

**SUBJECTIVE WELL-BEING PADA REMAJA DARI
KELUARGA BROKEN HOME**

TESIS



**Yuli Astuti
S 300 090 019**

**PROGRAM MAGISTER PSIKOLOGI
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015**

SUBJECTIVE WELL-BEING PADA REMAJA DARI KELUARGA BROKEN HOME

T E S I S

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh
Gelar Magister Psikologi



Oleh

Yuli Astuti
S 300 090 019

**PROGRAM MAGISTER PSIKOLOGI
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015**

NOTA PEMBIMBING

Dr. Nisa Rachmah Nur Anganthi, M.Si., P.Si.

**Dosen Program Studi Magister Sains Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surakarta**

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Yuli Astuti

Kepada Yth.

**Ketua Program Studi Magister Sains Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surakarta**

Assalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh

**Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya
terhadap tesis saudara :**

Nama : Yuli Astuti

NIM : S.300090019

Program Studi : Magister Sains Psikologi

Judul Tesis : Subjective Well – Being pada Remaja dari keluarga Broken Home.

**Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian
Tesis pada Program Studi Magister Sains Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.**

Wasslamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh

Surakarta, Maret 2015

Pembimbing I,



Dr. Nisa Rachmah Nur Anganthi, M.Si., P.Si

TESIS BERJUDUL
SUBJECTIVE WELL - BEING PADA REMAJA
DARI KELUARGA *BROKEN HOME*

yang dipersiapkan dan disusun oleh

YULIASTUTI

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 4 April 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



Dr. Nisa Rachmah NA, M.Si., Psi

Anggota Dewan Penguji Lain



Dr. Nanik Prihartanti, M.Si

Pembimbing Pendamping I



Dr. Sri Lestari, M. Si.

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 20 Juni 2015



Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum.

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuli Astuti

NIM : S 300 090 019

Program Studi : Magister Psikologi

Judul tesis : Subjective Well-Being Pada Remaja Dari Keluarga Broken Home

Menyatakan bahwa :

1. Dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis/diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.
2. Tesis ini adalah hasil karya ilmiah yang saya tulis dengan dibimbing oleh dosen dari Program Magister Psikologi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dengan demikian tesis ini merupakan karya intelektual Universitas Muhammadiyah Surakarta, dan karenanya tidak akan saya publikasikan dalam bentuk apapun tanpa seijin Program Magister Psikologi UMS
3. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang saya terima dapat dicabut

Demikian Pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surakarta, 2015

Yang menyatakan,



Yuli Astuti

MOTTO

*Hai orang-orang mukmin, sesungguhnya di antara istri-istrimu dan anak-anakmu ada yang menjadi musuh bagimu, maka berhati-hatilah kamu terhadap mereka dan jika kamu memaafkan dan tidak memarahi serta mengampuni (mereka) Maka Sesungguhnya Allah Maha Pengampun lagi Maha Penyayang.
(Q.S. At Taghabun : 14)*

*“Apabila Allah menghendaki suatu keluarga menjadi keluarga yang baik (bahagia), dijadikannya keluarga itu memiliki penghayatan ajaran agama yang benar, anggota keluarga yang muda menghormati yang tua, berkecukupan rezeki dalam kehidupannya, hemat dalam membelanjakan nafkahnya, dan menyadari cacat-cacat mereka dan kemudian melakukan taubat. Jika Allah SWT menghendaki sebaliknya, maka ditinggalkan-Nya mereka dalam kesesatan”
(H.R. Dailami dari Anas)*

PERSEMBAHAN

*Dengan segenap cinta dan doa
karya ini penulis persembahkan untuk :
Orangtua dan keluarga tercinta yang senantiasa memberikan dukungan*

KATA PENGANTAR



Syukur *Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadiran Allah S.W.T yang senantiasa melimpahkan segala petunjuk, rahmat, serta hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis berhasil menyelesaikan penyusunan thesis ini. Penyusunan tesis ini diawali beberapa fenomena mengenai kondisi siswa atau remaja dari keluarga *broken home*. Satu hal yang penulis sadari, bahwa terselesaikannya penulisan tesis ini, tentunya tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu dengan segala kerendahan hati dan penghargaan yang tulus, penulis mengucapkan terimakasih yang tiada terhingga kepada :

Ibu Dr. Sri Lestari, M.Si selaku Ketua Program Magister Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Ibu Dr. Nisa Rachmah NA, M.Si, Psi. selaku pembimbing tesis yang telah meluangkan waktu, memberikan kemudahan, arahan serta masukan dalam penyusunan thesis ini.

Kepada Kepala SMP Negeri I Eromoko telah memberi kesempatan penulis melakukan penelitian di sekolah tersebut, serta informan penelitian yang telah berpartisipasi dalam penelitian.

Penulis juga mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada keluarga tercinta yang tiada henti-hentinya memberi dorongan moril dan materiil serta mendoakan untuk kelancaran dan kesuksesan penulis. Tidak lupa Semua pihak yang

tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu, semoga Allah memberikan kenikmatan atas budi baik yang dengan ikhlas membantu kelancaran penyelesaian studi penulis. Semoga bantuan serta budi baik mendapat balasan yang sepadan dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya penulis menyadari akan cacat dan kekurangan dari karya sederhana ini, untuk itu segala kritik dan saran yang membangun demi lebih baiknya tulisan ini akan penulis terima dengan senang hati.

Surakarta, 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN COVER DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
D. Kebaruan Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. <i>Subjective Well-Being</i>	11
1. Pengertian <i>subjective well-being</i>	11
2. Komponen-komponen <i>subjective well-being</i>	13

3. Faktor-faktor yang memengaruhi <i>subjective well-being</i>	17
4. <i>Subjective well-being</i> pada remaja	23
B. <i>Broken Home</i>	26
1. Pengertian <i>broken home</i>	26
2 . Faktor-faktor yang mempengaruhi terjadinya <i>broken home</i>	28
3. Akibat <i>broken home</i>	31
C. Keluarga <i>Broken Home</i> dan <i>Subjective Well-Being Remaja</i>	34
D. Pertanyaan Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Deskripsi Fenomena.....	37
B. Informan Penelitian	37
C. Metode Pengumpulan Data	38
D. Keabsahan Data	43
E. Metode Analisis Data	44
BAB IV. LAPORAN PENELITIAN	
A. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian	46
B. Pelaksanaan Penelitian	47
C. Analisis Data.....	50
D. Deskripsi dan kategorisasi.....	68
E. Deskripsi Kondisi Informan	80
F. Deskripsi aspek Subjective Well being	84
G. Pembahasan	85

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan..... 106

B. Saran-saran..... 107

DAFTAR PUSTAKA 111

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Penelitian terdahulu yang relevan	9
Tabel 2. Guide wawancara <i>Satisfaction With Life Scale (SWLS)</i>	40
Tabel 3. Guide wawancara <i>The Positive and Negative Affectivity</i> <i>Schedule (PANAS)</i>	42
Tabel 4. Latar Belakang Informan	48
Tabel 5. Jadwal Pengumpulan Data Penelitian	48
Tabel 6. Tabulasi data hasil observasi, wawancara	67
Tabel 7. Deskripsi Subjective well-Being Vn setelah perceraian Orang Tuanya	69
Tabel 8. Deskripsi Subjective well-Being Dn setelah perceraian Orang Tuanya	71
Tabel 9. Deskripsi Subjective well-Being An setelah perceraian Orang Tuanya	74
Tabel 10. Kategorisasi SWB pada Informan Vn	77
Tabel 11. Kategorisasi SWB pada Informan Dn	78
Tabel 10. Kategorisasi SWB pada Informan An	79

ABSTRAKSI

SUBJECTIVE WELL-BEING PADA REMAJA DARI KELUARGA BROKEN HOME

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi *subjective well-being* pada remaja, serta bagaimana kondisi *subjective well-being* pada remaja yang mengalami *broken home*. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode pendekatan fenomenologis. Subjek penelitian yaitu 3 siswa SMP Negeri 1 Eromoko, Kabupaten Wonogiri yang memiliki karakteristik: 1). Anak berasal dari keluarga *broken home*, 2). Berusia 12 tahun sampai dengan 16 tahun. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara dan observasi. Prosedur analisis data dengan melalui tahap *Open Coding* (koding terbuka), *Axial Coding* (koding aksial), *Selective Coding* (koding selektif).

Berdasarkan hasil analisis data disimpulkan bahwa Faktor-faktor yang memengaruhi *subjective well-being* pada informan, yaitu dukungan sosial, pola asuh orangtua, jenis kelamin, ekonomi, strategi coping. *Subjective well-being* pada informan Vn dan DN tergolong tinggi, sedangkan pada informan An tergolong rendah. Kondisi perilaku *subjective well-being* berdasarkan aspek *life satisfaction*, dinyatakan dalam beberapa peristiwa, seperti: lulus SD dengan nilai baik, mendapat hadiah sepeda. Peristiwa *positive affect* antara lain: berlibur bersama keluarga, membantu keluarga, juara perlombaan olahraga, mendapatkan nilai baik. Peristiwa *negatif affect* diantaranya; merasa bersalah dan menjadi beban, tidak punya uang saku sekolah, prasangka negatif terhadap ayah dan tetangga, sedih jika memikirkan ayah, mendapatkan nilai jelek, kakek-nenek dari ayah meninggal, selalu dimarahi ibu, iri dengan teman-teman.

Kata kunci : *Subjective well-being; broken home, SMP N1 Eromoko.*

ABSTRACT

SUBJECT WELL-BEING OF ADOLESCENT FROM BROKEN HOME FAMILY

This research purposes to know factors influence subjective well-being of adolescent, and how is condition subjective well-being of adolescent from broken home family. This research is qualitative with phenomenology research method. Subject of this research is 3 students of SMP Negeri 1 of Eromoko, Wonogiri regency has characteristic: 1) children come from broken home family 2) 12 years old to 16 years old. Collecting data uses interview and observation. Analysis procedure of data is open coding, axial coding and selective coding.

Base on analysis result of data can conclusion factors influence subjective well-being of informant is social support, care pattern of parent, gender, economic, copying strategic subjective well-being of informants Vn and DN are high, while informant An is low. Behavior condition subjective well-being base on life satisfaction aspect has some moments like graduate elementary value is good who gets bicycle. Positive effect moment is recreation with family, helping family, sport winner is good category. Negative effect is wrong thinking and he feels to be load, he has not money pocket to school, negative thinking to father and neighborhood, he is sad when remember father, get bad value, grand ma and grand pa from father were death, mother angry with him, jealous with friends.

Keyword: Subjective well-being; broken home, SMP N 1 Eromoko