOYOLALI SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN
2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

RAKHMI NINGSIH

A420110140

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 10 Juni 2015 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Hariyatmi, M. Si

2. Dr. Sofyan Anif, M. Si

3. Drs. Djumadi, M. Kes



Surakarta, 12 Juni 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno M.Hum

NIP. 19650428 199303 100

MOTTO

Bacalah dengan menyebut nama Tuhan-mu yang telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhan-mu yang maha mulia, yang telah emngajarkan dengan Al-Qalam, Yang telah emngajarkan manusia sesuatu yang belum ia ketahui (Al-alaq 1-3)

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan (Qs. Al-Insyirah : 5-6)

PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah, dengan segenap syukur dan cinta, untaian dan goresan sederhana ini
teruntuk:*

- ❖ Ayah (Muhammad Yasir) dan ibuku (Suko Hastuti) tercinta atas kasih sayang, cinta, do'a, dukungan dan pengorbanan yang tiada terkira, serta kesabarannya dalam mendidik dan membimbing sampai detik ini.*

- ❖ Saudaraku kakak tercinta (Mas Aji dan Mbak Endah) terima kasih atas segala do'a dan dukungannya selama ini.*

**PEMANFAATAN FASILITAS DAN SUMBER BELAJAR DALAM
IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DI SMP NEGERI 1 SAWIT
BOYOLALI SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN
2014/2015**

Rakhmi Ningsih, A420110140, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. 112 halaman.

ABSTRAK

Salah satu kunci sukses dalam implementasi kurikulum 2013 adalah pemanfaatan fasilitas dan sumber belajar yang optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pemanfaatan fasilitas dan sumber belajar di SMP Negeri 1 Sawit Boyolali tahun ajaran 2014/2015. Jenis penelitian adalah deskriptif kualitatif dengan sampel guru IPA kelas VII dan VIII. Teknik pengumpulan data berupa teknik dokumentasi RPP untuk penggunaan fasilitas dan sumber belajar, observasi pembelajaran untuk pemanfaatan fasilitas dan sumber belajar dan wawancara (opsional). Hasil penelitian pada penyusunan RPP menunjukkan bahwa guru IPA dalam pemilihan dan penggunaan media pembelajaran 100%, pemanfaatan variasi media pembelajaran 81,25%, menggunakan dan memanfaatkan media secara optimal 74,99%, memanfaatkan media untuk pembelajaran saintifik 89,58%. Pada aspek sumber belajar penggunaan buku 79,72%, alamat web 62,5%, LKS 100%, lingkungan 22,91%, media sebagai sumber belajar 83,3%. Hasil pada pelaksanaan pembelajaran untuk pemanfaatan ruang kelas 93,75%, laboratorium 67,85%, perpustakaan 92,85%. Pada aspek sumber belajar keterampilan memanfaatkan sumber belajar 74,99%, pelibatan peserta didik 66,65% dan menghasilkan pesan menarik 100%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan fasilitas belajar kategori sangat baik (78,84%) dan pemanfaatan sumber belajar kategori baik (73,93%) pada penyusunan RPP dan pemanfaatan fasilitas belajar kategori baik (94,44%) dan pemanfaatan sumber belajar kategori baik (74,47%) pada pelaksanaan pembelajaran.

Kata kunci : *fasilitas belajar, sumber belajar, implementasi kurikulum 2013*

**UTILIZATION OF FACILITIES AND LEARNING RESOURCES AS
IMPLEMENTATION OF CURRICULUM 2013 AT SAWIT OF 1 JUNIOR
HIGH SCHOOL BOYOLALI SECOND SEMESTER ACADEMIC YEAR
2014/2015**

Rakhmi Ningsih, A420110140, Biology Education, The Faculty of Education,
Muhammadiyah University of Surakarta, 112 page.

ABSTRACT

One of the keys to success in the implementation of the curriculum 2013 is the utilization of facilities and learning resources optimally. This study aims to determine how the utilization of facilities and learning resources at Sawit of 1 junior high school Boyolali academic year 2014/2015. This type of research is qualitative descriptive with sample grade science teacher at VII and VIII. Technique data collecting RPP documentation techniques for the utilization of facilities and learning resources, observation of learning to utilization the facilities and learning resources and interview (optional). Results of research on the preparation of the RPP indicates that a science teacher in the selection and use of instructional media 100%, the utilization of variation of instructional media 81.25%, utilize media use and optimally 74.99%, utilizing the media for scientific learning 89.58%. In the aspect of learning resource usage of books 79.72%, web address 62.5%, LKS 100%, utilization of school areas 22.91%, the media as a learning resource 83.3%. The result of observation at learning activity of learning for classroom space utilization 93.75%, utilize laboratory 67.85%, libraries 92.85%. In the aspect of learning resources utilizing skills learning resource 74.99%, involving students 66.65% and generate attractive message 100%. It can be concluded that the utilization of learning facilities excellent category (78.84%) and the use of learning resources both categories (73.93%) in the preparation of lesson plans (RPP) and utilization of learning facilities either category (94.44%) and the use of learning resources both categories (74.47%) on the implementation of learning

Keywords: *learning facilities, learning resources, implementation curriculum 2013*

KATA PENGANTAR



Assalamu' alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Hidayah dan Inayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Pemanfaatan Fasilitas dan Sumber Belajar dalam Implementasi Kurikulum 2013 di SMP Negeri 1 Sawit Boyolali Semester Genap Tahun Ajaran 2014/2015”**.

Penulis menyadari sepenuhnya tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum. selaku Dekan FKIP UMS.
2. Ibu Dra. Hariyatmi, M. Si. selaku Ketua Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMS dan selaku Pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktunya dalam membimbing dan memberikan pengarahan, ilmu, serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Sofyan Anif, M. Si, selaku penguji yang telah meluangkan waktunya untuk menguji dan mengarahkan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Drs. Djumadi M. Kes, selaku penguji yang telah meluangkan waktunya untuk menguji dan mengarahkan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Triastuti Rahayu, M. Si. selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberi nasehat.
6. Ayah, Ibu dan kakak tercinta yang telah memberikan semangat dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas akhir ini
7. Bapak dan Ibu Dosen FKIP Pendidikan Biologi UMS yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.

8. Bapak dan Ibu guru SMP Negeri 1 Sawit Kabupaten Boyolali yang telah memberikan kerjasama penuh dalam penelitian ini.
9. Teman-teman mahasiswa Biologi FKIP UMS angkatan '11 terkhusus kelas D yang telah memberikan doa, semangat dan membantu dalam penelitian ini.
10. Sahabatku tercinta Rhosa, Ina, Dayah, Tyan, Etik, Meila, Anis, Indah, Fani, yang telah memberikan do'a dan motivasi serta membantu dalam penelitian.
11. Teman-teman kost Maritza mbak Sari, Alya, Bibah, Dias yang memberikan semangat untuk penyelesaian skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat menjadi amal jariyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 5 Mei 2015

RAKHMI NINGSIH

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Perumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	6
1. Belajar dan Pembelajaran.....	6
2. Komponen Pembelajaran.....	8
3. Fasilitas Belajar.....	9
4. Sumber Belajar.....	19
B. Kajian Penelitian Relevan.....	24
C. Kerangka Berfikir.....	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	27
B. Jenis dan Strategi Penelitian.....	27
C. Populasi dan Sampel	27
D. Sumber Data	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Prosedur Penelitian.....	29
G. Keabsahan Data	31
H. Teknik Analisis Data.....	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Penyusunan RPP.....	34
1. Penggunaan Fasilitas belajar.....	34
2. Penggunaan Sumber belajar.....	38
B. Pelaksanaan Pembelajaran.....	39
1. Pemanfaatan Fasilitas belajar.....	40
2. Pemanfaatan Sumber belajar.....	43

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	45
B. Saran.....	45

DAFTAR PUSTAKA.....	46
---------------------	----

LAMPIRAN.....	51
---------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Sumber data penelitian.....	28
2. Rekapitulasi data hasil penyusunan RPP untuk penggunaan fasilitas belajar.....	34
3. Rekapitulasi data hasil penyusunan RPP untuk penggunaan sumber belajar.....	37
4. Rekapitulasi data hasil pelaksanaan pembelajaran untuk penggunaan fasilitas belajar.....	40
5. Rekapitulasi data hasil pelaksanaan pembelajaran untuk penggunaan sumber belajar.....	43
6. Analisa penggunaan fasilitas belajar pada penyusunan RPP guru A.....	86
7. Analisa penggunaan sumber belajar pada penyusunan RPP guru A.....	87
8. Analisa penggunaan fasilitas belajar pada penyusunan RPP guru B.....	92
9. Analisa penggunaan sumber belajar pada penyusunan RPP guru B.....	93
10. Analisa penggunaan fasilitas belajar pada penyusunan RPP guru C.....	97
11. Analisa penggunaan sumber belajar pada penyusunan RPP guru C.....	98
12. Analisa pemanfaatan fasilitas belajar pada pelaksanaan pembelajaran guru A, B, dan C.....	103
13. Analisa pemanfaatan sumber belajar pada pelaksanaan pembelajaran guru A.....	106
14. Analisa pemanfaatan sumber belajar pada pelaksanaan pembelajaran guru B.....	108

15. Analisa pemanfaatan sumber belajar pada pelaksanaan pembelajaran guru C	110
---	-----

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Klasifikasi media belajar.....	12
2. Kerangka Berfikir.....	26
3. Dokumentasi Penelitian.....	112

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Hasil Dokumentasi RPP Penggunaan fasilitas dan sumber belajar guru IPA di SMP Negeri 1 Sawit Boyolali Tahun Ajaran 2014/2015.....	51
2. Hasil Observasi pembelajaran Pemanfaatan fasilitas dan sumber belajar guru IPA di SMP Negeri 1 Sawit Boyolali Tahun Ajaran 2014/2015.....	68
3. Analisa penggunaan fasilitas dan sumber belajar pada penyusunan RPP di SMP Negeri 1 Sawit Boyolali Tahun Ajaran 2014/2015.....	86
4. Analisa penggunaan fasilitas dan sumber belajar pada pelaksanaan pembelajaran di SMP Negeri 1 Sawit Boyolali Tahun Ajaran 2014/2015.....	103